

FORMULARZ APLIKACYJNY

1. DANE OSOBOWE

1.1 Imię (imiona) i nazwisko:

1.2 Imiona rodziców:

1.3 Data i miejsce urodzenia

1.4 Nazwisko rodowe

1.5 Adres zamieszkania
(zameldowania, do korespondencji)

Adres do korespondencji
(jeżeli inny niż zameldowania)

tel.

e-mail:

2. INFORMACJE DODATKOWE

Jestem /
 Nie jestem studentem do 26 roku życia i posiadam status ubezpieczenia zdrowotnego.

Jestem /
 Nie jestem zatrudniona(y) w innym zakładzie w ramach umowy o pracę i posiadam tytuł do ubezpieczenia społecznego.

Wnoszę /
 Nie wnoszę o objęcie mnie dobrowolnymi ubezpieczeniami z tytułu zawartej umowy zlecenie: Emerytalne, Rentowe, Chorobowe.

Pozostaję /
 Nie pozostaję w rejestrze bezrobotnych i poszukujących pracy.

Posiadam /
 Nie posiadam orzeczenie o niepełnosprawności.

Pobieram rentę z tytułu /
 Nie pobieram renty

Właściwym Urzędem Skarbowym dla mojego miejsca zamieszkania jest:

Urząd

.....
w przy ul.

Właściwym dla mnie identyfikatorem podatkowym jest numer:

PESEL:

/ NIP* :

Dane tutaj zawarte są zgodne z dowodem osobistym: seria i nr:

wydanym przez dnia r.

lub innym dowodem tożsamości

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych na potrzeby projektu „Animator - Moje Boisko - Orlik 2012” zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U.z 1997 r. Nr 133 poz. 883 z późn. zm.)*

.....
Podpis Animatora/Animatorki

3. UPRAWNIENIA I DOŚWIADCZENIE

3.1 Czy kandydat/ka pracował/ła wcześniej w charakterze animatora na orliku?

- Tak, w jakich latach (w przedziale 2008-2015):
- Nie

3.2 Czy brał/a udział w projektach realizowanych przez FRKF w roku 2014? (Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- korzystał/a z dofinansowania w programie Animator Moje Boisko - Orlik
- uczestniczył/a w szkoleniach Akademii Animatora w Pucku
- nie korzystał/a

3.3 Wykształcenie kandydata/ki

- średnie
- pomaturalne policealne
- nieukończone wyższe
- licencjat lub inżynierskie
- wyższe magisterskie
- doktorat, studia podyplomowe, MBA
- inne – jakie? Proszę wpisać:

3.4 Typ wykształcenia kandydata/ki. (Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- absolwent/ka AWF-u
- nie skończył/a AWF-u, ale odbył/a kurs trenerski/instruktorski/sędziowski itp.
- ma wykształcenie niesportowe (inny zawód wyuczony)
- ma wykształcenie pedagogiczne
- inne – jakie? Proszę wpisać:

3.5 Jakie kandydat/ka ma uprawnienia?

Chodzi o uprawnienia instruktora, trenera, sędziego.
(Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

	instruktor	trener	sędzia
piłka nożna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
siatkówka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
koszykówka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
piłka ręczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lekkoatletyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rugby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fitness	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pływanie			
rehabilitacja			
boks			
tenis ziemny			
inne - jakie?			

3.6 Wykształcenie (formalne, kursy, uprawnienia) - proszę o podanie tytułu, daty uzyskania kwalifikacji, instytucję

<p>Nazwa instytucji:</p> <p>Data: Numer dyplomu:</p> <p>Nazwa kursu:</p> <p>Uzyskany tytuł:</p> <p>Temat / dyscyplina:</p>
<p>Nazwa instytucji:</p> <p>Data: Numer dyplomu:</p> <p>Nazwa kursu:</p> <p>Uzyskany tytuł:</p> <p>Temat / dyscyplina:</p>
<p>Nazwa instytucji:</p> <p>Data: Numer dyplomu:</p> <p>Nazwa kursu:</p> <p>Uzyskany tytuł:</p> <p>Temat / dyscyplina:</p>

3.7 Opisz dodatkowe umiejętności sprzyjające dobremu wykonywaniu roli Animatora/rki Orlika.

.....

.....

.....

.....

3.8 Dlaczego kandydat/ka zdecydował/ła się pracować na orliku? (min. 800 znaków)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. INFORMACJA O UŻYTKOWNIKACH ORLIKÓW

4.1 Kto najczęściej (kilka razy w tygodniu) korzysta z boiska wielofunkcyjnego na orliku? (Zaznacz po jednej odpowiedzi dla każdej grupy)

	Codziennie	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy	nie wiem
dzieci w wieku przedszkolnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dzieci z podstawówki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nastoletnie dziewczęta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nastoletni chłopcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osoby starsze (powyżej 55 lat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osoby niepełnosprawne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dorośli mężczyźni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dorosłe kobiety	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Kto najczęściej (kilka razy w tygodniu) korzysta z boiska piłkarskiego na orliku? (Zaznacz po jednej odpowiedzi dla każdej grupy)

	Codziennie	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	rzadziej niż raz w miesiącu	nigdy	nie wiem
dzieci w wieku przedszkolnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dzieci z podstawówki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nastoletnie dziewczęta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nastoletni chłopcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osoby starsze (powyżej 55 lat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osoby niepełnosprawne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dorośli mężczyźni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

dorosłe kobiety

4.3 Jakie zajęcia dla dzieci i młodzieży animator/ka będzie prowadzić na orliku i w jakim wymiarze miesięcznie?

opisz grupę	ile godzin w miesiącu?	jakie zajęcia?

4.4 Z listy proszę wybrać jedną grupę dla której animator/ka zobowiązuje się zorganizować regularne zajęcia sportowe i imprezę sportową w roku 2015.

Regularne zajęcia sportowe to minimum 15 godzin zegarowych zajęć w okresie od dwóch do czterech miesięcy.

- Dzieci w wieku przedszkolnym
- Dziewczęta
- Kobiety
- Rodziny
- Osoby z niepełnosprawnością
- Osoby starsze w wieku 55+

4.5 Dla ilu osób minimalnie planowane są te zajęcia?

4.6 Dlaczego animator/ka wybrał/a pracę z tą grupą?

(Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- już pracuje z tą grupą
- współpracuje z instytucją/organizacją, dzięki której łatwiej będzie zorganizować te zajęcia
- ma kompetencje do pracy z tą grupą
- uważa, że praca z tą grupą jest ważna
- w miejscowości nie ma oferty dla tej grupy
- posiada sprzęt do zajęć mogący zainteresować tę grupę
- Inne – jakie?:

4.7 W jaki sposób będą zrekrutowani uczestnicy tych zajęć?

4.8 Kiedy i jakie zajęcia dla tej grupy będą przeprowadzone?

w jakich miesiącach?	ile godzin w miesiącu?	jakie zajęcia?

4.9 W jaki sposób będą wspierani utalentowani amatorzy w nawiązaniu współpracy z klubami i związkami sportowymi?

(Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- animator/rka jest trenerem w klubie sportowym i tam kieruje młode talenty sportowe
- pośrednictwo animatora w nawiązaniu kontaktu z klubem lub związkiem sportowym
- poinformowanie rodziców
- rozmowa motywacyjna z amatorem
- inne- jakie?:

4.10 Proszę zaznaczyć wszystkie osoby i instytucje lokalne, z którymi animator/ka planuje współpracować na orliku.

(Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- szkoła
- lokalny klub sportowy
- lokalny samorząd
- Szkolny Związek Sportowy
- GOSIR / MOSIR lub inna jednostka publiczna zajmująca się sportem
- lokalne organizacje pozarządowe
- parafia
- wolontariusze
- rodzice dzieci uczęszczających na orlik
- nieformalne grupy mieszkańców/użytkowników orlika
- animatorzy z innych orlików
- inni trenerzy
- inne:

4.11 Na czym będzie polegała współpraca z tymi osobami lub organizacjami?

(Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- udostępnienie orlika
- animatorzy prowadzą zajęcia dla organizacji i jej odbiorców
- działacze organizacji prowadzą zajęcia na orliku
- wspólna organizacja imprez i turniejów czy wyjazdów
- orlik jest wspierany rzeczowo lub finansowo przez organizację

- orlik jest promowany przez organizację
- organizacja jest promowana na orliku
- inne - jakie?:

4. WOLONTARIAT NA ORLIKU

4.1 Czy na orliku będą pomagać wolontariusze? Chodzi o osoby, które nieodpłatnie pomagają (nawet przy pojedynczych imprezach) - niekoniecznie o regularny wolontariat

- Tak
- Nie

4.2 Co będą robić wolontariusze? (Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- pomoc w organizacji zajęć prowadzonych na orliku
- prowadzenie zajęć
- sędziowanie
- pomoc w organizacji imprez
- pomoc w dowozie uczestników zajęć
- pomoc w prowadzeniu strony orlika na portalu naszorlik.pl
- pomoc medyczna w trakcie turniejów
- przygotowanie poczęstunku podczas imprez
- naprawa i konserwacja lub sprzątanie orlika
- opieka nad dziećmi podczas zajęć dla rodziców
- inne:

4.3 Ilu wolontariuszy będzie zaangażowanych w od 1 marca do 30 listopada? Prosimy o sumę wszystkich wolontariuszy (jedną osobę liczymy jeden raz, nawet jeśli będzie pomagała wielokrotnie)

- 1-5
- 5-10
- 11-20
- 21-50
- powyżej 50

4.4 Jakie dwie imprezy promujące zdrowy styl życia będą zorganizowane na orliku w 2015 roku?

Termin imprezy (miesiąc)	Uczestnicy (kto? ile osób?)	Temat i opis imprezy	Partnerzy (jacy? ilu?)

--	--	--	--

4.3 W roku 2015 planujemy zaoferować animatorom wsparcie w organizacji imprez promujących zdrowy styl życia. Jakie typy imprez powinny być organizowane na orliku? (Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi)

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | pikniki rodzinne |
| <input type="checkbox"/> | turnieje sportowe (różne dyscypliny) |
| <input type="checkbox"/> | pokazy (np. taneczne, strażackie) |
| <input type="checkbox"/> | akcje specjalne, np. udzielanie pierwszej pomocy |
| <input type="checkbox"/> | gry miejskie |
| <input type="checkbox"/> | pokazy filmów i dyskusje |
| <input type="checkbox"/> | inne - jakie?: |

.....
Podpis Animatora/Animatorki