

GMINA
WÓLKA



WÓLKA NEWS

**NR
1(15)2021**

Egzemplarz bezpłatny

ISSN 2544-3593

MARZEC 2021



To nie tylko budynek.
To historia naszej Gminy,
o której musimy pamiętać,
str. 4

W numerze:



Stan realizacji inwestycji,
str. 7



1 855 308,00 zł dla gminy
Wólka na kanalizację, str. 9



Wandalom mówimy NIE!
str. 17



Państwo Zawada obchodzili „Złote Gody”,
str. 20

SPIS TREŚCI

To nie tylko budynek. To historia naszej gminy, o której musimy pamiętać..... 4

INFRASTRUKTURA I INWESTYCJE

Weź się nie leń, weź nie pytaj, tylko w Wólce rozlicz PIT-a..... 6
 Stan realizacji inwestycji w 2021 roku..... 7
 Nowe sieci wodociągowe..... 8
 Inwestycja oddana do użytkowania. Dzięki niej jest bezpieczniej na DK82 w Turce..... 8

FUNDUSZE ZEWNĘTRZNE

W Łuszczowie jeszcze w tym roku powstanie wielofunkcyjne boisko 1 855 308,00 zł dla gminy Wólka na kanalizację..... 9

RADA GMINY WÓLKA

Działalność Rady Gminy Wólka..... 10

KORONAWIRUS

Transport na szczepienia przeciw COVID-19..... 10

KULTURA

Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych..... 11
 Opowieści biblioterapeutyczne Fundacji ING w naszej ofercie..... 11
 Zostaliśmy biblioteką bezglutenową..... 12
 Walentynkowy konkurs plastyczny rozstrzygnięty!..... 12
 Podsumowanie działalności Bibliotek naszej gminy za rok 2020..... 13

OCHRONA ŚRODOWISKA

Nabór wniosków na dofinansowanie do zabiegu sterylizacji i kastracji psów i kotów w 2021 r..... 14
 Zdejmujemy azbest..... 14

BEZPIECZEŃSTWO

Na wnuczka, na policjanta - nie dajmy się oszukać!..... 14
 Przełom zimy i wiosny to niechlubny czas wypalania nieużytków..... 15
 Plan działania priorytetowego dla rejonu służbowego nr 3 na okres od stycznia 2021 r. do 30 czerwca 2021 r..... 15

OGŁOSZENIA

Wizyta Ministra Piotra Patkowskiego..... 16
 Pora na zasłużony odpoczynek - emeryturę czas zacząć..... 16
 Spis Powszechny Ludności i Mieszkań..... 16
 Wandalizm, szpanerstwo, a może zwykła głupota, której nie można tolerować!!!..... 17
 Pomagamy Przemkowi..... 18
 Profilaktyka to podstawa..... 18

URZĄD STANU CYWILNEGO

Początek nowego roku to czas na podsumowania..... 19
 Ślubowali sobie miłość, wierność i uczciwość małżeńską i ponad pół wieku trwają przy złożonej sobie przysiędze..... 20

POMOC SPOŁECZNA

Koronawirus. Jak oswoić lęk?..... 20
 Mądre pochwały i słowa krytyki - o wychowaniu Naszych pociech..... 21
 Kalendarz wypłat świadczeń na 2021 rok. Ośrodek pomocy społecznej w Wólce..... 23

SPORT

Stawiamy na sport!..... 23
 Zimowe szaleństwo w Łuszczowie..... 24

EDUKACJA

Już wkrótce otwarcie pierwszego publicznego Żłobka w naszej gminie..... 25
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Łuszczowie. Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Łuszczowie..... 25
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Łuszczowie. Samorządowe Przedszkole „Tygrysek” w Łuszczowie..... 28
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pliszczynie. Szkoła Podstawowa im. Róży Kołaczekowskiej w Pliszczynie..... 31
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pliszczynie. Samorządowe Przedszkole „Pliszka” w Pliszczynie..... 41
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Sobianowicach. Szkoła podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Sobianowicach..... 43
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Sobianowicach. Samorządowe Przedszkole „Stokrotka” w Sobianowicach..... 47
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Świdniku Małym. Szkoła Podstawowa w Świdniku Małym..... 52
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Świdniku Małym. Przedszkole „Tęczowy zakątek” w Świdniku Małym..... 54
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Turce. Szkoła Podstawowa w Turce..... 57
 Zespół Szkolno - Przedszkolny w Turce. Samorządowe Przedszkole w Turce..... 61



WÓLKA NEWS



Wydawca:

Gmina Wólka

Adres redakcji:

Jakubowice Murowane 8
 20-258 Jakubowice Murowane
 tel.: 81 478 17 50
 faks: 81 746 50 01

e-mail:

gmina@wolka.pl

Okładka, skład i łamanie:

drukarnia Standruk
 ul. Rapackiego 25
 20-150 Lublin

Nakład: 1500 egz.

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY



Szanowni Państwo,

„Gdybyśmy nie mieli zimy, wiosna nie byłaby tak przyjemna: gdybyśmy czasami nie zasmakowali przeciwności, pomyślność nie byłaby tak mile widziana” – Anne Bradstreet

Jakże aktualne w dzisiejszej rzeczywistości są słowa tej XVII-wiecznej poetki. Każdy sam we własnym sercu może zaimplementować ten cytat do sytuacji z własnego życia. W naszej gminie najprostszym przykładem może być sytuacja z krótkotrwałego, ale jakże dokuczliwego ataku zimy sprzed kilku tygodni, a w Polsce i na świecie niewątpliwie tą przysłowiową „zimą” może być pandemia, którą miejmy nadzieję, że w najbliższym czasie uda się przezwyciężyć i wrócimy do normalnego życia, w którym zagości możliwość spotykania się i wspólnej radości z otaczającego nas świata.

Drodzy Czytelnicy Wólka News, tym optymistycznym akcentem chciałem wprowadzić wszystkich w wiosenny, radosny oraz świąteczny nastrój oraz wlać w nasze serca choć odrobinę optymizmu w tym trudnym czasie, a także sprawić abyśmy doceniali to co mamy i zdawali sobie sprawę, że po ciężkich chwilach zawsze nadchodzą te radośniejsze.

Przedstawiam Państwu kolejny numer dobrze już Wam znanego i coraz mocniej

zakorzeniającego się w naszej wóleckiej wspólnotie czasopisma Wólka News. Na kolejnych stronach niniejszego periodyku znajdziecie Państwo wiele cennych informacji dotyczących funkcjonowania naszego samorządu i mam nadzieję, że każdy znajdzie coś dla siebie.

Jak napisał Lew Tołstoj „*Wiosna to czas planów i projektów*”..., tak też jest u nas w gminie. Część z zamierzeń budżetowych jest wymieniona w niniejszym numerze, a kompleksowo można je sprawdzić na stronie BIP naszej gminy.

W tym krótkim wstępie chciałbym się jednak skupić na sprawach, które nie znalazły się w tym numerze. Przede wszystkim chciałbym wspomnieć o święcie, które w ostatnich latach mieliśmy okazję obchodzić bardzo uroczysto, czyli o Dniu Kobiet. Niestety, w związku z szalejącą pandemią musieliśmy, ze względów bezpieczeństwa, zrezygnować z organizacji wytwornego spotkania dla naszych Pań, które w poprzednich latach okraszono było licznymi atrakcjami i cieszyło się wielkim zainteresowaniem. Z tego miejsca obiecuję, że w przyszłym roku nadrobimy ten stracony czas i wspólną zabawę, o ile oczywiście pozwolą na to okoliczności. Korzystając z okazji chciałbym życzyć wszystkim Paniom, wszelkiej pomyślności oraz samych dobrych chwil w codziennym życiu.

Kolejnym świętem, które rokrocznie jest obchodzone w naszej jednostce samorządowej to Dzień Sołtysa. Niestety, z wiadomych względów uroczysta sesja Sołtysów nie mogła się odbyć. Nie było okazji do spotkania i osobistego porozmawiania o sprawach ważnych dla naszych mieszkańców, wymiany doświadczeń i pomysłów, które zawsze były cennym źródłem informacji, aby lepiej reagować na różne problemy pojawiające się w sołectwach oraz tworzyć nową jakość w obsłudze naszych Mieszkańców. Pragnę jednak podkreślić, że pozostajemy z Państwem w bieżącym kontakcie telefonicznym, czy też mailowym. W tym miejscu dziękuję Szanownym Sołtysom oraz Pani Przewodniczącej Zarządu Osiedla Borek za wytrwałą pracę na rzecz lokalnej społeczności, życzę zdrowia, pomyślności oraz zapału do realizacji zamierzonych celów, a zapłatą za to

wszystko niech będzie uznanie i uśmiech Mieszkańców Waszych sołectw.

Chciałem Państwa także poinformować, że zakończył się proces sądowy, który toczył się z powództwa byłego Sekretarza gminy, którego w 2018 r. zwolniłem z powodu utraty zaufania, wyrażającej się m.in. w przedstawianiu nieprawdziwych informacji i podważaniu moich kompetencji w rozpowszechnianej wśród mieszkańców Gminy Wólka ulotce wyborczej. Były Sekretarz domagał się odszkodowania w wysokości 17 250 zł, za rzekomo nieuzasadnione zwolnienie. Z przyjemnością informuję, że gmina nie poniesie tego wydatku, gdyż powództwo zostało oddalone. Wyrok stał się prawomocny 19 stycznia 2021 r. Tytułem uzupełnienia przytoczę fragment uzasadnienia wyroku Sądu: **„Jeśli chodzi o zeznania powoda (byłego Sekretarza), Sąd uznał je za wiarygodne częściowo, odmawiając mu wiarygodności w takim zakresie, w którym podaje, iż dochodziło do nieprawidłowości wskazanych w ulotce wyborczej. Pozostaje to bowiem w sprzeczności z zebraniem w sprawie materiałem dowodowym. Zdaniem sądu powód w sposób subiektywny interpretował zdarzenia opisane w ulotce wyborczej. Nie są wiarygodne jego zeznania również co do tego, iż treść ulotki nie podważa kompetencji wójta gminy. Oceniając natomiast zeznania przesłuchanego w charakterze strony pozwanej Edwina Gortata, Sąd nie znalazł podstaw do kwestionowania ich wiarygodności, są zgodne z załączonymi do akt dokumentami oraz zeznaniami świadków (...)**”. Myślę, że dalszy komentarz tej sprawy wydaje się być zbędny.

Wszystkim Czytelnikom, Mieszkańcom naszej gminy oraz jej sympatykom z okazji Świąt Wielkiej Nocy życzę, aby optymizm bijący ze Zmartwychwstania Pańskiego obudził w Waszych sercach wiosnę i sprawił, że w tym trudnym czasie każdy zauważy to co najważniejsze.

Wójt Gminy Wólka

mgr Edwin Gortat

GMINA
WÓLKA



Dane kontaktowe do Urzędu Gminy Wólka

Urząd Gminy Wólka

tel.: 81 478 17 50

20-258 Jakubowice Murowane faks: 81 746 50 01

Jakubowice Murowane 8

gmina@wolka.pl

www.wolka.pl

www.facebook.com/wolkagmina/

www.mylokalnews.pl

Elektroniczna Skrzynka Podawcza:

- /GminaWolka/skrytka
- /GminaWolka/SkrytkaESP

Nikt nie ma większej miłości, niż ten, kto oddaje swoje życie za swych przyjaciół i On je za nas oddał. Za ciebie. Za mnie. Odzyskał je i towarzyszy nam pełnią swego życia. Pozwól, by Ci towarzyszył. On Cię kocha. Wielkanoc, to Jezus żywy.
Papież Franciszek

Drodzy Mieszkańcy gminy Wólka!

Niech Zmartwychwstanie Pańskie, które niesie odrodzenie duchowe, napętni wszystkich Państwa spokojem, wiarą i radością, da siłę do pokonywania trudności i pozwoli na nowo odkrywać piękno otaczającego świata.

Niech zbliżające się Święta będą czasem zadumy nad tajemnicą Grobu Pańskiego, a zmartwychwstały Chrystus sprawi, aby przez trudne doświadczenie czasu epidemii każdy potrafił odkryć to, co najważniejsze.

Życzymy Świąt spędzonych w gronie rodziny, w wyjątkowym zjednoczeniu z Chrystusem i drugim człowiekiem. Mając nadzieję, że wraz z Wielkanocą nadejdzie wiosenny optymizm, życzymy by ta radość i słoneczna pogoda na długo zagościły w Państwa sercach.

Przewodnicząca Rady Gminy Wólka

mgr Edyta Dobek

Wójt Gminy Wólka

mgr Edwin Gortat



To nie tylko budynek. To historia naszej Gminy, o której musimy pamiętać

Przez niektórych nazywany kurnikiem, a nawet ruiną, która szpeci otoczenie. Obecnie faktycznie może i tak jest, gdyż lata świetności tego budynku już dawno minęły. Jednak nie możemy zapomnieć, jak ważną rolę pełnił dla naszej społeczności lokalnej. To tutaj zapadały ważne decyzje, które decydowały o dalszych losach naszej gminy i kierunkach jej rozwoju. To tutaj miały miejsce najważniejsze momenty w życiu człowieka przyczyniające się do okazywania i utrzymywania więzi rodzinnych i społecznych - udzielane były śluby naszym mieszkańcom. To mury tego budynku były świadkiem wojen, wydarzeń okupacyjnych i powstańców, przemian politycznych zachodzących w naszym kraju, czy też prowadzonych prac przy tworzeniu samorządu terytorialnego przywróconego w 1990 roku.

Budynek prawdopodobnie został wybudowany przed I wojną światową, a grunt pod budowę urzędu gminy po-

darował Tadeusz Grodzicki - właściciel Jakubowic. Podczas I wojny światowej wycofujący się Rosjanie podpalili Wólkę, Jakubowice oraz Długie. Ucierpiał wtedy również nowy budynek urzędu gminy, gdyż spłonął jego dach, którego odbudowa nastąpiła w 1918 r. W latach siedemdziesiątych władze gminy zaplanowały budowę nowej siedziby, jednak później okazało się, że plany te nie zostaną zrealizowane. Budowę nowego budynku urzędu gminy w latach 1994 - 1998 rozpoczął ówczesny Wójt Pan Tadeusz Małaj, a zakończył ją jego następcą Pan Włodzimierz Hofa.

Po starym budynku urzędu gminy pozostaną już tylko nasze wspomnienia i zgromadzone fotografie. W jego miejscu, po przebudowie, którą już rozpoczął Wykonawca, powstanie długo wyczekiwane przez naszych mieszkańców Centrum Kultury. Będzie to miejsce umożliwiające aktywny udział społeczeństwa w kulturze

oraz współtworzeniu jej wartości. Nasi mieszkańcy będą mogli się tu spotkać, zintegrować, wypożyczyć dobrą książkę, skorzystać z różnorodnej tematyki szkoleń, warsztatów, wystaw bądź też imprez artystycznych oraz kulturalno - edukacyjnych.

Wartość inwestycji to ponad 1,8 mln zł. Będzie ona sfinansowana ze środków pozyskanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach Działania 7.1 Dziedzictwo kulturowe i naturalne - projekty lokalne oraz z budżetu gminy Wólka. Termin zakończenia prac budowlanych planowany jest na koniec tego roku. W 2022 roku pozostanie już tylko do zrealizowania aranżacja wnętrza, zakup wyposażenia, a po tym wszystkim realizacja jak największej ilości działań, z których będą korzystali nasi mieszkańcy.

Edwin Gortat,
Wójt Gminy Wólka



Wójtowie: Tadeusz Małaj, Włodzimierz Hofa oraz Edwin Gortat, Pracownicy: UG, OPS, Biblioteki oraz PGK Wólka Sp. z o. o.



Radni i Mieszkańcy gminy w 1929 roku



Urzednicy UG w Wólce z 1929 roku



Radni Gminy Wólka wraz z Wójtem i Zastępcą Wójta i pracownikiem UG ds. obsługi rady gminy

Weź się nie leń, weź nie pytaj, tylko w Wólce rozlicz PIT-a

Drodzy Mieszkańcy Gminy Wólka, wszystkim nam zależy na dynamicznym rozwoju i poprawie infrastruktury w okolicy, w której mieszkamy. Potrzebne są nowe, oświetlone drogi, chodniki, obiekty sportowe i rekreacyjne. Zależy nam na bogatej bazie edukacyjnej, rozwiniętym transporcie publicznym, poprawie bezpieczeństwa czy też atrakcyjnej ofercie kulturalnej. Chcemy, aby gmina Wólka stawała się coraz piękniejsza.

Obecnie w gminie Wólka mieszka **12 339 mieszkańców**. Warto dodać, że liczba narodzin w 2020 roku przewyższyła liczbę zgonów, **urodziło się 136 dzieci**, a zmarło 95 osób. W zeszłym roku w naszej gminie **przybyło 150 nowych mieszkańców**. Oczywiście trend wzrostowy dotyczący ilości naszych mieszkańców nie jest jednorazowy. Na przestrzeni 10 lat liczba mieszkańców wzrosła dokładnie o 2 240 osób.

To, że mieszkańców przybywa, świadczy o atrakcyjności naszej gminy, która rozwija się i staje się przyjaźniejsza dla nas, jeśli chodzi o codzienne życie. To oczywiście ogromnie cieszy. Jednak, aby utrzymać tak pozytywny trend rozwojowy, niezbędny jest stabilny budżet. Potrzeba bowiem nowych miejsc w szkołach, przedszkolach, pojawiają się potrzeby związane z rozbudową i poprawą już istniejącej infrastruktury, a więc wzrastają wydatki, także te bieżące, czasem nieprzewidywalne, jak związane z kosztami usuwania awarii czy wyjazdów do pożarów. W tym miejscu zachęcam wszystkich naszych mieszkańców, aby wsparli nasz wspólny budżet prawidłowym rozliczeniem podatków.

Chciałbym, abyście Państwo świadomie podjęli decyzję, gdzie trafią Państwa pieniądze, jak zostaną wykorzystane i jakie związane są z tym korzyści. Warto pamiętać, iż z podatku dochodowego, obowiązkowego dla wszystkich pracujących osób, **do gminy trafia ok. 40% całkowitej kwoty tego podatku** płaconego przez osoby fizyczne (PIT) i niecałe 7% płaconego przez firmy (CIT). Oznacza to, że jeżeli wysokość naliczonego podatku PIT wyniesie 1 000 zł, do budżetu gminy wróci blisko 400 złotych od jednego mieszkańca. Niestety nie trafia on automatycznie, musi być spełniony ważny warunek. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych wskazuje, że **podatek powinien być rozliczony w urzędzie skarbowym, który jest właściwy dla miejsca zamieszkania podatnika**. Pamiętajmy, że dla organu podatkowe-

go adres zameldowania nie ma żadnego znaczenia. Oznacza to, iż pomimo, że jesteście Państwo zameldowani gdzie indziej, to w zeznaniu podatkowym jako aktualne miejsce zamieszkania należy wpisać gminę Wólka. **Wtedy prawie 40% odprowadzonego przez Państwa podatku trafi do naszego budżetu.**

Powyższe działanie jest bardzo ważne, gdyż wiąże się z konkretnymi korzyściami, jakie z tego tytułu płyną. Tylko wtedy możemy mieć pewność, że nasze pieniądze zasilą lokalny budżet, co z kolei przełoży się na poprawę warunków życia w miejscowości, w której zamieszkujemy,

w której koncentruje się nasze życie.

Tym Mieszkańcom, którzy odpowiedzą na mój apel i rozliczą podatek na rzecz gminy Wólka, jak również Tym, których podatek już zasila nasz budżet serdecznie dziękuję. Ponadto zapraszam do udziału w czwartej edycji konkursu, tym razem odbywającego się pod hasłem: **Weź się nie leń, weź nie pytaj, tylko w Wólce rozlicz PIT-a**. Szczegóły dotyczące konkursu znajdziecie Państwo na stronie www.wolka.pl.

Edwin Gortat,
Wójt Gminy Wólka

Przyjazna Dolina

Rozlicz swój podatek w gminie Wólka

TO TAKIE PROSTE

- 1 W zeznaniu podatkowym PIT za 2020 rok wpisz faktyczne miejsce zamieszkania, czyli gminę Wólkę i rozlicz PIT w Drugim Urzędzie Skarbowym w Lublinie.
- 2 Zgłoś swój udział w konkursie.
- 3 Zaproponuj hasło dla przyszłorocznego konkursu. **WYGRAJ atrakcyjne nagrody - sam decydujesz, co wygrasz!**

WYGRAJ PODWÓJNIE | **Dynamiczny rozwój gminy** | **Atrakcyjne nagrody**

KONKURS TRWA od 1 kwietnia 2021 roku do 14 maja 2021 roku.

Chcesz dowiedzieć się więcej - wejdź na stronę www.wolka.pl

Kontakt:
Urząd Gminy Wólka
Jakubowice Murowane 8
20-258 Jakubowice Murowane
tel.: 81 478 17 69
tel. kom. 885 822 821
e-mail: emilia.sikorska@wolka.pl

Dane właściwego dla gminy Wólka urzędu skarbowego:
Drugi Urząd Skarbowy w Lublinie
ul. T. Szeligowskiego 24
20-883 Lublin
tel.: 81 452-24-00
email: sekretariat.2us.lublin@mf.gov.pl

Stan realizacji inwestycji w 2021 roku

Zakończyły się prace budowlane przy budowie pierwszego żłobka gminnego w miejscowości Kolonia Pliszczyn. Wykonany został plac zabaw, zakupione wyposażenie żłobka (meble, zabawki, wyposażenie gastronomiczne). Wartość inwestycji to ponad milion złotych, z czego 726 000 zł to dofinansowanie z programu Maluch+. Planowany termin otwarcia to kwiecień 2021 r.

Obecnie w trakcie realizacji są następujące zadania, które zostaną zakończone w pierwszym półroczu 2021 roku:

1. Modernizacja systemu zaopatrzenia w wodę na terenie gminy Wólka – wartość całego zadania (obecnie realizowanych robót budowlanych): 2 757 973 zł. Projekt dofinansowywany w 85% ze środków UE i polega na wymianie zasuw i hydrantów.
2. Przebudowa (modernizacja) drogi gminnej nr 106111L w miejscowości Kolonia Pliszczyn, gmina Wólka - etap pierwszy, odcinek 717 m i etap drugi, odcinek 260 m; wartość zadania: 512 311,40 zł.
3. Przebudowa (modernizacja) drogi gminnej nr 112474L w miejscowości Rudnik, gmina Wólka i przebudowa (modernizacja) drogi wewnętrznej w miejscowości Rudnik na działce nr 497. Długość przebudowywanych odcinków wynosi 570 mb. Wartość zadania: 334 599,11 zł.
4. Rozbudowa Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Łuszczowie Drugim. Przewidywany termin zakończenia inwestycji – lipiec 2021 r. Do dnia dzisiejszego zostało wybudowane „nowe skrzydło” szkoły, wykonano instalację elektryczną i CO, trwają obecnie prace wykończeniowe. W ramach rozbudowy szkoły zostanie wykonana nowa kotłownia, cały obiekt będzie ogrzewany gazem ziemnym, a nie jak dotychczas olejem opałowym. Wartość całego zadania: ponad 1 400 000 zł.



W miesiącu lutym zostały podpisane również umowy na następujące zadania z terminem wykonania do 15 czerwca 2021 r.

1. Przebudowa drogi gminnej nr 106114L o długości 1950 mb w miejscowości Łuszczów Pierwszy – wartość zadania: 1 007 200 zł.
2. Przebudowa drogi gminnej nr 106106L o długości 1100 mb w miejscowości Łuszczów Pierwszy, gmina Wólka - wartość zadania: 639 500 zł.
3. Przebudowa (modernizacja) drogi gminnej nr 106112 L na odcinku 890 mb w m. Sobianowice - wartość zadania: 365 436,54 zł.
4. Przebudowa drogi gminnej wewnętrznej na działce o nr ew. 998 od km 0+000,00 do km 0+050,45 w m. Łuszczów Pierwszy - wartość zadania: 18 303,54 zł.
5. Przebudowa drogi gminnej wewnętrznej na działce nr 824 w m. Łuszczów Drugi w zakresie wykonania chodnika na długości ok. 100 mb - wartość zadania: 48 817,47 zł

Początek roku to w przypadku gminy Wólka czas intensywnych działań zmierzających do wykonania wielu inwestycji, jak też trwające prace projektowe przygotowujące kolejne przedsięwzięcia polepszające standard życia mieszkańców Gminy.



Nie tylko drogi, ale i infrastruktura sanitarna, baza kulturalna wpływa na poprawę warunków bytowych. W miesiącu lutym została podpisana umowa z terminem wykonania na pierwszy kwartał 2022 r. na budowę kanalizacji sanitarnej w miejscowości Świdnik Duży -etap V końcowy – wartość zadania podzielonego na dwa etapy wynosi: 2 325 202,63 zł. Inwestycja możliwa do realizacji dzięki otrzymanemu ponad 60% dofinansowaniu z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich.

Jesteśmy również w trakcie podpisywania umowy na przebudowę starego budynku Urzędu Gminy Wólka z przeznaczeniem na cele kulturalne oraz siedzibę gminnej biblioteki publicznej oraz na budowę łącznika starego budynku Urzędu Gminy Wólka z obecnym budynkiem Urzędu. Wartość całego zadania wynosi: 1 846 186,87 zł. Inwestycja dofinansowana w 85% ze środków Unii Europejskiej.

Rozpoczęcie każdej inwestycji jest ściśle powiązane z wykonaniem dokumentacji projektowej. Obecnie trwają prace projektowe między innymi dotyczące: budowy sali sportowej wraz z rozbudową szkoły w Świdniku Małym, a także w Sobianowicach, kanalizacji dla m. Rudnik (projektowany odcinek obejmuje długość około 6 km). Projektowany jest nowy most na rz. Ciemięga w m. Łysaków oraz most zapewniający dojazd do boiska w m. Pliszczyn. Opracowywana jest dokumentacja projektowa na budowę nowych odcinków dróg oraz chodników.

Edwin Gortat, Wójt Gminy Wólka



Nowe sieci wodociągowe

Gmina Wólka zrealizowała następujące odcinki sieci wodociągowej w poszczególnych miejscowościach.

1. sieć wodociągowa usytuowana na działce nr ewid. 58/30 do działek nr ewid. 58/23, 58/24, 58/25, 58/26, 58/27, 58/28 w miejscowości Łuszczów Pierwszy, wykonana z rur PE ϕ 90 zgrzewanych na całości o dł. 205 m,
2. sieć wodociągowa usytuowana na działkach nr ewid. 453/8 oraz 1010 w miejscowości Łuszczów Pierwszy oraz nr ewid. 502 w miejscowości Łuszczów Drugi, wykonana z rur PE ϕ 80 zgrzewanych na całości o dł. 64,8 m,
3. sieć wodociągowa usytuowana na działce nr ewid. 256 do działek nr ewid. 474/3 oraz 474/4 w miejscowości Rudnik, wykonana z rur PE ϕ 80 zgrzewanych na całości o dł. 154, 9,
4. sieci wodociągowa usytuowana na działce nr ewid. 58/30 do działka

5. sieć wodociągowa usytuowana na działkach nr ewid. 323/2, 323/4, 350, 358/2 oraz 1455/4 w miejscowości Bystrzyca, wykonana z rur PE ϕ 80 zgrzewanych na całości o dł. 153,5 m,
6. sieci wodociągowa usytuowana na działkach nr ewid. 660/1, 669 oraz 668/6 w miejscowości Kolonia Pliszczyn, wykonana z rur PE ϕ 90 zgrzewanych na całości o dł. 100,5 m,
7. sieci wodociągowa usytuowanego na działce nr ewid. 643/4 w miejscowości Sobianowice, wykonanego z rur PE ϕ 100 zgrzewanych na całości o dł. 44,5 m.

Robert Wysmulski,
Referat Planowania i Środowiska, Urząd Gminy Wólka

Inwestycja oddana do użytkowania. Dzięki niej jest bezpieczniej na DK82 w Turce



4 marca br. odbyła się konferencja prasowa z udziałem przedstawiciela Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad Oddział w Lublinie – Pana Krzysztofa Zwolana, Zastępcy Dyrektora Oddziału ds. Zarządzania Drogami i Mostami oraz władz gminy Wólka – Pani Edyty Dobek, Przewodniczącej Rady Gminy Wólka oraz Pana Edwina Gortata, Wójta Gminy Wólka.

Konferencja dotyczyła zakończenia inwestycji drogowej na DK 82, czyli ronda w miejscowości Turka przy osiedlu Borek wraz z podłączeniem do węzła „Lublin Tatary” na obwodnicy Lublina w ciągu drogi ekspresowej S17.

Prace budowlane związane z przebudową skrzyżowania DK 82 w Turce rozpoczęły się w styczniu 2020 r. Powstała dwujezdniowa droga z dwoma pasami ruchu w obu kierunkach, która prowadzi od węzła Lublin Tatary do skrzyżowania DK82 z ul. Dębową i Świerkową. Wybudowane zostało rondo turbinowe.

Jak informuje Edwin Gortat, Wójt Gminy Wólka - *Ta długo oczekiwana przez naszych mieszkańców inwestycja usprawniła ruch drogowy na DK 82 oraz wyjazd z osiedla Borek w Turce i z ul. Świerkowej. Należy tu zaznaczyć, że z powyższego korzystają mieszkańcy niemalże całej gminy Wólka, gdyż jest to główny trakt komunikacyjny na terenie naszej jednostki samorządowej. Ponadto zdecydowanie poprawiło się bezpieczeństwo w ruchu drogowym i mamy nadzieję, że zrealizowane działania wpłyną na zmniejszenie wypadkowości. Zaryzykuję stwierdzenie, iż była to pierwsza inwestycja w skali kraju realizowana w partnerstwie: samorząd gminny oraz Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad przy użyciu instrumentu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych.*

Roboty budowlane zakończyły się już w zeszłym roku, natomiast obecnie wydane zostało pozwolenie na użytkowanie.

Przedsięwzięcie realizowane było ze środków Skarbu Państwa, gminy Wólka oraz w ramach projektu pn. „Mobilny LOF”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego 2014-2020. Koszt robót to ok. 11,9 mln zł.

Cieszymy się z tej inwestycji. Rozwiązany został problem komunikacyjny. Mieszkańcy, wyjeżdżając z osiedla nie stoją już w korku, w którym czasem trzeba było odczekać nawet ok. 15 min. Poza tym zrobiło się bezpieczniej na samej drodze krajowej - mówi Edyta Dobek, Przewodnicząca Rady Gminy Wólka i jednocześnie mieszkanka osiedla Borek.

Emilia Sikorska,
Referat Promocji,
Urząd Gminy Wólka



W Łuszczowie jeszcze w tym roku powstanie wielofunkcyjne boisko

Z wielką przyjemnością informuję Państwa, iż udało nam się pozyskać dofinansowanie w wysokości 580 900,00 zł z programu „Sportowa Polska 2020” na budowę boiska wielofunkcyjnego oraz bieżni prostej zakończonej skocznią do skoku w dal przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Łuszczowie. Całkowita wartość wydatków związanych z realizacją zadania inwestycyjnego wynosi 1 161 852,00 zł, a zakończenie realizacji inwestycji planowane jest na koniec 2021 roku.

Bardzo się cieszę z pozyskanego dofinansowania, gdyż dzięki wsparciu środków zewnętrznych dążymy do zapewnienia naszym uczniom warunków do prawidłowej realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego a tym samym do prawidłowego rozwoju fizycznego i intelektualnego. Zależy mi, aby nowy obiekt zaktywizował społeczność lokalną wokół uprawiania różnych dyscyplin sportowych a standardowe warunki zapewniły użytkownikom bezpieczeństwo.

Planujemy, aby powstały obiekt, poza odbywaniem zajęć z kultury fizycznej przez uczniów miejscowej szkoły podstawowej, w godzinach pozalekcyjnych czy innych wolnych terminach

Program Sportowa Polska edycja 2020

Gmina Wólka - 580 900,00 zł

#sportowaPolska



(np. ferie, wakacje) udostępniany był nieodpłatnie do odbywania treningów działającym przy szkole sekcjom sportowym oraz do organizowania imprez o charakterze sportowym tj. międzyszkolne turnieje sportowe dla lokalnych szkół czy też z gmin ościennych.

Edwin Gortat,
Wójt Gminy Wólka

1 855 308,00 zł dla gminy Wólka na kanalizację



2 marca br., w obecności Ewy Szałachwiej - Dyrektora Departamentu Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego oraz przy kontrasygnacie Pani Skarbnik Agnieszki Grobelskiej, podpisałem umowę na realizację zadania „Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości

Świdnik Duży Drugi - etap V końcowy.” Gmina złożyła wniosek o przyznanie pomocy dla operacji typu „Gospodarka wodno-ściekowa” w ramach poddziałania „Wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszaniem lub rozbudową wszystkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i w oszczędzanie energii” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.

Znaleźliśmy się na liście operacji skierowanych do wsparcia i otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 1 855 308,00 zł.

Zadanie obejmuje budowę kanalizacji sanitarnej w miejscowości Świdnik Duży o długości 4,4 km. Jest to ostatni etap projektu kanalizacyjnego realizowanego od 2016 r. Poprzednie etapy realizowane były ze środków własnych gminy Wólka. Ostatni etap zostanie zrealizowany przy wsparciu Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.

Dodatkowo informuję Państwa, iż w postępowaniu przetargowym wybrany już został wykonawca inwestycji, któremu przekazano plac budowy. Zamierza on jak najszybciej rozpocząć prace związane z realizacją inwestycji.

Edwin Gortat,
Wójt Gminy Wólka



Z okazji Świąt Wielkanocnych, niosących nadzieję i odrodzenie życia, pragniemy złożyć najserdeczniejsze życzenia. Niech ten radosny, świąteczny czas, spędzony bez pośpiechu, troski i zmartwień, w zdrowiu, radości i rodzinnej atmosferze będzie dla wszystkich Państwa źródłem nadziei, siły oraz wiary.

Z serdecznymi życzeniami
Prezes Zarządu Arkadiusz Sulowski
wraz z Pracownikami PGK Wólka Sp. z o.o.



Działalność Rady Gminy Wólka

Szanowni Państwo,

Poniżej przedstawiam Państwu wykaz uchwał podjętych podczas dwóch ostatnich posiedzeń Rady Gminy Wólka, które odbyły się w dniach: 18 grudnia 2020 roku oraz 5 lutego 2021 r.:

1. **Uchwała nr XXXI.185.2020** w sprawie uchwały budżetowej na rok 2021.
2. **Uchwała nr XXXI.186.2020** w sprawie wieloletniej prognozy finansowej.
3. **Uchwała nr XXXI.187.2020** w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wólka na lata 2021-2024.
4. **Uchwała nr XXXI.188.2020** w sprawie utworzenia Żłobka Gminnego Maluszek oraz nadania mu statutu.
5. **Uchwała nr XXI.189.2020** w sprawie „Wieloletniego programu gospodarowania zasobem mieszkaniowym gminy na lata 2021-2025”.
6. **Uchwała nr XXXI.190.2020** w sprawie dopłat dla taryfowej grupy odbiorców usług w zakresie zbiorowego odprowadzania ścieków na terenie Gminy Wólka.
7. **Uchwała nr XXXI.191.2020** w sprawie zmian w budżecie gminy i planie finansowym na 2020 rok.
8. **Uchwała nr XXXI.192.2020** w sprawie zmiany wieloletniej prognozy finansowej.
9. **Uchwała nr XXXII.193.2021** w sprawie uchwalenia ramowego planu pracy Rady Gminy Wólka.
10. **Uchwała nr XXXII.194.2021** w sprawie zatwierdzenia planów pracy stałych komisji Rady Gminy Wólka.
11. **Uchwała nr XXXII.195.2021** w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2021 rok.
12. **Uchwała nr XXXII.196.2021** w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na 2021 rok.
13. **Uchwała nr XXXII.197.2021** w sprawie wyrażenia zgody na wydzierżawienie nieruchomości.
14. **Uchwała nr XXXII.198.2021** w sprawie petycji doty

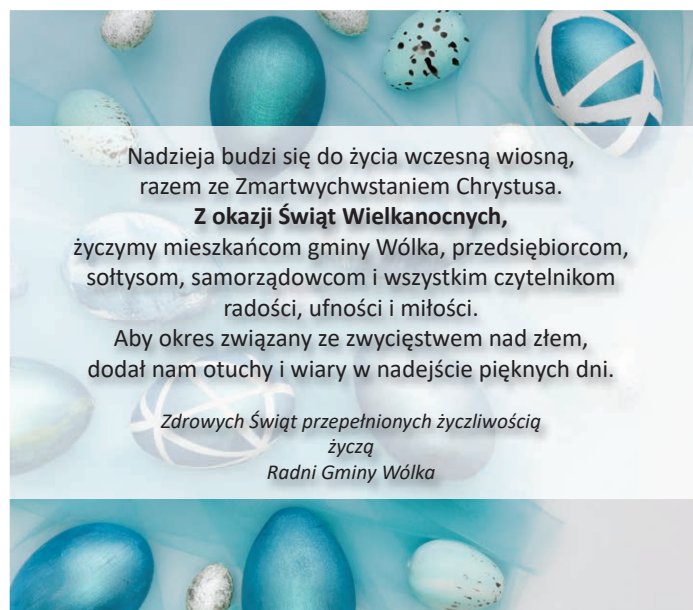
czącej podjęcia uchwały w przedmiocie masowych szczepień przeciwko wirusowi SARS-CoV-2.

15. Uchwała nr XXXII.199.2021 w sprawie zmian w budżecie gminy i planie finansowym na 2021 rok.

16. Uchwała nr XXXII.200.2021 w sprawie zmiany wieloletniej prognozy finansowej.

Szczegółowe informacje dotyczące wszystkich uchwał znajdziecie Państwo w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Gminy Wólka. Transmisje z posiedzeń Rady Gminy Wólka zamieszczone są na stronie: www.wolka.pl. Zapraszam także do kontaktu ze mną lub radnymi z Państwa okręgów. Wszystkie sprawy można dodatkowo zgłaszać za pośrednictwem adresu mailowego: radagminy@wolka.pl.

Edyta Dobek,
Przewodnicząca Rady Gminy Wólka



KORONAWIRUS

Transport na szczepienia przeciw COVID-19

Gminna Infolinia 785 087 555

Ze specjalnego transportu mogą skorzystać:

- **osoby niepełnosprawne**, które posiadają aktualne orzeczenie o niepełnosprawności (w stopniu znacznym o kodzie R lub N) lub odpowiednio I grupę z ww. schorzeniami;
- **osoby, które mają obiektywne i niemożliwe do przezwyciężenia we własnym zakresie trudności w samodzielnym dotarciu do najbliższego punktu szczepień**

Umówienie transportu – jak to zrobić krok po kroku

Aby umówić transport do punktu szczepień, gdy:

Rejestrujesz się za pomocą infolinii 989:

1. Podczas rejestracji, poinformuj konsultanta, że chcesz skorzystać z transportu do punktu szczepień.
2. Jeśli spełniasz kryteria, konsultant infolinii 989 przekaże Ci numer telefonu na infolinię Twojej gminy.
3. Zadzwoń na wskazany numer i poinformuj o swoim terminie i miejscu szczepienia.
4. Koordynator gminny skontaktuje się z Tobą, aby potwierdzić termin oraz formę transportu.

Rejestrujesz się bezpośrednio w wybranym punkcie szczepień:

1. Podczas rejestracji poinformuj, że chcesz skorzystać z transportu do punktu szczepień.
2. Jeśli spełniasz kryteria, po zarejestrowaniu Cię, punkt szczepień zgłosi Twoje zapotrzebowanie na transport do koordynatora gminnego. Nie musisz sam kontaktować się z infolinią gminną.
3. Koordynator gminny skontaktuje się z Tobą, aby potwierdzić termin oraz formę transportu.

Rejestrujesz się przez Internet:

1. Po zakończeniu rejestracji, wyświetli się link do spisu gmin oraz numerów infolinii gminnych.
2. Znajdź swoją gminę i zadzwoń na wskazany numer.
3. Poinformuj koordynatora gminnego o terminie i miejscu swojego szczepienia.
4. Koordynator gminny skontaktuje się z Tobą, aby potwierdzić termin oraz formę transportu.

Osoby spełniające kryteria dowieziemy na szczepienie, jeśli otrzymamy informację co najmniej na 3 dni przed planowanym szczepieniem.

Anna Gułaś, Referat Obywatelski,
Urząd Gminy Wólka

Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych



1 marca br. po raz kolejny obchodziliśmy święto ustanowione w hołdzie Żołnierzom Wyklętym. Uchwalona przez Sejm w 2011 r. ustawa była jedną z ostatnich inicjatyw legislacyjnych śp. prezydenta Lecha Kaczyńskiego.

Dzień ten jest wyrazem hołdu dla żołnierzy drugiej konspiracji za świadectwo męstwa, niezłomnej postawy patriotycznej i przywiązania do tradycji niepodległościowych, za krew przelaną w obronie Ojczyzny. Ustanowienie tego dnia świętem państwowym stanowi potwierdzenie przez wolną, demokratyczną Rzeczpospolitą roli, jaką odegrali oni na drodze do odzyskania przez Polskę niepodległości.

Data święta ma swoje uzasadnienie historyczne. Tego dnia w 1951 r. w więzieniu na warszawskim Mokotowie władze komu-

nistyczne dokonały egzekucji przywódców IV Zarządu Zrzeszenia Wolność i Niezawisłość – Łukasza Cieplińskiego i jego współpracowników. Tworzyli oni ostatnie kierownictwo ostatniej ogólnopolskiej konspiracji, która od 1945 r. kontynuowała dzieło Armii Krajowej.

Celem uczczenia pamięci poległych, w imieniu Mieszkańców gminy Wólka, w tym dniu zostały złożone kwiaty oraz znicz pamięci przez przedstawicieli władz naszej gminy - Przewodniczącą Rady Gminy Panią Edytę Dobek oraz Wójta Pana Edwina Gortata.

Cześć Pamięci Bohaterom Niezłomnym.

Emilia Sikorska,
Referat Promocji, Urząd Gminy Wólka

Opowieści biblioterapeutyczne Fundacji ING w naszej ofercie



Dzięki Fundacji ING Dzieciom, Gminna Biblioteka Publiczna w Wólce otrzymała bezpłatnie egzemplarze książek biblioterapeutycznych autorstwa Roksany Jędrzejewskiej - Wróbel. Są to powieści „Kosmita” oraz „Lucjan Lew, jakiego nie było”. Pierwsza z nich porusza temat rodziny z dzieckiem autystycznym, a druga pomaga najmłodszym oswoić się z lękiem towarzyszącym chorobom nowotworowym. Książki znajdziecie w bibliotece głównej oraz w każdej z filii. Zachęcamy wszystkich zainteresowanych do zapoznania się z tymi wartościowymi pozycjami, które mogą stanowić cenne wsparcie w terapii i oswojaniu lęków.

GBP w Wólce

Zostaliśmy biblioteką bezglutenową



Miło nam poinformować, że GBP w Wólce może pochwalić się tytułem „Biblioteki Bezglutenowej”. Otrzymała go, biorąc udział w projekcie realizowanym przez Polskie Stowarzyszenie Osób z Celiakią i na Diecie Bezglutenowej, Good Books i Justynę Tarkowską z pracowni graficznej „Mile Widziane”.

Nasza biblioteka wzięła udział w konkursie dla bibliotekarzy pod hasłem „Biblioteka Bezglutenowa”. Wyzwaniem konkursowym było wykonanie jednego z trzech zadań: napisanie wiersza tematyce glutenu, celiakii lub diety bezglutenowej, wystanie przepisu na autorские danie bezglutenowe lub wykonanie zdjęcia na temat bezglutenowego odżywiania. Nagrodę stanowił zestaw publikacji dla dzieci i dorosłych skupiający się na celiakii oraz diecie bezglutenowej: „Co je Jan i dlaczego nie ciastko?”, „Ola, Franek i Gucio Gluten: bezglutenowa lektura obowiązkowa”, dwa numery magazynu „Bez Glutenu”, poradnik dla rodziców „Dziecko na diecie bezglutenowej” oraz ulotki informacyjne. Publikacje są już dostępne do wypożyczenia w naszej

bibliotece. Zachęcamy wszystkich zainteresowanych zdrowym żywieniem, dietą bezglutenową oraz chcących poszerzyć wiedzę o celiakii do rezerwacji i wypożyczenia tych ciekawych publikacji. Poniżej prezentujemy nasz zwycięski wierszyk, nagrodzony w ramach konkursu:

*„Babcia Jadzia kontra gluten”
Babcia Jadzia święta szykuje
Po szafkach kuchennych już myszkuje
By przyrządzić dania wspaniałe
I ciasta nieszczerstwił
Niebawem Syn z Wnukiem się zjawi
Strawy babcinej będą arcyciekawi
Lecz cóż to? Wnuk do jedzenia nieskory
Nie dopisują wszystkim humory
Celiakia popsła krew towarzystwu
Choroba trzewna, co nie pozwala jeść wszystkiego dziecięciu
O nie, nie ma na to zgody!
Babcia pokonała nie takie mąciwody
Szuka Jadzia w Internecie
Rady jak ratować dziecię
Zmienia swe rodzinne przepisy
Wszak to nie czas na kompromisy!
Na stół zaraz wjeżdża brązowy ryż i szparagi
I pieczone łosoś z ziemniakami, oczywiście bez maggi!
Mąka bezglutenowa, owsiana, ryżowa
To już nie jest Babci pięta achillesowa
Wszyscy w kuchni wspólnie zasiadają
I ze smakiem bezglutenowe specjały zajadają
Raduje się Babcia, szczęśliwy Wnuczek
Można żyć z celiakią i mieć pełny brzuszek!*

GBP w Wólce

Walentynkowy konkurs plastyczny rozstrzygnięty!



Pamiętacie jeszcze swoje pierwsze książkowe zauroczenie? Czy był to Włóczykij z Muminków, czy może piękna Królowna Śnieżka? W tym roku biblioteka zaprosiła wszystkich mieszkańców gminy Wólka do udziału w konkursie plastycznym

„Do zakochania w bibliotece jeden krok”. Zadaniem konkursowym było stworzenie waleentynek do swojego ulubionego bohatera książkowego lub od jednej postaci literackiej do drugiej. Na konkurs nadesłano 17 prac z terenu gminy Wólka. Dziękujemy wszystkim, którzy podjęli wyzwanie, wykonali i dostarczyli swoje prace na konkurs - za zaangażowanie oraz nadesłanie tak kreatywnych i różnorodnych prac.

Komisja konkursowa w składzie: Małgorzata Podnieśńska p.o. dyr. GBP w Wólce, Emilia Sikorska Kierownik Referatu Promocji w Urzędzie Gminy Wólka, Anna Bobel-Żydek Kierownik Filii w Turce oraz Dorota Ręba Kierownik Filii w Turce na os. Borek, postanowiła docenić i nagrodzić wszystkich uczestników. Na każdego z autorów pięknych literackich Walentynek czekały pamiątkowe dyplomy i waleentynekowe upominki. Na szczególne wyróżnienie zasłużyły piękne prace podopiecznych z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bystrzycy, które swoją starannością i ujęciem tematu zrobiły duże wrażenie na członkach komisji.

Wystawa pokonkursowa była dostępna dla odwiedzających w dn. 15-26.02.2021 r. w Filii w Turce na os. Borek, a także online - na stronie internetowej Gminnej Biblioteki Publicznej w Wólce oraz profilu facebookowym biblioteki.

Biblioteka serdecznie dziękuje za współpracę, życzliwość i wsparcie konkursu: Przewodniczącej Rady Gminy Wólka Edycie Dobek oraz Wójtowi Gminy Wólka Edwinowi Gortatowi.



Oto lista Laureatów konkursu:

Kategoria Przedszkola i klasy 0

Garbala Aniela – „Dla Heidi”

Podleśny Szymon – „Walentynka dla Kubusia Puchatka”

Kategoria Klasy 1-3

Parulska Aleksandra – „Walentynka dla Harry’ego Pottera”

Podleśna Lena – „Walentynka od Mikięgo do Minnie”

Śniadecka-Mandryk Gaja – „Zakochany Karolek”

Kategoria Klasy 4-8

Bednarczyk Dominik – „Kajtkowe Przygody”

Błaszczak Emilia – „Jaś i Małgosia”

Grzegorzczak Adrian – „Biedronka i żuk”

Matynkowska Julia – „Zakochane Brzydkie Kaczętko”

Mąciak Daniel – „Czerwony Kapturek”

Oleszczuk Oliwier – „Szewczyk Dratewka”

Sprawka Partyk – „Królowna Śnieżka”

Szewczak Aleksandra – „Rzepka”

Świda Damian – „Plastuś i Tosia”

Tatara Mateusz – „Pan Kleks w Sercolandii”

Kategoria Młodzież i Dorośli

Garbala Donata – „Mój Drogi Aloysius...”

Podleśna Aneta – „Gilbertowi – Ania”

GBP w Wólce

Podsumowanie działalności Bibliotek naszej gminy za rok 2020



Rok 2020 z powodu pandemii koronawirusa, był dla wszystkich okresem pełnym wyzwań i szybkiego dostosowania się do nowych warunków. Również od bibliotekarzy wymagał większego niż zwykle zaangażowania i szybszych reakcji oraz wykazania się kreatywnością i elastycznością. Przez ten czas skupialiśmy się na bieżącym dostosowaniu funkcjonowania naszych bibliotek do zmian i potrzeb użytkowników. Jednak teraz wyraźnie widać, że po czasowym ograniczeniu funkcjonowania i dostępu do tradycyjnych zasobów, biblioteka znów tętni życiem, zaspokajając potrzeby czytelnicze mieszkańców gminy Wólka. W 2020 roku biblioteki były czynne w okresach dozwolonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Biblioteki naszej gminy świadczą e-usługi, pracując w systemie bibliotecznym Mak Plus, a zbiory opracowane są w 100 % kom-

puterowo. Dysponują katalogiem on line dostępnym dla użytkowników na portalu www.szukamksiązki.pl. Umożliwia on zdalne przeglądanie katalogów bibliotecznych wszystkich bibliotek pracujących w tym systemie, a także zamawianie zbiorów. Rezerwacji dokonuje bibliotekarz na prośbę czytelnika lub sam czytelnik przez konto na portalu. Czytelnicy otrzymują powiadomienia e-mailem o kończących się albo upływających terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliotecznych.

Stan księgozbioru naszych Bibliotek na 31 grudnia 2020 roku wynosił 34 131 woluminów, w tym 57 zbiorów specjalnych (audiobooków) oraz 41 tytułów czasopism w prenumeracie. W ubiegłym roku zarejestrowano 2 171 użytkowników Bibliotek, którzy stanowią 17,18% mieszkańców naszej gminy. Na zewnątrz wypożyczono 36 917 książek.

W ciągu 2020 roku Gminna Biblioteka Publiczna w Wólce wzbogaciła swoje zbiory o 1 450 książek, z czego 1 347 to książki z zakupu. 478 pozycji książkowych zostało zakupione ze środków MK i DN pochodzących z budżetu państwa w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa „Priorytet 1 - Zakup nowości wydawniczych do bibliotek publicznych w roku 2020”, a 869 książek zostało zakupionych ze środków gminy Wólka. Pozostałe pozycje to dary, które Biblioteka przyjęła od osób prywatnych.

Bibliotekarze oprócz obsługi czytelników - głównie udostępniania zbiorów, prowadzili również działalność informacyjną.

Na bieżąco prowadzona była działalność promocyjna Biblioteki: aktualizowano informacje na stronie internetowej oraz na profilu społecznościowym na Facebooku. Prowadzono kampanię informacyjną dotyczącą profilaktyki koronawirusa i promowano czytelnictwo poprzez zachęcanie do sięgania po różnego rodzaju literaturę. Przypominano też o przypadających literackich i kulturalnych rocznicach.

GBP w Wólce wraz z filiami w Łuszczowie, Turce i Turce na os. Borek ze względu na epidemię Covid-19 w 2020 roku niestety nie współpracowała ani ze szkołami podstawowymi, ani z przedszkolami. Byliśmy zmuszeni odwołać organizację „Wakacji w Bibliotece” i udział w ogólnopolskiej akcji „Noc w Bibliotece”. Wszystkie zaplanowane wydarzenia kulturalno - edukacyjne dla czytelników zostały zawieszane. Jedynymi działaniami, jakie udało się przeprowadzić było współorganizowanie konkursu plastycznego Biblioteki w Łuszczowie ze Zespołem Szkolno - Przedszkolnym w Łuszczowie oraz spotkanie dla zuchów zorganizowane przez Bibliotekę w Turce.

Nasza Biblioteka uczestniczyła jednak kolejny raz w ogólnopolskiej kampanii Instytutu Książki „Mała książka – wielki człowiek”. Akcja mająca na celu promocję czytelnictwa skierowana była do dzieci w wieku przedszkolnym. Kampania ta przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych lat życia dziecka.

Gminna Biblioteka Publiczna w Wólce

Nabór wniosków na dofinansowanie do zabiegu sterylizacji i kastracji psów i kotów w 2021 r.



Rozpoczął się nabór wniosków o przyznanie dofinansowania do zabiegu sterylizacji i kastracji psów i kotów posiadających właściciela. Czas trwania akcji sterylizacji i kastracji wyznacza się do dnia 1 grudnia 2021 r. lub do wyczerpania środków finansowych zabezpieczo-

nych w budżecie Gminy Wólka na ten cel w roku 2021 w kwocie 5000 zł. Warunkiem otrzymania dofinansowania jest rzeczywiste wykonanie zabiegu sterylizacji lub kastracji zgodnie z wymaganiami z zakresu ochrony zdrowia zwierząt. Za interesowanych otrzymaniem dofinan-

sowania zachęcamy do złożenia wniosku w Urzędzie Gminy Wólka, po uprzednim zapoznaniu się z treścią zarządzenia Wójta Gminy Wólka nr 11.2021 z dnia 5 lutego 2021 r., w którym są opisane zasady przyznawania dofinansowania.

Formularz wniosku jest dostępny na stronie internetowej www.wolka.pl w zakładce poradnik interesanta/ochrona środowiska lub w biurze podawczym urzędu gminy. Po złożeniu wniosku, w ciągu 180 dni należy dołączyć fakturę za wykonany zabieg. Po dokonaniu ww. formalności na konto wnioskodawcy zostanie przelane dofinansowanie w kwocie do 100 zł.

Jolanta Kotlarek,
Urząd Gminy Wólka,
Referat Planowania i Środowiska

Zdejmujemy azbest

W naszej Gminie w roku 2020 dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie usunięto i zutylizowano 196,8Mg azbestu. Z pomocy skorzystały 74 osoby. W dniu 26 lutego 2021 r. zakończył się nabór do kolejnej edycji projektu pt. „System gospodarowania odpadami azbestowymi na terenie województwa lubelskiego”, ze środków RPO Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020. Wnioski złożyły 33 osoby. Ponadto gmina Wólka po raz kolejny ubiega się o dofinansowanie odbioru i utylizacji odpadów

azbestowych na rok 2021 ze środków WFOŚiGW w Lublinie i NFOŚiGW w Warszawie, dlatego w dalszym ciągu można składać wnioski na utylizację azbestu.

W tym roku ze starego budynku urzędu gminy w Jakubowicach Murowanych w ramach projektu pt. „Centrum kultury w Gminie Wólka – tradycja, kultura, nowoczesność” ze środków RPO Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 również został zdjęty azbest. Jest to ostatni budynek należący do gminy Wólka pokryty azbestem.

Jolanta Kotlarek, Urząd Gminy Wólka,
Referat Planowania i Środowiska



BEZPIECZEŃSTWO

Na wnuczka, na policjanta - nie dajmy się oszukać!



W ostatnim czasie na terenie Lublina i powiatu lubelskiego nasiliła się działalność oszustów, czyhających na pieniądze osób starszych. Tylko w ostatnich dniach doszło do kilkudziesięciu prób wyfu-

dzenia gotówki metodą „na policjanta, wnuczka, wypadek drogowych”.

Najczęściej na numery stacjonarne osób starszych zadzwoniła osoba podająca się za policjanta. Fałszywy funkcjonariusz informował swoich rozmówców, że członek ich rodziny (syn, córka, wnuk) spowodowali wypadek drogowy, w którym są osoby zabite. W celu uniknięcia aresztowania pokrzywdzeni byli proszeni o przekazanie dużych sum pieniędzy – często chodziło o kilkadziesiąt, a nawet kilkaset tysięcy złotych. Gotówka miała być przeznaczona dla rodziny zmarłego.

Mundurowi z Lublina poszukują oszustów i przypominają, że funkcjonariusze nigdy nie proszą o przekazanie pieniędzy, nie informują również telefonicznie o szczegółach spraw, które prowadzą. Gdy ktoś dzwoni w takich sprawach należy powiadomić Policję dzwoniąc pod numer 112. Czujność i ograniczone zaufanie może uchronić przed nieuczciwymi ludźmi, którzy próbują wyłudzić pieniądze.

kom. Kamil Gołębiowski,
oficer prasowy KMP w Lublinie

Przełom zimy i wiosny to niechlubny czas wypalania nieużytków

Pożar traw rozprzestrzenia się z prędkością ok. 20km/h, a średnia prędkość bieżąca to 19 km/h. „Wypalanie traw” prowadzi do wielu zniszczeń, obniżenia wartości gleby oraz stwarza realne zagrożenie dla ludzi oraz zwierząt. Zagrożone są również zabudowania, podczas wzmożonego wiatru pożar może łatwo wymknąć się spod kontroli i przenieść się na budynki, lasy i inne tereny.

WYPALANIE TRAW: jest zabronione!!!

Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody

Art. 124. [Zakaz wypalania] 1. Zabrania się wypalania łąk, pastwisk, nieużytków, rowów, pasów przydrożnych, szlaków kolejowych oraz trzcinowisk i szuwarów.

Art. 131. [Odpowiedzialność karna] Kto:

12) wypala łąki, pastwiska, nieużytki, rowy, pasy przydrożne, szlaki kolejowe, trzcinowiska lub szuwały,
– podlega karze aresztu albo grzywny.

ARiMR może nałożyć kary finansowe w postaci zmniejszenia (od 5 – 20%) lub odebrać wszystkie dopłaty bezpośrednie.

Materiały:

KM PSP Lublin

<http://www.stoppozaromtraw.pl/>

<https://www.gdos.gov.pl/wypalanie-traw-szkodzi-i-jest-zabronione>

Anna Gułaś, Referat Obywatelski, Urząd Gminy Wólka



Plan działania priorytetowego dla rejonu służbowego nr 3 na okres od stycznia 2021 r. do 30 czerwca 2021 r.

Charakterystyka zdiagnozowanego zagrożenia w rejonie służbowym.

Z informacji pochodzących od mieszkańców miejscowości Długie oraz własnych obserwacji wynika, że ważnym problemem jest niezachowanie zwykłych i nakazanych środków ostrożności przy trzymaniu zwierząt przez ich właścicie-

li. W tym przypadku chodzi o właścicieli psów, które biegając luzem bez opieki po terenach ogólnie dostępnych stanowią realne zagrożenie dla mieszkańców. Problem ten występuje w ciągu całego tygodnia w godzinach od 06:00 do 22:00.

Zakładany cel do osiągnięcia.

Wyeliminowanie występowania zagro-

żenia w postaci niezachowania zwykłych i nakazanych środków ostrożności przy trzymaniu psów przez ich właścicieli na terenie miejscowości Długie. Ocena realizacji zakładanego celu polegać będzie na analizie liczby zaistniałych wykroczeń z art. 77 kw.

asp. Tomasz Petela

Pora na zasłużony odpoczynek - emeryturę czas zacząć

Po kilkudziesięciu latach pracy na zasłużoną emeryturę odeszły: Pani Ewa Flis- Kierownik Urzędu Stanu Cywilnego oraz Pani Teresa Łysiak - pracownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Wólce.

Przejęcie na emeryturę to bardzo trudny moment, zwłaszcza jeśli wyznacza on koniec wieloletniej i owocnej współpracy. Po wielu latach przychodzi jednak czas pożegnania. Choć emerytura stanowi koniec kariery zawodowej, to nie należy zapominać, że wyznacza także nowy etap w życiu człowieka.

W imieniu całego samorządu gminy Wólka dziękuję Paniom za oddanie, lojalność oraz trud włożony w pełnione obowiązki. Życzę wielu lat w zdrowiu, wszelkiej pomyślności w życiu osobistym, realizację swoich pasji i marzeń.

Wyrażam także nadzieję, że nie zapomną Panie o nas i podobnie jak my wszyscy, będziecie dobrze wspominać spędzone tutaj chwile. Chcę Panie zapewnić, że będziecie u nas zawsze mile widzianymi gośćmi.

Edwin Gortat,
Wójt Gminy Wólka



Wizyta Ministra Piotra Patkowskiego



Z przyjemnością informujemy Państwa, iż 22 stycznia br. naszą gminę odwiedził Podsekretarz Stanu, Główny Rzecznik Dyscypliny Finansów Publicznych, Pan Piotr Patkowski. Celem spotkania było omówienie najważniejszych spraw dotyczących naszej gminy. Wójt Edwin Gortat omówił działania, jakie do tej pory zrealizowała gmina na rzecz naszych mieszkańców, plany na bieżący rok oraz zadania i cele długoterminowe, które wynikają z potrzeb naszej lokalnej społeczności. Duża część rozmowy dotyczyła finansów naszej gminy i możliwości pozyskania środków zewnętrznych na realizację naszych zamierzeń. Wizyta przyczyniła się do zacieśnienia dotychczasowych dobrych relacji i mamy nadzieję, że zaowocuje dalszą wzorową współpracą, która będzie miała przełożenie na konkretne i potrzebne działania na terenie naszej jednostki samorządowej.

Emilia Sikorska,
Referat Promocji, Urząd Gminy Wólka

Spis Powszechny Ludności i Mieszkań

Spis jest obowiązkowo przeprowadzany we wszystkich krajach członkowskich Unii Europejskiej.

Obowiązek udzielania dokładnych, wyczerpujących i zgodnych z prawdą odpowiedzi wynika z art. 28 ust. 1 ustawy o NSP 2021.

Spis przeprowadzony zostanie drogą samospisu internetowego, a także metodą wywiadu bezpośredniego lub metodą wywiadu telefonicznego. Miejscem umożliwiającym dokonanie samospisu internetowego będzie stanowisko utworzone w budynku Urzędu Gminy Wólka – parter siedziba Gminnej Biblioteki Publicznej.

Osoby fizyczne objęte spisem powszechnym, które nie mogą dopełnić obowiązku przeprowadzenia samospisu internetowego, zgłaszają ten fakt służbom statystyki publicznej, telefonując na podany do wiadomości publicznej numer infolinii spisowej, nie później niż do dnia 30 września 2021 r.

W przypadku niedopełnienia obowiązku samospisu internetowego, osoba fizyczna objęta spisem powszechnym nie może odmówić przekazania danych w ramach spisu powszechnego z zastosowaniem metody wywiadu bezpośredniego lub metody wywiadu telefonicznego.

Przekazanie danych z zastosowaniem metody wywiadu bezpośredniego lub metody wywiadu telefonicznego zwalnia ją z obowiązku przeprowadzenia samospisu internetowego.

Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2021


**Liczmy się
DLA POLSKI!**

Już od 1 kwietnia!
 Wejdź na spis.gov.pl i spisuj się!


GUS | NSP 2021

UWAGA! Udzielenie odpowiedzi niezgodnych ze stanem faktycznym oraz odmowa udzielenia odpowiedzi pociągają za sobą skutki prawne przewidziane w przepisach art. 56 i 57 ustawy o statystyce publicznej, które stanowią:

„Art. 56.

1. Kto wbrew obowiązkowi przekazuje dane statystyczne niezgodne ze stanem faktycznym, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2.

2. W wypadku mniejszej wagi sprawca podlega grzywnie. Art. 57.

Kto wbrew obowiązkowi odmawia wykonania obowiązku statystycznego albo udzielenia informacji w spisie powszechnym lub innym badaniu statystycznym, podlega grzywnie.”

Elżbieta Kołtun, Koordynator Gminnego
 Biura Spisowego w gminie Wólka

Wandalizm, szpanerstwo, a może zwykła głupota, której nie można tolerować!!!



Prawdopodobnie w nocy z 14 na 15 marca br. doszło do dewastacji infrastruktury gminnej, co możecie Państwo zobaczyć na poniższych zdjęciach. Zniszczone zostały m. in. nowe ławki, kosze na śmieci i tablice informacyjne zlokalizowane na ekologicznej ścieżce turystycznej oraz na przystani kajakowej w Sobianowicach. Naprawdę, aż żal patrzeć, że nie tak dawno udostępniona naszym mieszkańcom oraz odwiedzającym naszą gminę turystom infrastruktura, która miała służyć rekreacji, odpoczynkowi i spędzeniu wolnego czasu, teraz kompletnie się do niczego nie nadaje.

Należy zrozumieć, że mienie komunalne jest finansowane z pieniędzy ciężko zarabianych przez wszystkich pracujących ludzi, nie tylko z naszej gminy, ale całego kraju czy UE. Koszt naprawy, a często i niezbędnej wymiany, zniszczonych urządzeń lub mienia to blisko kilka a w niektórych przypadkach nawet kilkadziesiąt tysięcy złotych. Gmina przeznaczając nieplanowane

na takie cele środki finansowe, zmuszona jest zawsze zrezygnować z innych ważnych – z punktu widzenia dobra społecznego – przedsięwzięć. Te obiekty to dobro wspólne, o które każdy musi dbać, aby mogło posłużyć jak największej ilości korzystających.

Bardzo ważni okazują się w takim przypadku świadkowie zdarzenia, osoby znajdujące się w pobliżu, sąsiedzi czy też przechodnie. Dlatego zwracam się do Państwa z apelem: **Nie bądźmy obojętni wobec aktów wandalizmu.** Informujemy Policję o tego typu zdarzeniach. Chuligani nie mogą bezkarnie niszczyć inwestycji i naszych wspólnych starań o ładne otoczenie. Chuligani to w tym wypadku najłagodniejsze określenie tej patologii, która dopuściła się tak prymitywnych i nieakceptowalnych przez każdego normalnego człowieka zachowań. Piętnujemy tego typu postępowanie i nie pozwólmy wyzutomu z wszelkich zasad moralnych marginesowi społecznemu, aby poczuł się bezkarny. Pokażmy im ich miejsce w szeregu (a raczej jego brak) i doprowadźmy do wykluczenia tego typu postaw z naszej społeczności. Apeluję, by mieszkańcy będący świadkami niszczenia gminnej infrastruktury, informowali o tym fakcie **Policję (112 lub 997)** lub **Urząd Gminy w Wólce** pod numerem telefonu: **(81) 478 17 50**.

Uprzedzając z góry komentarze dotyczące monitoringu w takich miejscach informuję, że nie będziemy filmować kamerami każdego obiektu, tablicy, ławki, ogradzać i montować klódek, tworzyć zasieków, czy zatrudniać ochroniarzy, bo to przecież nie o to chodzi. Przede wszystkim są to zbędne koszty, a poza tym zachowajmy resztki normalności i tam, gdzie to nie jest konieczne, nie wprowadzajmy rozwiązań, które doprowadzą do realizacji wizji Geорга Orwella z jego dzieła pt. „Rok 1984”.

Wszyscy musimy dbać o wygląd naszej gminy, reagować na wszelkie oznaki niewłaściwych zachowań. To nie jest namawianie do donoszenia na współmieszkańców, ale namowa do odpowiedzialnej postawy. To od naszej zbiorowej reakcji zależy stosowanie właściwych norm społecznych przez wszystkich.

Wyrażam nadzieję, że Państwu bliska jest troska o wspólne dobro, dlatego apeluję, abyśmy nie pozostawiali obojętni wobec aktów wandalizmu oraz łamania prawa.

Edwin Gortat, Wójt Gminy Wólka

Pomagamy Przemkowi

Szanowni Państwo, trwa okres rozliczeń podatkowych. Chciałbym Państwa serdecznie zachęcić do przekazania 1% podatku na rehabilitację Przemka Goduli – syna jednego z pracowników PGK Wólka.

Przemek od urodzenia choruje na mózgowo-porażenie dziecięce i potrzebuje systematycznej rehabilitacji. Jestem przekonany, że jest wśród nas wiele osób, które są gotowe pomóc Przemkowi w osiągnięciu celu, jakim jest samodzielne funkcjonowanie.

Zachęcam również Państwa do wsparcia Przemka poprzez portal „SIEPOMAGA Przemysław Godula”.

Szczegółowe informacje dotyczące sposobu wsparcia Przemka zawarte są w ulotce.

Arkadiusz Sulowski,
Prezes PGK Wólka Sp. z o.o.



Jeżeli chcesz wspomóc moje leczenie, proszę o przekazanie 1% podatku KRS Fundacji: 0000037904

Jako cel szczegółowy 1% proszę wpisać: 3515 Godula Przemysław
(Proszę w rubryce „wyrażam zgodę” zaznaczenie X)



Dodatkowo można mnie wesprzeć poprzez portal SIEPOMAGA Przemysław Godula

Mam na imię Przemek, jestem mieszkańcem Gminy Wólka. Od urodzenia choruję na mózgowo-porażenie dziecięce. Moja choroba wymaga systematycznego leczenia i ciągłej rehabilitacji. Każdy dzień jest dla mnie wyzwaniem w walce o coraz większą sprawność i samodzielne funkcjonowanie. Moja rehabilitacja przynosi największe efekty, jeśli jest systematyczna i prowadzona pod nadzorem wykwalifikowanych specjalistów. Moim marzeniem jest korzystanie z turnusów rehabilitacyjnych oraz możliwość ćwiczeń z indywidualnym terapeutą. Niestety ograniczone środki finansowe mojej rodziny, nie pozwalają mi na uczestniczenie w dodatkowych zajęciach.



Bardzo dziękuję za Państwa życzliwość

Profilaktyka to podstawa

Działania zaplanowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii w 2021 r. stanowią kontynuację przedsięwzięć zapoczątkowanych w minionych latach, a także są odpowiedzią na nowe sugestie i potrzeby środowisk realizujących zadania w tym zakresie. W ramach realizacji działań profilaktycznych, na terenie gminy Wólka w 2021 roku nadal funkcjonuje **5 Punktów Konsultacyjnych** oraz **1 świetlica środowiskowa**.

W dobie pandemii **uruchomiony został kontakt telefoniczny oraz mailowy z terapeutami** dla osób potrzebujących wsparcia w godzinach pracy poszczególnych punktów konsultacyjnych. Odbiór takiej formy współpracy i wsparcia okazał się być trafną odpowiedzią na trudny czas obostrzeń. Z tej formy pomocy korzysta wiele potrzebujących wsparcia osób, dlatego w nowym roku będziemy taką formę współpracy kontynuować.

Terapeuci są dostępni telefonicznie i mailowo oraz w godzinach pracy poszczególnych punktów konsultacyjnych. **Wszelkie informacje można znaleźć na stronie www.wolka.pl w zakładce: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii** oraz dzwoniąc pod numery telefonów terapeutów pracujących w punktach:

tel.: 573340960, e-mail: punkt.wolka@gmail.com,
tel.: 509035723, e-mail: psycholog.rozmowa@o2.pl,
tel.: 792749798, email: psycholog.komisja@gmail.com

Przypominamy, że **pomoc ta jest całkowicie bezpłatna**, dlatego serdecznie zachęcamy młodzież i dorosłych do korzystania z w/w form wsparcia.

Istotną informacją jest fakt, iż w związku z rosnącym zapotrzebowaniem dzieci korzystających z zajęć **Świetlicy Środowi-**

skowej w Turce, Parafia p.w. Ciała i Krwi Pańskiej w Turce udostępniająca na ten cel swoje pomieszczenia, zmodernizowała nowe miejsce oraz udoskonaliła warunki świetlicy środowiskowej – **obecnie sala świetlicowa jest dużo większa i atrakcyjniej wyposażona**.

Spotkania świetlicowe odbywają się 2 razy w tygodniu po dwie godziny: **poniedziałek, środa, w godz. 17.00 - 19.00**. W ramach działań świetlicy oferujemy: zajęcia kreatywno-plastyczne, zajęcia sportowo-rekreacyjne, gry i zabawy w świetlicy oraz zajęcia kulturalno-rozrywkowe. Świetlica ma charakter otwarty, wszystkie zajęcia są całkowicie bezpłatne. Obejmuje swym zasięgiem głównie dzieci z miejscowości Turka, lecz w zajęciach uczestniczyć mogą również najmłodsi mieszkańcy innych miejscowości. Na facebookowej stronie świetlicy: „Świetlica Środowiskowa w Turce”, na którą serdecznie zapraszamy, na bieżąco umieszczane są działania, najważniejsze informacje oraz inspiracje i zadania do wykonania dla chętnych dzieci. Uruchomiony został także kontakt mailowy ze świetlicą: swietlicasrodowiskowaturka@gmail.com oraz telefoniczny z pedagogiem prowadzącym zajęcia. Z roku na rok następuje wzrost zarówno liczby uczestników, jak i przeciętnej liczby aktywności, co jest niewątpliwie wynikiem atrakcyjności zajęć (poznawania i rozwijania różnorodnych form plastyczno-twórczych, w tym rękodzielniczych) oraz sukcesywnego doposażenia świetlicy, przede wszystkim w interaktywne gry, sprzęty i pomoce do rozwijania kreatywności uczestników.

Agnieszka Bielak,
Przewodnicząca GKRPAIn w Wólce

Początek nowego roku to czas na podsumowania

W nowy 2021 rok gmina Wólka weszła z większą liczbą mieszkańców oraz dodatnim przyrostem naturalnym. Biorąc pod uwagę ogólnokrajowy kryzys demograficzny, fakt ten bardzo cieszy. W Polsce od kilku lat obserwuje się przewagę zgonów nad urodzeniami oraz tendencję wyludniania terenów wiejskich. Możemy się cieszyć, że ten trend nie dotyczy naszej gminy. Na dzień 31 grudnia 2020 roku liczba mieszkańców gminy Wólka wyniosła **12 339** i była o 150 osób wyższa niż rok wcześniej.

Aby ocenić dynamikę zmian i wskazać panujące trendy należy przyrzeć się danym z dłuższego okresu. W gminie Wólka w ciągu ostatnich 10 lat w każdym roku odnotowano wzrost liczby mieszkańców. Na przestrzeni tego okresu liczba mieszkańców wzrosła dokładnie o **2 240** osób.

Zestawienie zbiorcze mieszkańców gminy Wólka 2010-2020



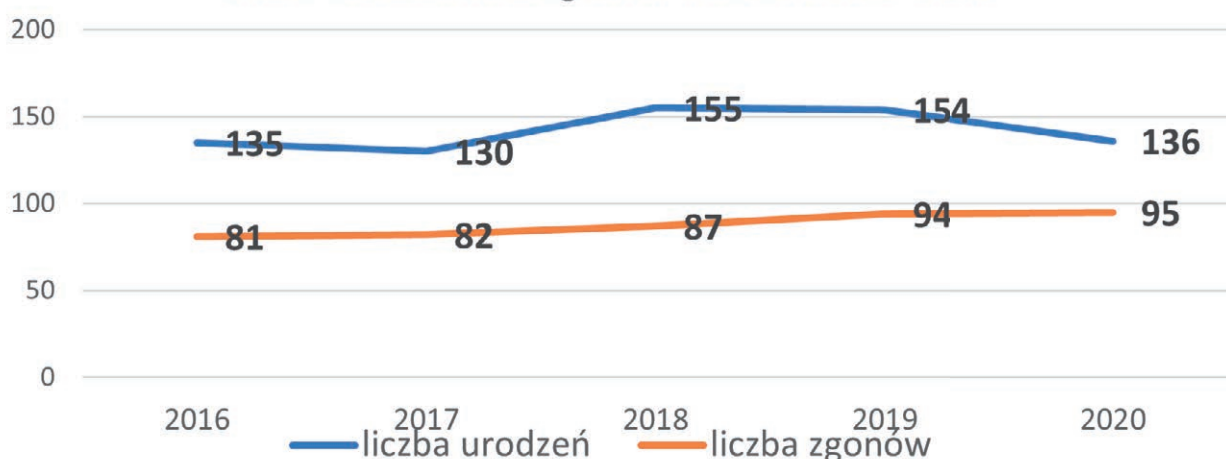
Powyższa grafika przedstawia liczbę mieszkańców w latach 2010-2020. Zaobserwować można znaczny wzrost liczby ludności na przestrzeni 10 lat w gminie Wólka.

Najwięcej mieszkańców liczą takie miejscowości jak **Turka, Łuszczów Pierwszy i Łuszczów Drugi**, natomiast najmniej mieszkańców liczą **Świdnik Mały i Jakubowice Murowane**.

W roku 2020 urodziło się 136 dzieci. Najpopularniejszym imieniem nadanym przez rodziców nowonarodzonym chłopcom był **Aleksander** - aż dziewięciu chłopców otrzymało to imię. Dużym powodzeniem cieszyły się również imiona Jan i Antoni. Jeśli chodzi o dziewczynki, to świeżo upieczeni rodzice najczęściej wybierali imiona: **Hanna, Zuzanna, Zofia i Helena**.

W minionym roku zmarło 95 mieszkańców naszej gminy. Liczba ta nieznacznie odbiega od danych z lat poprzednich. Dla porównania w roku 2019 zmarła jedna osoba mniej. W latach poprzednich tj. 2016-2018 liczba zgonów mieszkańców gminy rosła, ale należy pamiętać o stałym przyroście ogólnej liczby mieszkańców w tym czasie rok do roku.

Liczba urodzeń oraz zgonów w latach 2016-2020



W minionym roku na terenie gminy Wólka związek małżeński zawarło 26 par, to wyraźnie mniej niż w latach ubiegłych. Dla porównania w 2019 roku Urząd Stanu Cywilnego zarejestrował 60 nowych związków małżeńskich a w roku 2018 - 64. Spadek związany był zapewne z pandemią i wieloma obostrzeniami związanymi z organizacją wesel.

Stały i dość wysoki przyrost liczby mieszkańców w naszej gminie świadczy o jej rozwoju w kontekście społecznym, ale także gospodarczym. Inwestycje w infrastrukturę efektywnie przyciągają nowych mieszkańców, których ciągle przybywa.

Serdecznie zapraszamy nowych mieszkańców do zameldowania się na terenie naszej gminy.

Ślubowali sobie miłość, wierność i uczciwość małżeńską i ponad pół wieku trwają przy złożonej sobie przysiędze



„Musicie być silni miłością, która wszystko znosi, wszystkiemu wierzy, wszystko przetrzyma, tą miłością, która nigdy nie zawiedzie” (św. Jan Paweł II).

W dniu 17 marca br. Wójt Gminy Wólka Edwin Gortat odwiedził Państwa Janinę i Stanisława Zawadów z Łuszczowa Drugiego, którzy niedawno obchodzili piękny jubileusz **50-lecia**

pożycia małżeńskiego. 50 rocznica zawarcia związku małżeńskiego, czyli Złote Gody to jubileusz niezwykle wyjątkowy. Jest wyjątkową okazją do spojrzenia na minione lata, dokonania podsumowań i wzbudzenia refleksji nad zmieniającym się na przestrzeni lat uczuciem dwojga ludzi. To symbol wierności i miłości rodzinnej, dowód wzajemnego zrozumienia i istoty związku małżeńskiego. To wzór i piękny przykład do naśladowania dla dzisiejszych pokoleń.

Długoletnie pożycie małżeńskie dowodzi, że mimo upływu czasu, ciągłych zmian zachodzących w otaczającym nas świecie, sukcesów i porażek, jakie spotykają nas w życiu, rodzina jest najważniejszą przystanią i ostoją.

Z tej okazji dostojni Jubilaci zostali odznaczeni przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Medalami za Długoletnie Pożycie Małżeńskie, a od Wójta otrzymali kwiaty i list gratulacyjny.

Szanownym Jubilatam gratulujemy tak długiego, zgodnego i szczęśliwego pożycia małżeńskiego. Niech ta szczególna rocznica będzie okazją nie tylko do wspomnień, ale także do pogodnego spojrzenia w przyszłość. Życzymy Państwu kolejnych długich lat wypełnionych zdrowiem, radością i miłością. Niech dobry Bóg nagrodi Wasz przykład wierności, poświęcenia i miłości, bo nie ma innej, większej wartości, która nadawałaby sens życiu, niż miłość. Żyćcie długo i zdrowo, abyśmy mogli jak najdłużej spotykać Was na swojej drodze, inspirować się Wami, podziwiać i czerpać siły z Waszego przykładu.

Karolina Zatorska,
Urząd Stanu Cywilnego

POMOC SPOŁECZNA

KORONAWIRUS. JAK OSWOIĆ LĘK?



Zagrożenie koronawirusem jest zagrożeniem nowym i z tego powodu nieprzewidywalnym, dlatego nasz strach wzrasta. Głównie boimy się o swoje życie. Lękamy się tego, co przyniosą kolejne dni – niepewność potęguje myśl, że nie wiemy, czego możemy się spodziewać. To, że się boimy jest naturalne. Warto jednak pamiętać, że niektórymi zachowaniami i sposobem myślenia, możemy niepotrzebnie nakręcać swój stres:

Psycholodzy przypominają aby pamiętać, że dostęp do rzetelnych informacji, wsparcie najbliższych i spokój wewnętrzny budują poczucie bezpieczeństwa i zwiększają szanse na obniżenie lęku i skuteczne radzenie sobie w zaistniałej sytuacji.

- Podejdź zadaniowo do problemu. To da Ci poczucie kontroli,

- Myśl tylko o tym na co masz wpływ,
- Nie zamartwiaj się tym, co się jeszcze nie wydarzyło,
- Odświeżaj strony z informacjami nie częściej niż dwa razy dziennie,
- Sprawdzaj tylko rzetelne źródła, nie poszukuj emocjonalnych informacji,
- Nie angażuj się w rozmowy nakręcające niepokój,
- Poszukuj pozytywnych statystyk i informacji,
- Oddychaj powoli i spokojnie (1...2...3...4 wdech...1...2...3...4 wydech),
- Zwracaj uwagę, w którą stronę płyną Twoje myśli, bo one wpływają na to jak się czujesz,
- Wykorzystaj czas spędzany w domu, naucz się czegoś nowego, czytaj książki, oglądaj komedie,
- Głupawka i śmiech to nic złego! Rozładowuj niepotrzebne napięcie,
- Rozmawiaj z bliskimi na różne tematy, dzwoń do znajomych,
- Daj wsparcie emocjonalne swoim najbliższym.

Pamiętaj, że nie jesteś sam. Zatrósz się o najbliższych i sąsiadów. Jest wielu ludzi wokół, którzy zrobią wszystko aby pomóc Ci wyzdrowieć gdyby okazało się, że jesteś chory.

Ty zrób wszystko, co możesz żeby nie zachorować.

Anna Modrzejewska, Kierownik
Ośrodka Pomocy Społecznej w Wólce

Mądre pochwały i słowa krytyki - o wychowaniu Naszych pociech



W jaki sposób dzieci uczą się sposobu, w jaki interpretują swoje sukcesy i porażki? Badania wskazują, że przede wszystkim przejmują nastawienie od swoich opiekunów: rodziców i nauczycieli. Odbywa się to dwojako. Pierwszy sposób to **obserwowanie** najbliższych osób przez dziecko – sposobu w jaki tłumaczy oni osiągnięcia i porażki, swoje i innych ludzi. Drugi tryb, to budowanie nastawienia dziecka poprzez **bezpośrednie komunikaty**, które do niego kierujesz (m. in. krytykę lub pochwałę).

Dla wielu osób niespodzianką jest, że szkodzić mogą zarówno krytyka, jak i pochwały. Zanim jednak do tego przejdziemy, przyjrzyjmy się pojęciom nastawienia na rozwój i nastawienia na trwałość. Twórczyni pojęć, profesor Carol Dweck z Uniwersytetu Stanforda, zauważyła, że osoby które osiągają największe sukcesy, interpretują swoje umiejętności inaczej niż te, które zwykle szybko się poddają w obliczu niepowodzeń. Przy nastawieniu na trwałość, interpretujesz wydarzenia które Ci się przytrafiają w systemie czarno – białym: „Jestem dość dobry” lub „Nie jestem dość dobry”. Jeśli dominuje w Tobie nastawienie na trwałość, łatwo zniechęcasz się w obliczu niepowodzeń, uważasz że Twoje zdolności i inteligencja to cechy stałe i nie podlegające zmianom. Masz też tendencje do charakteryzowania siebie i swoich osiągnięć przez inteligencję i talenty. Postrzegasz siebie np. jako urodzonego humanistę i wierzysz w brak talentu do matematyki. Osobom z **nastawieniem na trwałość**, rozwój kojarzy się często z lękiem. Trudno im po-

dejmować ryzyko i znosić krytykę, gdyż bardzo ważne jest utrzymanie obrazu własnej osoby jako kogoś inteligentnego i uzdolnionego. Osoby z nastawieniem na rozwój z kolei, wierzą, że w każdym momencie życia mogą dalej się rozwijać i zmieniać. Do działań motywuje ich przede wszystkim przekonanie, iż sukces w dużej mierze uzależniony jest od ich pracy, włożonego wysiłku i zaangażowania. Jeśli charakteryzuje Cię **nastawienie na rozwój**, nie traktujesz swoich niepowodzeń lub krytyki w kategorii porażek, ale jako cenne lekcje z których możesz wyciągać wnioski. Doniesienia z dziedziny neuronauk jasno wskazują, że mózg jest plastyczny – oznacza to, że przez całe życie zachodzą w nim zmiany. Można go też porównać do mięśnia: tak jak codziennie trenujesz bieganie, by poprawić swoją kondycję, tak przez systematyczne ćwiczenia masz realny wpływ na budowanie i rozwijanie swojego mózgu.

Co łączy nastawienia na rozwój lub trwałość, ze szkodliwością niektórych form pochwały i krytyki? Liczne badania, w tym badania przeprowadzone przez Carol Dweck na Uniwersytecie Stanforda udowadniają, jak wielką moc mają Twoje pochwały. Dzieci, które w trakcie rozwiązywania zadania z matematyki były chwalone słowami: **„Brawo, to było trudne zadanie. Musisz być bardzo inteligentny”**, rozwijały w sobie nastawienie na trwałość. Ta niewinna pochwała powodowała, że dziecko unikało zmierzania się z trudniejszymi wyzwaniem i łatwo się poddawało w przypadku napotkaniu trudności. Dzieci sztucznie

zawyżały również swoje wyniki, oszukując eksperymentatora, po to, by tylko utrzymać swój obraz inteligentnej osoby. Tymczasem dzieci, chwalone słowami: **„Brawo, to było trudne zadanie. Musiałeś się napracować, aby je rozwiązać”**, zaczynały wierzyć że ich sukces związany jest z włożonym przez nie wysiłkiem w rozwiązanie zadania. W kolejnych zadaniach rozwijały one cechy nastawienia na rozwój: nie poddawały się w obliczu niepowodzeń („widocznie muszę jeszcze pokombinować, aby znaleźć rozwiązanie”) i wybierały trudniejsze zadania, bo dzięki nim mogły się czegoś nauczyć.

Przeanalizuj pochwały, za pomocą których chcesz docenić lub zmotywować do dalszej pracy dziecko. Wypowiadając sformułowania: „Jesteś taki mądry”, „To taki inteligentny uczeń”, „Ona ma talent matematyczny”, „To urodzony muzyk!” – masz jak najlepsze intencje, ale kierujesz uwagę dziecka na jego wrodzone cechy, budując nastawienie na trwałość. Rozdmuchujesz też sztucznie jego samoocenę, gotową pęknąć przy pierwszej okazji. Twoim zadaniem jest wzmocnienie nastawienia na rozwój, poprzez wypowiadanie komunikatów i **pochwał, podkreślających proces**, a nie skupiających się na osobie i jej zdolnościach. Komunikaty, budujące nastawienie na rozwój, podkreślają: wysiłek włożony w pracę, wytrwałość, wybór strategii, zaangażowanie, uzyskaną poprawę i postawę. Aby docenić wysiłki ucznia, to zamiast pochwały osoby jak np. „Jesteś takim dobrym uczniem!”, użyj pochwały, kładącej nacisk na proces, np.: „Bardzo podoba mi się sposób, w jaki rozwiązujesz to zadanie. Jesteś skoncentrowany na pracy i krok po kroku zmierzasz do celu”. Jednak uwaga! Pochwały nastawione na rozwój łatwo mogą stać się pustymi pochwałami. Stosując komunikaty: „Super, widzę że się napracowałeś”, „Świetnie, musiałeś włożyć w to zadanie dużo wysiłku”, „Rewelacja, przynajmniej się starałeś” – w sytuacji, w której dziecko niczego się nie nauczyło, działają tak samo jak pochwały kierunkujące dziecko na trwałość, np. „Super, jesteś taka mądra”, „Jaki piękny rysunek!” – chwilowo poprawiają samopoczucie i bezpodstawnie poprawiają samoocenę. By ukształtować nastawienie na rozwój, powinieneś przede wszystkim podkreślać znaczenie **procesu uczenia się**. Przykładem pustej pochwały, nie dającej dziecku dobrej informacji zwrotnej na temat jego pracy i możliwości poprawy będzie zdanie: „Nie rozwią-

załeś poprawnie tego zadania, ale widzę, że się napracowałeś”. Taki komunikat nie motywuje dziecka do poprawy swojej pracy. Lepszy efekt odniesie komunikat: „Nie udało Ci się rozwiązać prawidłowo tego zadania, ale to dobrze, bo dzięki temu możemy zobaczyć czego jeszcze nie umiesz. Przeanalizujmy krok po kroku sposób, w jaki rozwiązałeś to zadanie”. Przykładem pochwały nastawionej na rozwój, podkreślającej strategię użyte przez dziecko, dzięki którym rozwinęto nową wiedzę będzie np. „Widzę, że włożyłeś dużo wysiłku, rozwiązując to zadanie. Spróbowałeś różnych strategii i wybrałeś najlepszą z nich”.

Wielu psychologów uważa, że puste pochwały, mające na celu chwilową poprawę samopoczucia dziecka, mogą wyrządzić więcej krzywdy niż pożytku. Psycholog Alfie Kohn zwraca uwagę, jak łatwo mogą stać się one **formą przekupstwa** i nieść ze sobą konsekwencje, takie jak: zaburzenie poczucia wartości i samooceny dziecka (szczególnie w przypadku pochwał warunkowych „tylko jeśli zrobisz to, czego oczekuję, otrzymasz moją aprobatę”), uzależnienie satysfakcji i radości z pracy od oceny dorosłego, odebranie dziecku samodzielnego odkrycia swoich upodobań, zamknięcie się na dalszą rozmowę i współpracę (oceniając pracę w kategorii dobry – zły, nie podejmujesz wysiłku, by naprawdę zobaczyć pracę dziecka) i nadawanie etykiet (dziecko nie wie bez konkretnego wskazania, za co dostało pochwałę „jesteś grzeczny”).

Co zamiast pochwał? Jest wiele **motywujących komunikatów**, przyczyniających się do rozwoju potencjału dziecka. Należą do nich:

1. Pochwały nastawione na rozwój, szczegółowo opisujące informacje zwrotne na temat procesu uczenia się dziecka (dotyczący jego pracy, wysiłku, postawy, zaangażowania i strategii). Zamiast pustej pochwały: „Brawo! Jesteś taki mądry!”, powiedz: „Widzę, że naprawdę przyłożyłeś się do nauki. Spędziłeś wczoraj cały wieczór na powtórzeniu ostatniej lekcji i poprosiłeś tatę, aby przepisał cię z materiału”.
2. Opisywanie tego co widzisz lub czujesz. Zamiast pustej pochwały: „Jaki piękny rysunek!”, powiedz: „Widzę, że namalowałeś zielony domek, a przy nim czerwone drzewo. Pod domem stoi ludzik, którego namalowałeś szarą kredką. Ten kotek na dachu przypomina mi trochę kota babci Uli!”.
3. Pytania, pokazujące dziecku Twoje zainteresowanie i kierujące uwagę dziecka na własne przeżycia, zamiast na ocenę innych. Zamiast więc pustej pochwały:

„Super! To była niezła bramka, jesteś urodzonym piłkarzem!”, powiedz: „To była naprawdę niezła bramka! Jak poradziłeś sobie z ominięciem Janka? Powiesz mi coś więcej o swojej taktyce?”

4. Pochwały autentyczne: powiedz dziecku o tym, jak ty się czujesz w związku z jego pracą, zamiast skupiać się na ocenie. Użyj przy tym takich sformułowań jak „Podoba mi się twój zapał do gry na pianinie”, „Lubię patrzeć jak malujesz”. Zamiast pustej pochwały: „Brawo! Jesteś taka zdolna!”, możesz więc użyć pochwały autentycznej: „Bardzo podoba mi się twoje opowiadanie. Świetnie bawiłam się, gdy je wczoraj czytałam. Uchwyciłaś wszystkie zabawne momenty z naszym wakacji”.
5. Szczere podziękowania. Zamiast pustej pochwały: „Jesteś świetnym pomocnikiem!”, powiedz: „Dziękuję, że mi pomogłeś. Dzięki tobie zaoszczędziłam wiele czasu”.
6. Docenienie wysiłku dziecka. Zamiast pustej pochwały: „To jest naprawdę znakomita praca!”, powiedz: „Twoja praca bardzo mi się podoba. Szczególnie doceniam to, że podczas pisania wypracowania użyłeś tylu nowych zwrotów”.
7. Odzwierciedlanie emocji i doświadczeń dziecka. Zamiast pustej pochwały: „Brawo, masz talent do rysowania!”, powiedz: „Widzę, że bardzo się cieszysz z wygranej. Tyle się napracowałaś nad tym rysunkiem! Kilka tygodni spędziłaś na poprawianiu wygranej!”.

Informacje zwrotne, jakie przekazujesz dziecku, nie zawsze są pozytywne. Czasem trzeba zwrócić uwagę dziecku, że coś zrobiło źle. Jeden negatywny komentarz potrafi przekreślić cały zachwyt dziecka nad wykonaną pracą i sprawić, że będzie ono widziało same błędy. Oto wskazówki, **jak krytykować**:

1. Wprowadź zasadę 5 na 1 – niech na jedną negatywną informację zwrotną przypada 5 pozytywnych.
2. Aby dziecko mogło przyjąć od ciebie krytykę, musi się czuć przez ciebie akceptowane. Zadbaj o to!
3. Oddziel konkretne zachowanie od osoby. Nie mów: „Jesteś niegrzeczny”, tylko: „Nie podoba mi się, że popchnąłeś Janka na dużej przerwie”. Pożegnaj się ze słowami, które generalizują: „nigdy”, „zawsze”.
4. Mów o swoich oczekiwaniach. Gdy mówisz: „Nie umyłeś naczyń, chociaż obiecałeś że to zrobisz”, dodaj: „Chciałbym, żebyś zrobił to, gdy wrócisz z treningu”.
5. Wybieraj dobrą porę (gdy jesteś zezłoszczony lub rozżalony, to informacje zostaną odebrane w bardzo emocjonalny sposób). Staraj się też nie krytykować przy innych.

6. Nigdy nie zawstydzaj dziecka, gdyż nie przynosi to pożądanych rezultatów. Przynosi natomiast negatywne konsekwencje w postaci zaniżonej samooceny dziecka.
7. Krytyka ma dotyczyć zmiany, na którą dziecko ma wpływ (np. dziecko, które cierpi na dysleksję, nie będzie czytało w takim samym tempie, jak rówieśnicy).

Uwaga na „ale”! Słowo „ale” niweluje to, co stoi przed nim, tym samym zaczynamy skupiać się na znaczeniu tego, co pojawia się po nim, czyli na krytyce. Zamiast tego użyj konstrukcji „jednocześnie”, lub „i”, np. „To bardzo dobra praca, **jednocześnie** popełniłeś kilka błędów”; „Widzę, że posprzątałeś swój pokój. I zapomniałeś o zabawkach pod łóżkiem”.

Aby skutecznie przekazywać negatywne informacje zwrotne, można również użyć metody kanapkowej. Pierwszą warstwą „kanapki” jest stworzenie atmosfery dla pozytywnych emocji. Gdy więc Twoje dziecko dostało trójkę z matematyki, to zamiast wytykać mu błędy, na początku **zauważ to, co mu się udało**. Powiedz: „Widzę, że udało Ci się rozwiązać dwa zadania. Super! Widzę, że przy rozwiązywaniu ostatniego zadania wypróbowałeś kilka strategii. To pewnie wymagało od ciebie wysiłku i musiałeś się nieźle napracować, aby znaleźć poprawne rozwiązanie”. Druga warstwa kanapki to **pokazanie mu tego, co mu się nie udało i jest do poprawy**. Zmotywujesz dziecko do poprawy, używając pozytywnych słów: „Widzę, że nie rozwiązałeś żadnego zadania z ułamkami, dlatego myślę, że powinieneś jeszcze raz się za nie wziąć. Jeśli chcesz, możemy to zrobić wspólnie dzisiaj wieczorem”. Każde udzielenie informacji zwrotnej, powinno **kończyć się pozytywnym komunikatem**. Powiedz: „Twój sprawdzian pokazuje, że dodawanie i odejmowanie masz opanowane. Te dwa zadania rozwiązałeś celując. Gratuluję”.

Szkolne przywiązanie do deficytów jest dla dzieci demotywujące, dlatego częściej powinniśmy zauważać to, co dziecko robi dobrze. Tę zmianę perspektywy podkreśli metoda zielonego ołówka: za jego pomocą podkreśla się te elementy, które wykonane są poprawnie (np. literkę, która ma odpowiedni kształt czy poprawnie rozwiązane równanie). Dziecko jest wówczas zmotywowane, by samo znaleźć swoje błędy i je poprawić.

Opracowano na podstawie książki Joanny Steinke – Kalembki „Dodaj mi skrzydeł! Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną?”

Agnieszka Brzóska,
Asystent rodziny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Wólce

Kalendarz wypłat świadczeń na 2021 rok Ośrodek Pomocy Społecznej w Wólce

Wszystkie świadczenia pieniężne będą wypłacane zgodnie z zamieszczonym harmonogramem.

Miesiąc	Świadczenia			Miesiąc	Świadczenia		
	Rodzinne oraz fundusz alimentacyjny	500+	Pomoc społeczna		Rodzinne oraz fundusz alimentacyjny	500+	Pomoc społeczna
	dzień wypłaty świadczenia				dzień wypłaty świadczenia		
styczeń	25	26	27	lipiec	23	26	27
luty	23	24	26	sierpień	24	25	26
marzec	25	26	29	wrzesień	24	27	27
kwiecień	23	26	27	październik	26	27	27
maj	25	26	27	listopad	24	25	26
czerwiec	24	25	25	grudzień	17	20	21

SPORT

Stawiamy na sport!

W 2020 roku na terenie gminy organizacje pozarządowe w ramach realizacji zadania publicznego pod nazwą „Upowszechnianie kultury fizycznej wśród mieszkańców gminy Wólka poprzez propagowanie idei sportu wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, organizowanie oraz udział w różnego rodzaju zawodach, konkursach, turniejach i rozgrywkach” prowadziły zajęcia dla mieszkańców gminy Wólka.

Zajęcia z zakresu rugby, piłki nożnej oraz karate prowadzone były w różnych grupach wiekowych. Uczestnicy zajęć mieli też możliwość udziału w różnego rodzaju turniejach, kluby sportowe brały udział w rozgrywkach ligowych.

Organizacje, które brały udział w realizacji zadania:

Uczniowski Klub Sportowy Football Academy Turka, Klub Sportowy LKP MILA TURKA, Klub Sportowy BUDOKAI Lublin, Lubelska Akademia Sportu „CAMPISPOR-



TIVI”, Klub Sportowy „KS CZARNI PLISZCZYN”, Stowarzyszenie Dobrego Pastora, Klub Karate Tradycyjnego „BUSHI”.

Wójt Gminy Wólka zarządzeniem nr 15.2021 z dnia 12.02.2021 r. ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację

w 2021 r. zadań publicznych w gminie Wólka. Termin składania ofert upłynął 8 marca 2021 r.

Anna Gułaś, Referat Obywatelski,
Urząd Gminy Wólka



Zimowe szaleństwo w Łuszczowie



Korzystając z pięknej zimowej aury przez cały miesiąc luty uczniowie ZSP w Łuszczowie po lekcjach online spotykali się wraz ze swoim nauczycielem wychowania fizycznego Panem Maciejem Kleszczem na pobliskiej górze oddając się zimowemu szaleństwu na sankach, jabłuszkach i innych wszelakich sprzętach do zjeżdżania. Radość i uśmiech na twarzach dzieci pokazywała, jak bardzo brakuje im tego ruchu, spotkań i wspólnej zabawy.

Zespół Szkolno – Przedszkolny
w Łuszczowie

Szkola
Podstawowa
im. św. Jana Pawła II
w Łuszczowie

*„Nie бой się, nie лікай!
Вспытай на гірках!”
Іван Панаєв ІІ*

1%

**PRZEKAŻ 1% PODATKU
"HALA DLA MISTRZÓW"**

PRZEKAŻ 1% PODATKU NA BUDOWĘ
HALI SPORTOWEJ DLA NASZYCH MISTRZÓW

KRS 0000311823
 W RUBRYCE "CEL SZCZEGÓŁOWY 1%" WPISUJEMY:
 "HALA DLA MISTRZÓW"

SZKÓŁKA PIŁKARSKA

ZAPRASZA NA NABÓR
DO ROCZNIKA
2015-2016

📞 696-600-178

(M)(A)
SPORT



JUŻ WKRÓTCE OTWARCIE PIERWSZEGO PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W NASZEJ GMINIE

Rada Gminy Wólka, uchwałą nr XXXI.188.2020 z dnia 18 grudnia 2020 roku, wyraziła zgodę na utworzenie Żłobka Gminnego Maluszek. Zostały wykonane prace budowlane umożliwiające adaptację budynku na potrzeby placówki sprawującej opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat. Z myślą o maluszkach, na dwóch poziomach, zorganizowano sale i pomieszczenia wspólne. W tym momencie żłobek jest już przygotowany na przyjęcie 22 najmłodszych mieszkańców naszej gminy.

- Został wybrany dyrektor żłobka, przed

którym teraz dużo pracy tj. dobór kadry żłobka, opracowanie wszystkich niezbędnych dokumentów i oczywiście rekrutacja podopiecznych. Zostaną utworzone 2 grupy. Zainteresowanie placówką, już na obecną chwilę, jest duże. Chcielibyśmy, aby pierwsze maluszki jak najszybciej zagościły w naszym żłobku – informuje Edwin Gortat – Wójt Gminy Wólka.

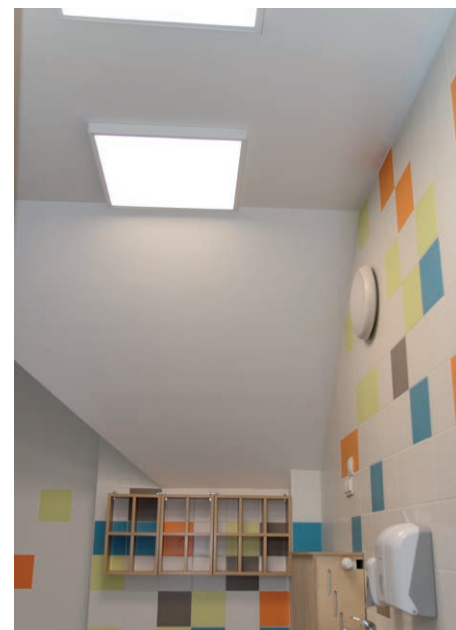
O tym, że żłobek publiczny na terenie gminy Wólka jest potrzebny, mówi także Edyta Dobek - Przewodnicząca Rady Gminy Wólka:

- W ciągu ostatnich lat niejednokrotnie

miałam pytania, a wręcz prośby, o utworzenie miejsca opieki nad najmłodszymi dziećmi. Ucieszyliśmy się z przekazanego gminie budynku mieszkalnego w Kolonii Pliszczyn. Wraz z Wójtem nie mieliśmy wątpliwości, że utworzymy tam żłobek – dodaje Przewodnicząca Rady.

Informacji o naborze do żłobka, w tym o kryteriach przyjęć, należy szukać na stronie internetowej gminy Wólka.

Elżbieta Skiba, Referat Obywatelski,
Urząd Gminy Wólka



ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W ŁUSZCZOWIE SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W ŁUSZCZOWIE

DZIEŃ BABCI I DZIADKA – ŻYCZENIA I PIOSENKI OD UCZNIÓW KLAS 0 – III

Dzień Babci i Dziadka to jedno z najpiękniejszych dni w roku. W tych dniach Babcie i Dziadkowie obdarzani są szczególnymi dowodami miłości. Święto Babci i Dziadka to dzień niezwykły, nie tylko dla dzieci, ale przede wszystkim dla Babć i Dziadków. To dzień pełen uśmiechów, wzruszeń, łez i radości.

Niestety, w tym roku pandemia uniemożliwiła spotkanie z Babciami i Dziadkami w szkole. Dlatego dzieci kierują czułe słowa i piosenki pod adresem seniorów za pośrednictwem Internetu. Zapraszamy Babcie i Dziadków do obejrzenia krótkiego montażu słowno – muzycznego przygotowanego przez uczniów na naszej stronie internetowej www.spluszczow.superszkolna.pl.



KONKURS PLASTYCZNY KRUS Z NAGRODAMI !

Miło nam poinformować, że uczniowie naszej szkoły podjęli temat: „Gra o zdrowie i bezpieczeństwo – bezpieczna praca i zabawa w gospodarstwie rolnym” w swoich pracach plastycznych.

Komisja konkursowa postanowiła nagrodzić i wyróżnić uczniów za wykonanie prac plastycznych. Uczniowie otrzymają bardzo atrakcyjne nagrody ufundowane przez Organizatora. Zapraszamy do galerii prac i bardzo serdecznie gratulujemy wszystkim !



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PUZZLI

Puzzle znają chyba wszyscy. To rozrywka, która potrafi połączyć pokolenia. Polega na składaniu dużego obrazka z malutkich fragmentów o charakterystycznych kształtach. W piątek, 29 stycznia, obchodzimy - według Kalendarza Świąt Nietypowych – Międzynarodowy Dzień Puzzle, oraz Dzień Składanki i Układanki. Nasi wychowankowie przyłączyli się do świętowania układając puzzle ze świetlicowej kolekcji lub przyniesione z domu.



ZNAMY WYNIKI GMINNEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO „JESIENNY STWOREK Z DARÓW JESIENI”

Znamy wyniki gminnego konkursu plastycznego „Jesienny stworek z darów jesieni”. Konkurs został zorganizowany przez Zespół Szkolno - Przedszkolny w Sobianowicach. Wzięło w nim udział 4 dzieci z oddziału 6 latków. II miejsce zajął w nim Błażej Olszak. Serdecznie gratulujemy!



MATEMATYCZNE BAŁWANY

Intuicja geometryczna naszych uczniów doskonale idzie w parze z kreatywnością i poczuciem humoru. Matematyka nie musi być nudna ;) Dziękuję zaangażowanym uczniom, którzy wystali swoje matematyczne Bałwany.

Wioleta Zajk-Łuczak



BAL KARNAWAŁOWY

Dnia 5 lutego w naszej szkole odbył się Bal Karnawałowy dla uczniów klas 0 – III. Dzieci wystrojone w barwne stroje księżniczek, kotów, kowbojów, wojowników i innych popularnych postaci wesoło bawiły się w przy muzyce. Zabawa była wspaniała. Były wspólne tańce w rytmie popularnych przebojów. Uczniowie klasy III przygotowali na zabawę kotyliny i zainicjowali bal kotylinowy.



RANDKA W CIEMNO Z KSIĄŻKĄ

Walentynki to święto sympatii, wzajemnej życzliwości i uśmiechu. To święto zakochanych. A kochać można także książki. Z tej okazji biblioteka szkolna już po raz kolejny zaprosiła uczniów do walentynkowej zabawy czytelniczej pt. „Randka w ciemno z książką”. Przez cały walentynkowy tydzień na czytelników czekały książki – niespodzianki. Każda z nich była zapakowana w szary papier, ozdobiona walentynkowym motywem i opatrzona krótkim tekstem zachęcającym do przeczytania właśnie jej.

Akcja wzbudziła wiele ciepłych uśmiechów oraz pozytywnych reakcji ze strony czytelników. Mamy nadzieję, że przyniosła Wam wiele uśmiechów i radości zarówno przy odpakowywaniu, jak i czytaniu!



WARSZTATY CYRKOWE

W dniu 22 lutego br. w naszej szkole odbył się pokaz sztuczek cyrkowych w wykonaniu animatora z Firmy Łopucki Animacja. Dzieci miały okazję wziąć udział w warsztatach cyrkowych. Pod okiem instruktora uczyły się żonglować różnymi przedmiotami: podrzucały pałeczki, kręciły talerzykami. Niektórzy dość sprawnie wykonywali cyrkowe sztuczki. Zajęcia spodobały się naszym milusińskim, o czym świadczą ich uśmiechnięte miny.

Szkoła Podstawowa w Łuszczowie



KLASOWY TURNIEJ WARCABOWY TRZECIOKLASISTÓW

Warcaby to najpopularniejsza wśród dzieci i młodzieży edukacyjna gra planszowa. Uczy cierpliwości, koncentracji i skupienia uwagi, rozwija umiejętności logicznego myślenia, planowania i wdrażania rozmaitych strategii. Wprowadza elementy współzawodnictwa, zdrowej rywalizacji oraz stosowania zasady „fair play”. 11 lutego uczniowie klasy III mieli okazję sprawdzić swoje umiejętności i zdolności podczas Klasowego Turnieju Warcabowego. Po dość długich zmaganiach nad planszą warcabową do półfinału przeszło 8 uczniów. W finale zmierzyło się 4 najlepszych graczy: Amelia Klej, Oliwia Sobczak, Mateusz Olszewski i Bartłomiej Szewczak, którzy rozegrali warcabowe pojedynki systemem „każdy z każdym”. Wyłoniły one mistrza klasy, którym została Amelia Klej, II miejsce zajął Mateusz Olszewski, a trzecie – Bartłomiej Szewczak. Zwycięzcy otrzymali nagrody rzeczowe. Turniej przebiegał w miłej i przyjaznej atmosferze. Był okazją do sprawdzenia i porównania umiejętności graczy, a także świetną zabawą i doskonałą formą aktywnego spędzania wolnego czasu.



ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W ŁUSZCZOWIE SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE „TYGRYSEK” W ŁUSZCZOWIE

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

Kochanym Babciom i Wspaniałym Dziadkom serdeczne życzenia przesyłają dzieci z grupy 4-5 latków oraz najmłodszych Tygrysków. Jak co roku i tym razem przedszkolaki sprawiły miłe niespodzianki dla swoich Babć i Dziadków, a jak wyglądała niespodzianka zobaczcie sami.



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PUZZLI

Zabawa puzzlami od małego sprawia, że dziecko rozwija tak zwaną zdolność analizy i syntezy wzrokowej, czyli rozkładania całości na poszczególne elementy i ponownego składania ich w całość. Stymuluje rozwój mózgu, ćwiczy spostrzegawczość, koncentrację i cierpliwość, buduje wiarę we własne możliwości, trenuje pamięć i rozwija manualnie. Nasi wychowankowie przyłączyli się do świętowania układając puzzle ze świetlicowej kolekcji lub przyniesione z domu.



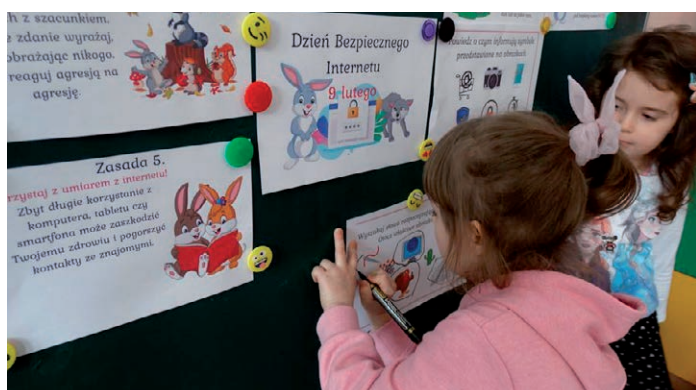
BAL KARNAWAŁOWY W TYGRYSKU



Bal karnawałowy dla przedszkolaków to niezwykle, długo wyczekiwany dzień. Jest atrakcją bardzo lubianą przez dzieci, dostarczającą im wielu przeżyć i radości. Tak też było w piątek, 22 stycznia, kiedy w naszym przedszkolu odbył się bal. Pojawiły się księżniczki, wróżki, policjanci, Spider-Man, Batman i wiele, wiele innych postaci. Przedszkolaki świetnie się bawiły przy rytmicznej i skocznej muzyce. Wspólna zabawa przyniosła wiele radości naszym przedszkolakom.

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU W GRUPIE 4 - 5 LATKÓW

W Dzień Bezpiecznego Internetu 9 lutego br. w naszej grupie odbyły się zajęcia edukacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Za pomocą włóczki przedszkolaki stworzyły sieć internetową. Opowiadanie o wilku i zajączku przybliżyło dzieciom zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Wspólnie odnaleźliśmy pozytywne Internetu, ale nie zapomnieliśmy również o minusach korzystania z Internetu. W trosce o dobro naszych dzieci apelujemy: **RODZICU UWAGA, CO TWOJE DZIECKO ROBI PRZY KOMPUTERZE!!!**



WALENTYNKI U TYGRYSKÓW



15 lutego br. był dla dzieci z naszego przedszkola prawdziwym, czerwonym dniem miłości i przyjaźni. Dzieci wzięły udział w różnych zabawach związanych z walentynkami m.in.: szukały drugiej połówki serca, rozwiązywały zagadki oraz bawiły się przy muzyce. Nie zabrakło oczywiście sercowych kolorowanek oraz pozytywnych uczuć. Na koniec tego czerwonego dnia każde dziecko otrzymało walentynkę: czerwone serduszeko z masy porcelanowej oraz balonika. Dzień Walentynkowy w grupie Tygrysków można zaliczyć do udanego. Był to dzień miłych wrażeń.

„WIOSKA SMERFÓW” PIERWSZE ZADANIE Z OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „DZIECIĘCY ATLAS ŚWIATA”

22 lutego br. w grupie 4-5 latków rozpoczęliśmy realizację Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Dziecięcy Atlas Świata”. Zajęcia rozpoczęliśmy od zabawy przy piosence „To jest Smerfów świat”. Następnie pociągami dotarliśmy do „Wioski Smerfów”, gdzie przypomnieliśmy sobie imiona Smerfów, zwróciliśmy uwagę na to, jakie cechy charakteru posiadają wybrane bajkowe postacie, a także jak się ubierają. Każdy mógł wypowiedzieć się na temat swojej ulubionej postaci z bajki. Podczas zajęć dzieci poznały cyfrę „6”, rozwiązywały zadania przygotowane przez „Smerfy”, uczestniczyły w konkurencjach sportowych, gdzie wdrażane były do zgodnej współpracy w grupie. Na koniec każdy starannie pokolorował Smerfa.



WARSZTATY CYRKOWE W GRUPIE 4 - 5 LATKÓW

W poniedziałek 22 lutego br. animator z firmy Łopucki przeprowadził w naszej szkole, dla każdej grupy warsztaty, pokaz sztuczek cyrkowych i iluzji. Było dużo radości i zabawy.

Przedszkole „Tygrysek” w Łuszczowie



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W PLISZCZYNIE SZKOŁA PODSTAWOWA IM. RÓŻY KOŁACZKOWSKIEJ W PLISZCZYNIE

CZYTAMY SOBIE...



Kolejny z ogólnopolskich programów czytelniczych realizowany w Szkole w Pliszczynie, jako innowacja, to „Czytam sobie. Pierwsza klasa”.

Jak pracować z uczniami, żeby ziarenko czytelnictwa zakiełkowało, a potem pięknie wyrosło?

Zamienić każdą czytaną książkę w przygodę! Nawet online!

I tak czytaliśmy sobie... z Dwoma Siostrami.

Spotkanie odbyło się w ramach akcji, zainicjowanej przez Wydawnictwo: ZAPROŚ DWIE SIOSTRY NA ZDALNĄ LEKCJĘ! No i zaprosiliśmy. W ciepłej, przedświątecznej atmosferze rozmawialiśmy o drodze książki do księgarni i biblioteki. Zastanawialiśmy się wspólnie, czy warto czytać i dlaczego. Przenieśliśmy się także do świata jednej z dwusiostrzanych publikacji „Wszyscy się liczą”.

Czytaliśmy sobie... w oczekiwaniu na święta.

I znowu z gośćmi – tym razem do naszego czytelniczego składu dołączyła Pani Basia ze szkolnej świetlicy. No i czytaliśmy sobie – jak na przedświąteczny czas przystało „Świętego Mikołaja”.

A jak Mikołaj to i renifery – stąd stosowne ozdoby na głowach wszystkich, nawiązujące do treści książki i zbliżających się świąt. Ale nie tylko czytaliśmy. Słuchaliśmy świątecznych piosenek, odgadywaliśmy zagadki. Wycinaliśmy i zdobiliśmy świąteczne pierniczki. Kartonowe, ale tak apetyczne, że niemal czuliśmy ich zapach. Każdy ozdobił pierniczek swoim imieniem. Nie bez powodu. Pierniczki stały się głównym elementem strony tytułowej pamiętników „Moje magiczne święta”, które (zupełnie jak u bohaterki naszej dzisiejszej książki) powstawały podczas świąt i ferii zimowych.

Czytaliśmy sobie ...z Orłami .

„Orły nad Londynem”, o Dywizjonie 303, to książka która pięknie nam się wpisała w historię lokalną.

Patronką naszej szkoły jest przecież Róża Kołaczkowska, dziewczeczka Pliszczyna i matka Wojciecha Kołaczkowskiego – jednego z dowódców Dywizjonu 303.

Dzięki opowieściom p. Ewy (naszej szkolnej specjalistki od patriotyzmu lokalnego) poznawaliśmy historię Wojciecha, jego pasje i zasługi. Okazało się, że bohaterowie ze stron książki, niemalże mieszkają wśród nas. Dzięki p. Basi mogliśmy oglądać modele samolotów, którymi latali bohaterowie książki. Powstały też nasze, własne modele samolotów. Nie były jakie! Na skrzydłach miały oznaczenia Dywizjonu 303! I oczywiście rozegraliśmy podniebną bitwę, na długość lotu naszych samolotów. Nasz program „Czytam sobie. Pierwsza klasa” wciąga i zasysa, coraz to nowe osoby w naszej szkole i tą lekcję, w różnych konfiguracjach, prowadziły aż 4 osoby.

Takie czytanie jest super !!!

Iwona Pietrzak-Płachta

W PLISZCZYNIE CZYTANIE MA MOC...



Wprowadzając do szkoły ogólnopolski program „Czytanie ma moc” obiecywaliśmy wyjątkowe spotkania z książkami, które uczniom pozwolą odkryć moc czytania oraz nabyć i rozwinąć supermoce...

„Jak go realizujemy w naszej szkole? Za nami pierwsze spotkania z tego cyklu. Nawet lockdown nie był w stanie nas zatrzymać. Zobaczcie.

Czytanie ma moc... moc hojnego obdarowywania, czyli Mikołajki z Mikołajkiem w klasie pierwszej.

Poza mocą słowa odkrywaliśmy w sobie moc obdarowywania. Mikołajki to przecież czas prezentów i niespodzianek... A kto powie-



dział, że jak nie jesteśmy razem w szkole, to klasowe Mikołajki nie mogą się odbyć? Mogą i to jakie! Dlatego, na lekcję on line do klasy pierwszej zawitałam jako gość z innym, bardzo mikołajkowym gościem - Mikołajkiem. To niesamowite uczucie być dla kogoś prezydentem i niespodzianką jednocześnie - bo uczniowie niczego się nie spodziewali - to był tajny plan przygotowany wspólnie z wychowawcą.

Kochany Święty Mikołaju - tak brzmiały pierwsze słowa listu, który napisał Mikołajek prosząc o prezenty, bynajmniej nie dla siebie. List z książki, którą przygotowałam i w ramach prezentu, odczytałam w klasie. Ale czy na pewno były to prezenty dla innych? Książka okazała się zaczynem do mądrych rozmów o tym, jak powinniśmy obdarowywać innych by sprawić im przyjemność.



W Łysakowie, na szczycie stromej skarpy nad doliną Bystrzycy, gmina Wólka w ramach projektu Zielony LOF postawiła wieżę widokową wyposażoną w lunetę, dzięki której turyści mogą zachwycać się piękną panoramą.

Wstęp na wieżę widokową jest bezpłatny. Obiekt dostępny jest dla zwiedzających przez cały tydzień.

Dla turystów przygotowano również urządzenia do ćwiczeń oraz stoliki z ławeczkami, które sprzyjają odpoczynkowi na świeżym powietrzu.

Warto nadmienić, iż z dziesięciometrowej wieży widokowej rozciąga się panorama na rozległą dolinę Bystrzycy, za którą w oddali znajduje się osiedle Borek w Turce, a na zachodzie widnieją zabudowania Lublina. Za pomocą lunety można wypatrzeć bardziej odległe obiekty - między innymi komin kopalni w Bogdancie czy maszt radiowo - telewizyjny w Bożym Darze, oddalony o blisko 32 km.



Legenda

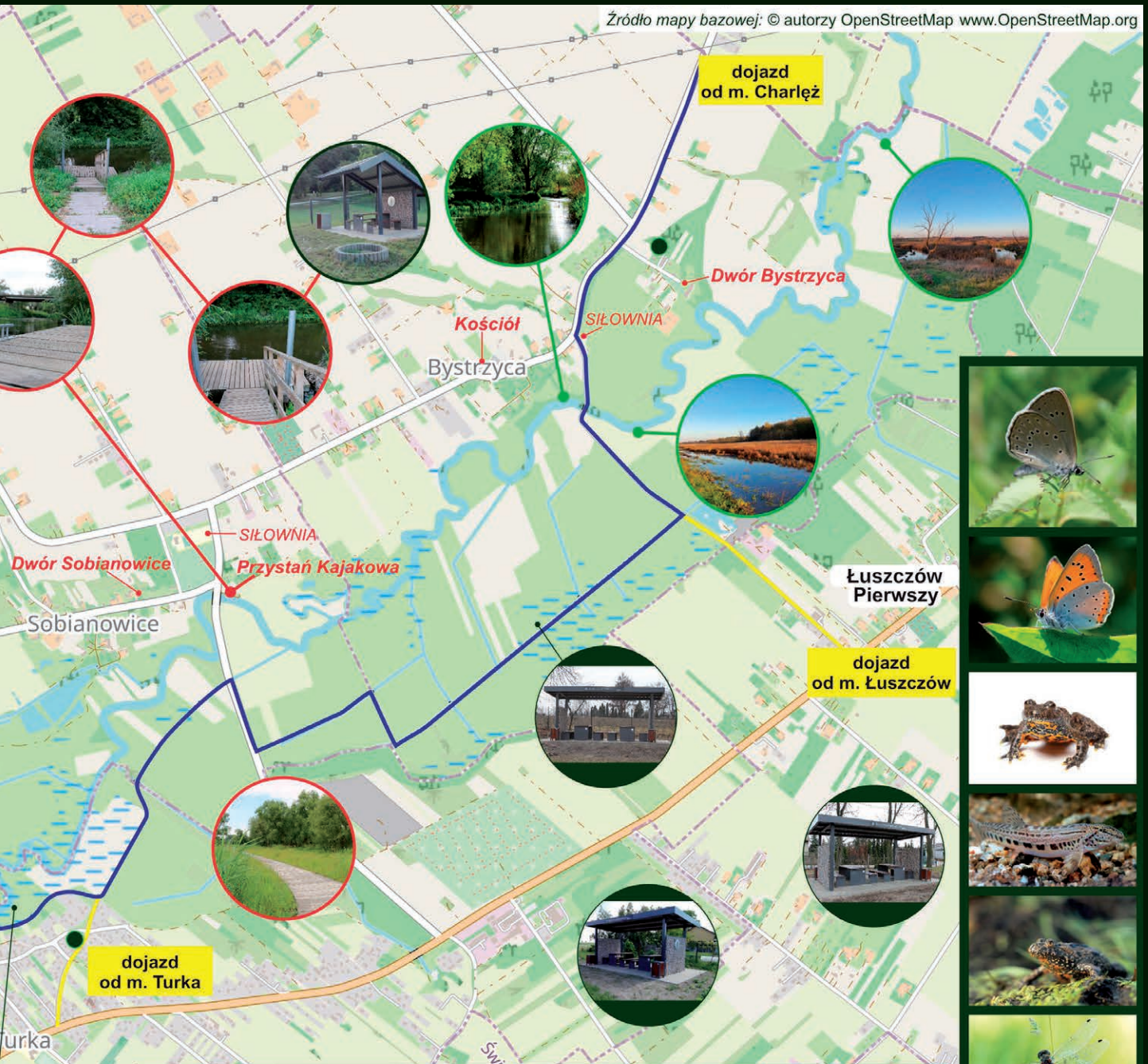
- ścieżka rowerowa
- droga dojazdowa
- inwestycje z funduszy zewnętrznych
- miejsca odpoczynku
- krajobraz
- altana



ul. Pliszczyńska
dojazd
od m. Lublin



Zdjęcia: Joanna Wiśniewska oraz zasoby Gm...



Siedliska:

- Starorzeczca i naturalne eutroficzne zbiorniki wodne ze zbiorowiskami z Nympheion, Potamion
- Murawy kserotermiczne
- zmiennowilgotne łąki trzęślicowe
- niżowe świeże łąki użytkowane ekstensywnie

Gatunki roślin:

- starodub łąkowy
- goździk pyszny
- kosaciec bezlistny
- miłek wiosenny

Bezkręgowce:

- trzepla zielona
- zalotka większa
- modraszek nausithous
- modraszek telejus
- czerwończyk fioletek
- czerwończyk nieparek

Płazy i gady:

- kumak nizinny

Ryby:

- piskorz

Obszar Natura 2000 Bystrzyca Jakubowicka

o powierzchni 456,2 ha położony jest na Wyżynie Lubelskiej, na północny wschód od Lublina. Obejmuje fragment doliny rzeki Bystrzycy (lewy dopływ Wieprza) wraz z ujściowym odcinkiem doliny rzeki Ciemięgi oraz stoki obu dolin. Rzeka Bystrzyca drenuje centralną część Wyżyny Lubelskiej. Na obszarze ostoi tworzy dość szeroką dolinę wysłaną cienkimi pokładami torfów, ograniczona stromymi skarpami.

Na północ występują utwory lessowe, na południe margle kredowe. W lessie powstały głębokie wąwozy. Lewobrzeżne zbocza Bystrzycy i Ciemięgi porośnięte są murawami kserotermicznymi. Rzeka zachowała tutaj swój naturalny nurt, tworząc liczne meandry i starorzeczca.



Uczniowie otrzymali także karty pracy, na których były wydrukowane mikołajkowe paczki dla każdego ucznia w klasie (podpisane imionami). Ich zadaniem było wypełnienie paczek prezentami dla swoich koleżanek i kolegów - takimi, które sprawią im największą przyjemność. Pamiętając, że każdy jest inny i co innego może go ucieszyć! Był to doskonały sposób, by każdy dostał cały worek wirtualnych prezentów, w czasie, gdy klasowe Mikołajki nie mogą się odbyć stacjonarnie. Podczas spotkania wysłuchaliśmy także prawdziwej historii Św. Mikołaja, ozdobiliśmy stoje na świąteczne łakocie i słuchaliśmy mikołajkowych piosenek. Uśmiech nie schodził nam z ust i naprawdę nie mogliśmy się ze sobą rozstać...

A galeria kart z mikołajkowymi prezentami pojawiła się, oczywiście, 6 grudnia, na profilu szkolnej biblioteki. To wtedy nastąpiło wielkie odpakowywanie... Czytanie ma moc... moc przygody

Czytanie ma moc... przygody.

Działo się, tym razem w klasie trzeciej na pierwszym, pełnym myśłów poligonie przygody z bohaterami powieści „Superpercepcja. Początek”. To było naprawdę megawyzwanie - zadanie ekstremalnie trudne. Uczniowie wykazali się odwagą, genialnymi pomysłami i doskonałą współpracą.

Początkiem warsztatów przygody było odczytanie przez naszego gościa Panią Martę Bencyrek - rodzica, fragmentu książki Katarzyny Gacek pod tajemniczym, szalenie zaskakującym i totalnie dziwnie brzmiącym tytułem „Superpercepcja. Początek”... i wyobrażeniu sobie, że to właśnie uczniowie z klasy trzeciej znaleźli się w tej skomplikowanej sytuacji. To był początek przygody - trzecioklasiści dowiedzieli się jaki problem jest do rozwiązania. Sytuacja, w której znaleźli się nasi bohaterowie, mroziła krew w żyłach. To nie były żarty. To życie, które potrafi zaskoczyć i zaserwować niezwykłą przygodę. Kolejnym etapem była praca w grupach. Uczniowie wyobrażali sobie, że to właśnie oni odkryli coś strasznego, że to oni wdarli się przez wielki mur do magazynu restauracji, zaczęli w nim „myszkować” w poszukiwaniu cennych dowodów na oszustwo i... zostali przyłapani przez bardzo niebezpiecznych i groźnych ludzi, którzy ratując swoje „brudne interesy”, zamknęli ich w tym magazynie. Co dalej się wydarzyło...? Jak wyjść z tej trudnej sytuacji...? W tym momencie nadszedł czas na pomysły trzecioklasistów. Uczniowie pracowali nad pomysłami, jak wyjść cało z tej przygody, wykazując się ogromną kreatywnością i wachlarzem pomysłów. Nie zabrakło supermocy, takich jak: odwaga, wyobraźnia, poczucie humoru, sprawność fizyczna, a nawet fantastyczne umiejętności.

Dzięki tej lekcji odkryliśmy, że jeśli zaangażujemy nasze supermoce nawet w najprostsze wspólne działanie, mogą z tego wy-

niknąć wspaniałe rzeczy. Przekonaliśmy się, że razem możemy więcej, razem możemy naprawdę wiele.

Czytanie ma moc.... odkrywania polskich tradycji.

Bal karnawałowy i czytanie? Tak! Bo karnawał (albo inaczej zapusty) to świetny pretekst, żeby porozmawiać o tradycjach! A z kim najlepiej wybrać się w wielką podróż po polskiej kulturze? Oczywiście z Bolkiem i Lolkiem. Dlatego właśnie w dniu, szkolnego balu karnawałowego, odpoczywając po tanecznych szaleństwach, pozwoliliśmy porwać się przygodzie i wyruszyć na szlak. Z klasą pierwszą. I poznać, z bohaterami książki „Bolek i Lolek na szlaku polskich kultur”, mało znane, ale ciągle kultywowane na ziemiach polskich tradycje i zwyczaje. Oczywiście nie wszystkie. Jak na karnawał przystało odkrywaliśmy te związane z wielkimi potańcówkami. Pozostałe można, już na własną rękę, tropić sięgając po lekturę. Poznaliśmy też znaczenie słowa Zwyczaj. I obudziliśmy w sobie reporterską ciekawość. W naszych domach mamy wytropić, mało znane rodzinne zwyczaje.

Czytanie ma moc... moc przygody w spódnicy.

Któż z nas nie marzy o przeżyciu wspaniałej, szalonej, zaskakującej przygody, która pozostawi w naszej pamięci niezatarty ślad? Uczniowie z klasy trzeciej na pewno! Ich drugie spotkanie w ramach realizacji projektu „Czytanie ma moc” rozpoczęli od stworzenia wspólnego Klasowego Katalogu Szalonych Przygód. Wśród najbardziej twórczych, ciekawych i wymarzonych pomysłów na przygodę nie zabrakło: skoku na bungee, lotu balonem, zjedzenia lodów jednocześnie w dwóch ulubionych smakach, nurkowania z delfinami czy wizyty u św. Mikołaja w Laponii.

Ogromny entuzjazm przygodowy uczniów nie został zmarnowany - założyli Klub Młodego Miłośnika Przygód. Następnie stworzyli regulamin, bo każdy szanowany klub musi go mieć! Klub miał już nazwę, członków, regulamin, brakowało jedynie patrona i w tym momencie nadszedł czas na gościa Panią Jolantę Reszko - Wicedyrektora naszej szkoły. Pani Jolanta wprowadziła uczniów w świat wspinaczki sportowej i przedstawiła historię Wandy Rutkiewicz, najsłynniejszej polskiej himalaistki.

Wszyscy jednogłośnie zgodzili się, że Wanda Rutkiewicz będzie doskonałą patronką Klubu. Była dzielną, silną i bardzo odważną kobietą, która nie bała się stawić czoła żadnej przygodzie.

Zachęcamy wszystkich do zapoznania się z historią Pani Wandy, oraz innych ciekawych kobiet - Polek, które dokonały czegoś wyjątkowego. Koniecznie przeczytajcie całą książkę A. Dziewit-Meller „Damy, dziewczuchy, dziewczyny. Historia w spódnicy”. Gwarantujemy wszystkim chłopcom, że nie jest to tylko świetna lektura dla dziewczyn.

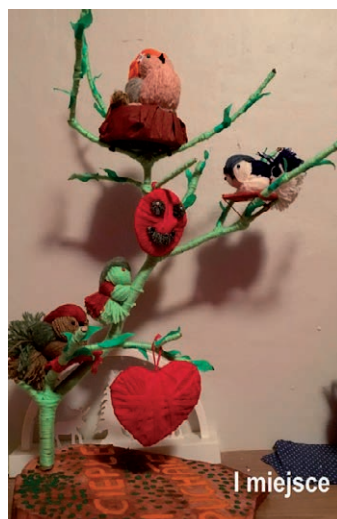
Iwona Pietrzak-Płachta, Monika Lichaczewska

MOC SŁÓW, CZYLI TRZECI MODUŁ MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY „EMOCJA”.



Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja” wkroczył w trzeci moduł, czyli Moc słów. Głównym założeniem projektu jest pokazanie dzieciom i młodzieży, że emocje i ich wyrażanie, nauka języka emocji jest bardzo ważne, gdyż nie tylko pozwala nam zrozumieć samych siebie lecz również drugą osobę. Uczniowie klasy II b pracując stacjonarnie, wspólnie z Panią Agnieszką Studnicką - Siudą, ustalili jakie słowa i wyrażenia budują pozytywne relacje, a jakie je niszczą, dlaczego bohater filmu „Jeżyk był smutny” jest odrzucany przez kolegów z klasy. Na koniec dzieci wykonały, najtrudniejsze jak się okazało zadanie, czyli napisały kilka miłych słów do samych siebie. Uczniowie klasy V z wychowawczynią Beatą Mazur - Wójtowicz pracując zdalnie zapoznali się z tematem hejtu. Uczniowie zastanawiali się czym ów hejt jest i gdzie się kończy granica wolności słowa, a gdzie zaczyna mowa nienawiści.

W PLISZCZYNIE CIEPŁO I PUCHATO...



W Szkole Podstawowej w Pliszczynie, pomimo pandemii i zdalnej edukacji odbył się konkurs. Ciepły i puchaty. I jaki kreatywny! Konkurs był organizowany przez Bibliotekę Szkolną „Wypożyczalnia Skrzydeł” pod patronatem Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. KEN w Lublinie.

Jego celem była promocja czytelnictwa i rozbudzanie pasji czytania, rozwijanie wyobraźni, pobudzanie aktywności twórczej uczniów oraz inspiracja do poszukiwania nowych form plastycznych.

Zadanie konkursowe polegało na odsłuchaniu bajki „O ciepłym i puchatym” umieszczonej na profilu biblioteki szkolnej, a potem użyciu wyobraźni i pokazaniu czym jest ciepłe i puchate.

Czy są to ciepłe słowa? Myśli? Gesty? Uczucia? A może jest to konkretna osoba? Może coś co można drugiej osobie dać ...?

Praca miała być przestrzenna, z użyciem miękkich tkanin, włóczek – wszystkiego co jest miękkie i puchate.

Konkurs odbył się tylko w przestrzeni wirtualnej, ale pokazał moc dziecięcej wyobraźni i wielką potrzebę uczestnictwa w życiu szkoły, nawet jeśli to uczestnictwo jest tylko online.

Nagrody zostały przyznane w dwóch kategoriach wiekowych: klasy I - IV i tu I miejsce zajął Dominik Ciąpała z klasy kl. I i klasy V – VIII, gdzie zwycięzcą okazał się Filip Szewczyk z kl. V.

Wszystkie prace dzieci pokazały ich ogromną wrażliwość, otwarcie na drugiego człowieka i wspaniałe talenty plastyczne. Gratulujemy i bardzo się cieszymy, że uczniowie chcą z nami być blisko, nawet gdy są daleko odległością.

Iwona Pietrzak-Płachta

XVII REGIONALNY KONKURS INFORMATYCZNY „DZIEŃ BEZPIECZNEGO KOMPUTERA”

17 lutego br. w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie Jarosław Kasperek, Kacper Tarłowski, Szymon Głowacki z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Pliszczynie rywalizowali w XVII Regionalnym Konkursie Informatycznym „Dzień Bezpiecznego Komputera”. Konkurs odbył się pod honorowym patronatem: Lubelskiego Kuratora Oświaty, Prezydenta Miasta Lublin, Polskiego Towarzystwa Informatycznego oddział lubelski i Microsoft Polska.

Z wyróżnieniem konkurs ukończył Jarosław Kasperek.

Wszystkim uczniom Gratulujemy!!!

GDZIE MOŻNA USŁYSZEĆ O PRACY NASZEJ SZKOŁY?

Publikacje:

Strona ogólnopolskiego programu „Czytam sobie. Pierwsza klasa”. CzytanieToDziąta:

21 grudnia 2020 - „Czytam sobie - w oczekiwaniu na święta”.

25 stycznia „Magiczne pamiętniki”

1 lutego 2021 „ Orły nad Londynem”

Biblioteki Szkolne Online

„Świątecznie online? Oczywiście!” - 30 grudnia 2020

Konferencja czytelniczo – medialna dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych pod patronatem Wojewódzkiej biblioteki Pedagogicznej w Lublinie oraz LSCDN w Lublinie. „Wypożyczalnia Skrzydeł czyli dokąd można dolecieć z czytelnikiem”. 21 stycznia 2021 r. - Iwona Pietrzak-Płachta.

Mali Naukowcy z Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Pliszczynie w Panoramic Lubelskiej

Dzienniku Wschodni: Mali naukowcy z Pliszczyna zachwyceni dodatkowymi zajęciami. „Ciekawość dzieci została rozbudzona”

A już 17 marca zapraszamy na kolejną odsłonę konferencji czytelniczo medialnej dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych i prelekcję: „Bajkowe światy Wypożyczalnia Skrzydeł – inspiracje do pracy z czytelnikiem”.

„RAZEM NA ŚWIĘTA”

Miło jest nam poinformować, że nasza szkoła wzięła udział w kolejnej edycji akcji MEN „Razem na Święta”. Celem inicjatywy jest niesienie pomocy innym, jak również budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych. Ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu epidemii tegoroczna edycja akcji miała nieco odmienny charakter. Realizowane działania zostały wzmocnione w okresie przedświątecznym, kiedy szczególnie wiele osób oczekuje na pamięć, pomoc i wsparcie. Dzięki zaangażowaniu Pań: Moniki Lichaczewskiej, Barbary Wolińskiej, Urszuli Woś i Ewy Szewczyk własnoręcznie wykonane kartki z życzeniami świątecznymi i ozdoby świąteczne trafiły do naszych partnerów, sąsiadów, seniorów, osób chorych i potrzebujących.



Warszawa, styczeń 2021 r.

PASUJĘ CIĘ NA CZYTELNIKA...



Walentynki to naprawdę wspaniała okazja, żeby oficjalnie włączyć uczniów klasy pierwszej do grona tych, którzy tak pięknie, razem z Wypożyczalnią Skrzydeł, potrafią latać na skrzydłach wyobraźni. I obdarować prezentami. I powiedzieć im, jacy są dla nas ważni. Dlatego to właśnie w przedwalentynkowy piątek, w bibliotece Szkoły Podstawowej w Pliszczynie odbyła się uroczystość pasowania na czytelnika. Oczywiście nie zabrakło na niej ani zagadek, sprawdzających czytelniczą wiedzę, ani zasad dbania o książki, ani symbolicznego dotknięcia ramienia Magiczną Księgą Baśni. Nie zabrakło kluczowych słów: „Pasuję Cię na czytelnika Wypożyczalni Skrzydeł”, ani uroczystości składanej przysięgi, przypieczętowanej własnoręcznym podpisem. Ani łakoci...

Iwona Pietrzak-Płachta

OGÓLNOPOLSKA KAMPANIA SPOŁECZNA FUNDACJI DBAM O MÓJ Z@SIĘG

Samorząd Szkolny wraz z opiekunem wziął udział w trzeciej edycji ogólnopolskiej kampanii społecznej „IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-IE, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ”, której celem jest zwrócenie uwagi na ważność relacji międzyludzkich w świecie zdominowanym przez nowe technologie. Po raz kolejny w kampanii wzięło udział kilka tysięcy szkół z Polski i zagranicy. Fundacja Dbam o Mój Z@sięg przekazała również certyfikat potwierdzający udział Samorządu w tegorocznej edycji.



MISTRZYNI Z KLASY TRZECIEJ

W dniach od 4 do 6 grudnia 2020 r. w Gminie Raszyn, pod patronatem Polskiej Federacji Tańca odbyły się International Polish Championships, czyli coroczne Mistrzostwa w Tańcu Nowoczesnym. Na turniej przybyły taneczne i akrobacyjne kluby sportowe z całej Polski, z zawodnikami najlepszymi z najlepszych. W zawodach wzięło udział ponad 600 zawodników w następujących kategoriach: performing, couple dance, disco dance, freestyle, hip hop, jazz, modern, cheerleading, art. improvistation. Międzynarodowy skład sędziowski wybierał Mistrzów w każdej kategorii, w tym „naszą” Mistrzynię - Hanię!

Hanna Skubiszewska - uczennica klasy trzeciej wystąpiła w kategorii Salsa Solo Female Junior i zdobyła 4



miejsce. Hanię gratulujemy i trzymamy kciuki za dalsze sukcesy.

Monika Lichaczewska

PROGRAM WYCHOWANIA SŁUCHOWEGO



W ZSP w Pliszczynie w ramach zajęć logopedycznych realizowany jest innowacyjny, autorski Program wychowania słuchowego dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzoną percepcją słuchową, który został stworzony na potrzeby terapeutyczne placówki. Głównym celem programu jest stymulacja funkcji słuchowych u dzieci zakwalifikowanych na terapię logopedyczną podczas logopedycznych badań przesiewowych. Percepcja słuchowa jest zdolnością do odbioru dźwięków, ich rozpoznawania i różnicowania,

a także interpretowania poprzez odniesienie do poprzednich doświadczeń.

Angażuje ona trzy rodzaje słuchu;

- słuch fizyczny, odpowiedzialny za prawidłowe odbieranie wrażeń słuchowych;
- słuch muzyczny, odpowiedzialny za różnicowanie wysokości i jakości dźwięków oraz odstępów między nimi;
- słuch fonematyczny, odpowiedzialny za identyfikowanie i różnicowanie dźwięków mowy ludzkiej (fonemów).

Poziom rozwoju percepcji słuchowej w zasadniczy sposób decyduje o postę-

pach w rozwoju mowy oraz możliwościach opanowania czytania i pisanie.

Z badań nad kształtowaniem się percepcji słuchowej wynika, że znaczący procent dzieci z niepowodzeniami w początkowej nauce czytania i pisanie wymaga intensywnej pracy nad jej rozwojem.

Powstały program jest zbiorem przykładowych zabaw i ćwiczeń kształtujących funkcje słuchowe, pogrupowanych tematycznie, uwzględniających stopniowanie trudności.

Do zastosowanych ćwiczeń niezbędne było zgromadzenie materiałów dźwiękowych, materiałów słowno obrazkowych, instrumentów muzycznych, przedmiotów codziennego użytku.

Poprzez wielokrotne zastosowanie zawartych w programie propozycji ćwiczeń rozwijana jest percepcja słuchowa zarówno u uczennicy ze stwierdzonym centralnym zaburzeniem przetwarzania słuchowego, jak i u pozostałych dzieci z niedostatecznie rozwiniętą percepcją słuchową, ze zdiagnozowaną w różnej postaci dyslalią czy opóźnionym rozwojem mowy.

W wyniku realizacji programu znacznie szybciej widoczne są oczekiwane efekty w terapii logopedycznej.

mgr Wioletta Ciotek – logopeda

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU



Dzień Bezpiecznego Internetu ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu do zasobów internetowych. W ramach tegorocznych obchodów DBI w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Pliszczynie w klasach I - III odbyły się pogadanki połączone z prezentacją filmików o tematyce zwią-



zanej z bezpiecznym korzystaniem z Internetu. Uczniowie pod kierunkiem wychowawców wykonali plakaty promujące bezpieczeństwo w sieci. W klasach IV - VIII przeprowadzono pogadanki dotyczące cyberprzemocy i konsekwencji związanych z łamaniem prawa podczas korzystania z sieci.

DZIEJE SIĘ W NASZEJ ŚWIETLICY



Od początku roku szkolnego nasi uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach świetlicowych. Przeprowadziliśmy mnóstwo akcji, o niektórych z nich Wam opowiemy. Uczniowie klasy czwartej zbliżają się ku końcowi przygody z Psotnikiem i MegaMisją. Chętnie i aktywnie uczestniczyli w zajęciach zdobywając kolejne nagrody – tablet oraz zestaw kreatywny. Młodsze klasy również chciały poznać tego urwisa i nauczyć się bezpiecznego korzystania z mediów. Powstały kolejne trzy grupy, które raz w tygodniu pomagają Julce i Kubie rozwiązywać problemy stworzone przez Psotnika. Ale nasza świetlica to nie tylko zajęcia z MegaMisji. Braлиśmy również udział w Międzynarodowym Dniu Kropki, Dniu Głośnego Czytania, Dniu Postaci z Bajki, współorganizowaliśmy konkurs „Tajemnice Jesieni”.

Braliśmy również udział w internetowym konkursie „Się gra się ma”. Dziękujemy wszystkim, którzy oddali na nas głosy. Jednym z ważniejszych wydarzeń w pierwszym semestrze był Dzień Edukacji Narodowej. Uczniowie samodzielnie przygotowali różyczki z krepiny dla wszystkich pracowników szkoły, składając im serdeczne życzenia oraz dziękując za trud włożony w ich edukację i prawidłowe funkcjonowanie placówki. Wzięliśmy udział w akcji BohaterOn - Włącz historię! pamiętam – poznaję – pomagam. Na zajęciach poznaliśmy historię Powstania Warszawskiego i zastanawialiśmy się, jakimi wartościami kierowali się powstańcy, które z nich są ciągle aktualne i powinny być ważne w naszym życiu. Dramatyczne informacje, zdjęcia i filmy o powstaniu wywołały tak poważną refleksję, że wymyśliśmy hasła promujące pokój i wol-



ność, a wykonane plakaty i gazetki długo będą zdobić nasze sale. Dzieci doszły do wniosku, że dzięki patriotyzmowi i poświęceniu powstańców możemy cieszyć się szczęśliwym życiem w naszych rodzinach i rozwijać swoje zdolności. Będziemy poznawać, pamiętać o naszych bohaterach, wysłać im życzenia lub pamiątki, które sprawią im radość. Pracując zdalnie z okazji Święta Odzyskania Niepodległości uczniowie napisali życzenia dla naszej Ojczyzny i jej mieszkańców, które zostały umieszczone na kartkach z elementami patriotycznymi. Świętowanie zostało dopełnione filmikiem, w którym umieściliśmy akademię przedszkolaków Biedroneczek, oraz wystrój sal lekcyjnych i refleksyjny spacer po okolicy z miejscami zasługującymi na pamięć. W ramach przygotowań do świąt dzieci napisały swoje postanowienia i zadania adwentowe, które umieściliśmy w kalendarzu adwentowym. Możecie go obejrzeć na stronie świetlicy na Facebooku. Jest tam również zamieszczony kalendarz stworzony przez pracowników świetlicy, a zadania do wykonania były udostępniane codziennie na stronie FB. Po feriach z radością przywitałyśmy uczniów prezentami od Świętego Mikołaja. Był on dla nas bardzo hojny w tym roku, dostaliśmy dużo prezentów – gry planszowe, zręcznościowe, zestaw klocków drewnianych. Uczniowie codziennie z nich korzystają, a najlepsza zabawa to wybudowanie jak najwyższej wieży z klocków. Zachęcamy Was do śledzenia profilu naszej świetlicy na Facebooku. Tam zobaczycie nasze pozostałe działania, m.in. bal karnawałowy, Dzień Pizzy czy Dzień Kota.

NIEZWYKŁA LEKCJA ROBOTYKI U MAŁYCH NAUKOWCÓW



Samsung Triple Camera
Zdjęcie z Galaxy A7 (2018)

Uczniowie koła naukowego w ostatnim czasie gościli mgr Łukasza Sarowskiego doktoranta z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego na swoich zajęciach. Zaproszony ekspert pokazał w jakim kierunku rozwija się współczesna robotyka i jakie w związku z tym pojawiają się dylematy. Uczniowie zastanawiali się czy science



fiction minionych lat to nadal fikcja czy jednak już rzeczywistość, skoro Fran Pepper (pierwszy na świecie robot posiadający akt urodzenia i belgijskie obywatelstwo) mogłaby być koleżanką ze szkolnej ławki. Na koniec każdy miał okazję zadać Panu Łukaszo- wi pytania i zaspokoić swoją ciekawość.

PISZĄ, LICZĄ I... SZYJĄ MASECZKI OCHRONNE



Piątoklasiści postanowili wziąć sprawy w swoje ręce i samodzielnie uszyć maseczki ochronne. Krok po kroku, z pomocą Pań: Agnieszki Studnickiej - Siudy i Beaty Mazur - Wójtowicz odrysowali szablony, wycięli kształt, a na koniec zmierzyl się z maszynami do szycia, które przyniosły Panie. Okazało się, że obsługa maszyn nie stanowi dla nich żadnego problemu. Każdy pod okiem nauczyciela samodzielnie uszył sobie maseczkę, w której dumnie chodził po szkole.

„WSZYSTKIE DZIECI ZBIERAJĄ ELEKTROŚMIECI”



Spółeczność Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Pliszczyźnie wzięła udział w ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”. Celem projektu było zachęcenie dzieci i młodzieży do promowania zachowań proekologicznych, oraz zwiększenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu. W ramach akcji na terenie naszej szkoły została przeprowadzona zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.

Dziękujemy za wsparcie akcji.

SZKOLNY KARNAWAŁ!!!



9 lutego br. to data, którą nasi uczniowie z klas I-III zapamiętają na długo. Tego dnia odbył się bal karnawałowy. W szkole pojawili się: Spider - Man, Pocahontas, diabeł, wróżki, śmierć, księżniczki, zebra, jednorożec i wiele, wiele innych karnawałowych postaci. Wszyscy śpieszyli do pięknie przystrojonej sali na tańce. Dekorację przygotowali dzieci z opiekunami ze świetlicy. Ze względu na pandemię każda klasa bawiła się osobno. Można też było zrobić sobie zdjęcie w karnawałowej fotobudce. Potem był słodki poczęstunek, zorganizowany przez rodziców. Było super!!! Mamy nadzieję, że w przyszłym roku będziemy bawić się z naszymi przyjaciółmi z innych klas.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

W Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Pliszczyźnie w ramach zajęć rozwijających kreatywność zorganizowano dla pięciu grup zajęcia z robotyki oraz programowania. Podczas zajęć uczniowie budują oraz programują roboty. Zajęcia są prowadzone w pięciu ośmioosobowych zespołach, co daje im doskonałą okazję do rozwinięcia kompetencji informatycznych oraz technicznych. Mają one na celu nie tylko zapoznanie uczniów z nowymi technologiami, ale również wdrażanie do samodzielności oraz współdziałania w grupie. Dzieci pracują na zestawach klocków Lego Mindstorms EV3, zestawach VEX IQ CONSTRUCTION KIT, zestawach Velleman, zestawach Horizon oraz środowiskach programowania Baltie i Scratch. Wspólne konstruowanie okazuje się być również dobrą zabawą dla wszystkich.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pliszczyźnie



MÓJ SPOSÓB NA LEKTURĘ



Omawianie lektur szkolnych nie musi być nudne, a słowo „lektura” nie powinno kojarzyć się pejoratywnie. Wystarczy, że nauczyciel zaproponuje uczniom takie metody i formy pracy, które będą łączyły ich zainteresowania, doświadczenia, które ich zaintrygują i sprawią, że sami staną się uczestnikami niezapomnianej i fascynującej przygody...

„Balladyna” lepiej smakuje z sokiem malinowym

Uczniowie klasy VII byli bardzo zaciekawieni, gdy na moim biurku pojawiła się... butelka soku malinowego. Pierwsze pytanie brzmiało: „Czy będziemy go pić?” Czerwony płyn posłużył jednak do czegoś innego. Wsłuchani w tekst dramatu Juliusza Słowackiego, siódmoklasiści stworzyli prawdziwą galerię symboli kojarzących się z utworem. Pojawiły się: maliny, dzban, nóż, krwawa plama na czole tytułowej bohaterki. Następnie uczniowie opisali swoje ilustracje. Przyznali, że taka pozawerbalna interpretacja tekstu bardzo im się podobała.

Lektura w pudełku

Czy można zamknąć świat przedstawiony utworu w pudełku? Okazuje się, że tak, a przynajmniej niektóre jego elementy...

Nasi bardzo kreatywni siódmoklasiści w ten sposób przedstawili miejsca, w których rozegrały się najważniejsze wydarzenia dramatu Juliusza Słowackiego. Nie zapomnieli o malinisku, chacie wdowy, ani o zamku księcia Kirkora. Następnie autorzy projektów wcielili się w przewodników, którzy oprowadzili nas po stworzonych przez siebie krainach.



Klocki LEGO na lekcjach języka polskiego? Czemu nie!

Uczniowie klasy V po przeczytaniu odpowiedniego fragmentu powieści Ferencza Molnara, przy pomocy klocków LEGO ułożyli plac, na którym bawili się bohaterowie książki „Chłopczy z Placu Broni”. Nie zabrakło ani sągów drewna, ani budki strażnika i innych ważnych elementów. Dzięki tej wizualizacji uczniowie nie tylko dobrze się bawili, ale też zapamiętali najistotniejsze szczegóły, które pomogły im opisać plac.

Pizza z Janem Kochanowskim

Miny moich uczniów były bezcenne, gdy na kolejnej lekcji języka polskiego pojawiła się pizza, zapakowana w specjalne pudełko. Niestety nie nadawała się do jedzenia, ponieważ była to... pizza- kolaż. Tym razem w nietypowy sposób chciałam utrwalić zagadnienia związane z twórczością Jana Kochanowskiego. Ten pomysł przypadł uczniom do gustu i chętnie sami wykonali podobne prace, przede wszystkim powtarzając wiadomości na temat renesansowego poety.

Droga do Narnii

Z pewnością piątmoklasiści odkryli swoją drogę do lektury C. S. Lewisa „Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa” dzięki samodzielnie wykonanym... szafom z pudełek. Na wieszakach zamiast palt pojawiły się informacje o bohaterach, świecie przedstawionym, ciekawostki i zagadki. Mam nadzieję, że chociaż odrobinę udało mi się odczarować złą sławę lektur.

Beata Mazur- Wójtowicz
Nauczycielka języka polskiego
w szkole Podstawowej w Pliszczynie

TO BYŁ WAŻNY PROJEKT!

Klasa II A ma za sobą realizację projektu czytelniczo - artystycznego „Moja rodzina”. Głównym celem tego projektu było rozbudzenie aktywności poznawczej uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych, artystycznych, przyrodniczych, doskonalenie umiejętności współpracy, wyszukiwanie niezbędnych informacji. W czasie realizacji tego projektu uczniowie przeprowadzili wywiad z mamą i tatą, dzięki czemu dowiedzieli się więcej o swoich rodzicach. Wykonali drzewo genealogiczne swojej rodziny. Niektórym udało się dowiedzieć jakie imiona mają ich

pradziadkowie. Uczyliśmy się szacunku dla przodków i do naszej historii. Było też malowanie autoportretów.

Zwieńczeniem naszej pracy w projekcie było wykonanie albumu „Moja rodzina”. Albumy wzbogaciły rodzinne księgozbiory, gdyż wręczyliśmy je naszym rodzicom. Myślę, że od czasu do czasu zajrzemy do nich, aby przypomnieć sobie nasze korzenie. Zachęcamy Was również do wykonania drzewa genealogicznego Waszych rodzin i poznania historii rodziny każdego z Was.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W PLISZCZYNIE - SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE „PLISZKA” W PLISZCZYNIE

WALENTYNKI

W dniu świętego Walentego nic nie może dziać się złego, nikt nie może się dziś złościć, bo dziś nadszedł dzień miłości...

W poniedziałek 15 lutego br. obchodziliśmy w naszym przedszkolu Walentynki. Kim był tajemniczy Święty Walenty? Tego dnia poznaliśmy odpowiedź na to pytanie. Jedną z legend głosi, że Walenty był żyjącym w III w.n.e. księdzem. Gdy rzymski cesarz Klaudiusz II zabronił żołnierzom zawierać związki małżeńskie, ksiądz Walenty potajemnie udzielał ich zakochanym. Młodzi małżonkowie zaczęli potajemnie świętować dzień świętego Walentego i tradycja ta przetrwała do dziś.

Dzieci w przedszkolu także świętowały ten dzień. Oprócz poznania historii świętego Walentego, każdy założył ubranko w czerwonym kolorze. Dodatkowo przedszkolaki wykonały symbole tego święta – serduszka, kartki oraz drzewka dobrych uczuć. Nie zabrakło również walentynkowej poczty. W ramach współpracy z biblioteką szkolną, odbyło się walentynkowe czytanie. Poznaliśmy historię żółwia Franklina w opowiadaniu B. Paulette i C. Brenda pt. „Franklin i walentynki”. Na koniec zrobiliśmy sobie pamiątkowe zdjęcia.

Dominika Małek



BAL KARNAWAŁOWY

Karnawał to czas pełen radości i zabaw, a jego najbardziej oczekiwanym dniem jest Bal Karnawałowy. W naszym przedszkolu w tym wyjątkowym czasie sale zamieniły się w sale balowe, pełne różnobarwnych ozdób i balonów, a dzieci przeobraziły się w postaci z ulubionych bajek. Do przedszkola przybyły kolorowe wróżki, odważni rycerze, dzielni super bohaterowie, piękne królowny, straszni piraci i wiele innych tajemniczych osób. Dzieci wspólnie tańczyły i brały udział w przygotowanych konkursach. Dzień ten był pełen wrażeń, uśmiechów i zabaw.

Danuta Nizioł, Dominika Małek



DZIEŃ BABCI I DZIADKA



Babcie i Dziadkowie zajmują szczególne miejsce w sercu każdego małego dziecka, dlatego ich święto w naszym przedszkolu obchodzimy szczególnie uroczyście.

W tym roku, ze względu na obowiązujące obostrzenia, nie mogliśmy gościć naszych kochanych Dziadków. 21 stycznia br. został nagrany film, gdzie przedszkolaki zaprezentowały krótkie przedstawienie z życzeniami.

Przedzkolaki z każdej grupy przygotowały dla Babć i Dziadków samodzielnie wykonane upominki.

Dziękujemy Wam kochane Babcie i Dziadkowie za wielkie serce, bezgraniczną miłość, dobroć i ciepło.

Danuta Nizioł, Dominika Małek



DZIEŃ KOBIET

Dzień Kobiet to wyjątkowy dzień, ważny dla wszystkich kobiet, zarówno tych dużych, jak i małych. W poniedziałek 8 marca chłopcy z grup przedszkolnych wręczyli kwiaty i słodką niespodziankę swoim grupowym koleżankom i paniom. Dumnie i gło-

śno zaśpiewali gromkie „Sto lat”. Chłopcy starali się, aby ten dzień uczynić wyjątkowo miłym. Święto Kobiet, to doskonały sposób do kształtowania u dzieci nawyku obdarowywania upominkami swoich najbliższych.



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W SOBIANOWICACH SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W SOBIANOWICACH

ZBIÓRKA NA RZECZ LUBELSKIEGO SCHRONISKA DLA ZWIERZĄT BEZDOMNYCH



W grudniu 2020 r. nauczyciele przedszkola wraz z nauczycielami świetlicy zorganizowali zbiórkę na rzecz Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie. Uczniowie zostali poinformowani na temat tego, czego potrzebują zwierzęta ze schroniska, gdzie należy przynosić rzeczy oraz kiedy akcja będzie przeprowadzona. Pomimo ograniczeń związanych z pandemią uczniowie spisali się na medal, a przede wszystkim najmłodszy z zerówki oraz z oddziału przedszkolnego „Stokrotki” – zebraliśmy ogromne ilości karmy dla psów i kotów, koce, legowiska, smycze, miski oraz zabawki dla zwierząt. Przyniesione rzeczy zostały posegregowane, zapakowane i w grudniu przewiezione do placówki. Szkoła otrzymała także podziękowanie od stowarzyszenia, ale największą radość sprawiła nam możliwość pomocy potrzebującym zwierzętom. Przeprowadzeniem całej akcji zajęli się: Katarzyna Ryczek i Wioletta Rauk, Anna Białek, Czekierda Mariola, Monika Zatorska-Jabłońska oraz Agnieszka Kozak.

KONKURS NA PRZEBRANIE ZA POSTAĆ LITERACKĄ

W styczniu odbył się w naszej szkole po raz kolejny konkurs na przebranie za postać literacką, który zorganizowała szkolna polonistka. W tym roku była to edycja online.





„PRZEZ ŻOŁĄDEK DO SERCA”

Walentynki to bardzo ważny element kultury zachodniej, a w szczególności krajów anglojęzycznych. Chętni uczniowie kl. I włączyli się w celebrowanie tego święta miłości, przygotowując POTRAWĘ WALENTYNKOWĄ. Podzielamy opinię: przez żołądek do serca. Oto kilka prac uczniów i rodziców naszych pierwszaków. Preferencje smakowe bardzo zróżnicowane: było i na słono i na słodko, ale wiemy, że smakowało doskonale.

Joanna Niewęglowska-Gomółka





Szkutnik Nikola



Kaja Mazur



Piotr Stachal

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

Babcia i Dziadek to słowa, które każdemu dziecku kojarzą się z ciepłem, miłością i wszystkim, co dobre. Dzieci z zerówki z okazji Dnia Babci i Dziadka, pod czujnym okiem wychowawczyń, przygotowały laurki i kalendarze dla swoich Babć i Dziadków.



WALENTYNKI NA ŚWIETLICY

Dzieci uczęszczające na zajęcia świetlicowe wykonały wiele prac plastycznych związanych z Walentynkami m. in. „Walentynkowe Misie”. Uczniowie świetnie się bawili, a prace wykonane podczas zajęć podarowały w prezencie najbliższemu. Artykuł oraz zdjęcia przygotowała Oliwia Teter uczennica klasy 3 pod opieką Pani Katarzyny Ryczek.

Szkoła Podstawowa w Sobianowicach



PRACE PROJEKTOWE KLASY IV

Uczniowie klasy IV w ramach realizacji podstawy programowej z języka angielskiego przygotowywali projekty związane z jedzeniem i zdrowym odżywianiem. Praca wymagała kreatywności oraz planowania, a tematy były dwa do wyboru: stworzenie lub kompozycja z warzyw i owoców lub potrawa z motywem walentynkowym. Uczniowie opisywali jakie składniki zostały użyte do stworzenia potrawy, dzięki czemu utrwalali i rozszerzali zasób słownictwa czynnego. Jak widać na wybranych pracach, dzieci mają zarówno artystyczne jak i romantyczne dusze. Serdecznie gratulujemy pomysłów.



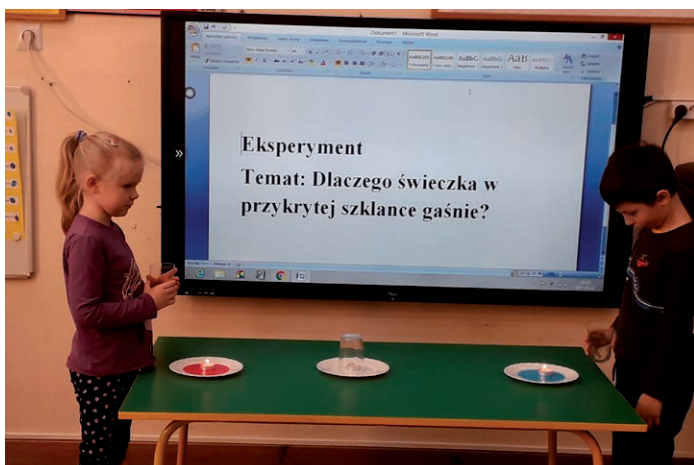
Adam Bociarn



Nikola Mitrut

Joanna Niewęgtowska-Gomółka

NASZE EKSPERYMENTY



Temat eksperymentu: Dlaczego świeczka w przykrytej szklance gaśnie?

W dniu 22 lutego br. dzieci z zerówki i oddziału przedszkolnego, wraz z wychowawczyniami, przeprowadziły eksperyment z projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. Jego celem było pokazanie dzieciom w wieku przedszkolnym prostych i bezpiecznych doświadczeń oraz zjawisk fizyko-chemicznych, aby rozbudzić



dzić w nich zainteresowanie naukami przyrodniczymi. Doświadczenie było tak dobrane, aby mali naukowcy mogli wykonać je samodzielnie. Było ono ciekawą zabawą rozbudzającą ciekawość poznawczą na poziomie rozumowania i postrzegania rzeczywistości przez dzieci. Warto zachęcać maluchy do bacznej obserwacji rezultatów ich naukowych eksperymentów, gdyż jest to klucz do rozwoju.

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W SOBIANOWICACH - SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE „STOKROTKA” W SOBIANOWICACH

DZIEŃ DINOZAURA



Dinozaury fascynują dzieci, kryją wiele tajemnic, zaskakują swoim wyglądem i gabarytami. Bywa, że wprowadzą w zakłopotanie dorosłych, odważnie broniących tezy, że ludzie dowiedli swojej wytrwałości obrzucając dinozaury kamieniami. Skąd się wzięły te olbrzymie kręgowce? Dlaczego wyginęły? Święto Dinozaura w przedszkolu to świetna okazja do tego, aby wyjaśnić wiele z tych tajemnic. Dzieciaki mogą dowiedzieć się, że: dinozaur nie jest smokiem, a smok nie jest dinozaurem, że dinozaury naprawdę istniały, a teraz dinozaury już nie istnieją. Poznają wybrane gatunki dinozaurów, np.: stegozaur, diplodok, triceratops, tyranozaur, dowiedzą się, że pterodaktyl nie jest dinozaurem,



a pierwszym latającym gadem. Przedszkolaki zamieniły się w archeologów. Odkrywając wykopaliska dowiedziały się jak wyglądało życie na Ziemi przed tysiącami lat, czym charakteryzowały się dinozaury, gdzie mieszkali i jak wyglądała ich codzienność... Stokroteczki wykazały olbrzymie skupienie i zainteresowanie podczas prezentowania im wiadomości o Dinozaurach. Największe przeżycia i emocje dzieciom dostarczyło sprawdzenie się w roli archeologa i odszukiwanie kości gadów ukrytych w piasku jak także próby wydobywania dinozaura z lodowego jajka. Zajęcia rozbudziły u niektórych przedszkolaków pasję, a przygoda z dinozaurami dopiero się rozpoczęła.

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

„Babuniu, Dziadziuniu, w dniu Waszego święta, życzenia składają Wam wszystkie wnuczka...”

Dzień Babci i Dzień Dziadka to dwa bardzo ważne święta, zwłaszcza dla przedszkolaków. Co roku, z tej okazji dzieci wraz z paniami przygotowywały upominki i uroczystość, na którą zapraszały wszystkie ukochane babcie i dziadków. W tym roku niestety nie mogliśmy ich zaprosić do naszego przedszkola, dlatego dzieci nagrały swój występ, który Dziadkowie mogli obejrzeć u siebie w domach.

„Stokrotki” przygotowały dla swoich babć i dziadków specjalny program artystyczny, recytowały wiersze, śpiewały piosenki i tańczyły.

Z zaangażowaniem wykonywały także swoim ukochanym babciom i dziadkom upominki oraz laurki, które ozdabiały według własnego pomysłu.



DZIEŃ PINGWINA

W styczniu zorganizowaliśmy w naszym przedszkolu Dzień Pingwina. Z tej okazji wszyscy ubraliśmy się w opaski z emblematem pingwinków, by uczcić dzień tych wyjątkowych ptaków. Dzieci dowiedziały się sporo ciekawostek o życiu pingwinów. Podczas zajęć oglądaliśmy książki, a także wysłuchaliśmy wierszy i opowiadań o zwyczajach tych wyjątkowych ptaków-nielotów. Przedszkolaki brały udział w różnych zabawach ruchowych takich jak np. „Znajdź swoją krę”. Próbowaliśmy również zaprezentować ich styl poruszania się na lądzie. Przedszkolaki w zabawie matematycznej towiły ryby, przeliczały je i karmiły pingwina. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały swoje pingwiny w zimowej krainie.



PROJEKT EDUKACYJNY „W KRAINIE ZMYŚLÓW”

W trakcie projektu edukacyjnego „W krainie zmysłów” przedszkolaki poszukiwały wiadomości na temat zmysłu dotyku, wzroku, słuchu, smaku i węchu. Poprzez różnorodne i ciekawe zabawy poznawali znaczenie zmysłów dla człowieka. Dowiedzieliśmy się również w jaki sposób należy chronić zmysły, aby pomagały nam jak najdłużej poznawać świat. Dzieci z wielką radością na nowo odkrywały swoje zmysły poprzez różnego rodzaju doświadczenia, zabawy i prace plastyczne. Przedszkolaki malowały do muzyki klasycznej, stworzyły pachnącą pracę korzystając z przypraw oraz poznawały różne smaki. Stokrotki świetnie się bawiły na ścieżce sensorycznej stąpając stopami po podłożu o różnej strukturze.



ZIMOWY SPACER

Mróz zasnuł świat swoją powłoką, chłód szczypie w policzki. Korzystając z uroków zimy dzieci z Przedszkola Stokrotka wybrały się na spacer i zimowe szaleństwa. Nie zabrakło bitwy na śnieżki i robienia aniołków w śniegu - było mnóstwo wspaniałej zabawy!



BAJKOWE ZAJĘCIA „JAŚ I MAŁGOSIA”

W ramach zajęć o tematyce baśniowej w Przedszkolu „Stokrotka” dzieci obejrzały teatryk pt. „Jaś i Małgosia”. Tym razem przygody sympatycznego rodzeństwa przedstawiliśmy dzieciom w formie teatryku cieni. Zmieniliśmy nieco tę historię i tak Baba Jaga z bajki okazała się samotną babcią, która przypominała dzieciom, że nie wolno bez pozwolenia brać cudzych rzeczy, a Jaś i Małgosia obiecali nie oddalać się od domu i pomagać w obowiązkach domowych rodzicom.

Po teatryku na dzieci czekały zadania związane z tematyką bajki. Przedszkolaki szukały w swojej sali ukrytych pierników w różnych kolorach, a później ich zadaniem było segregowanie według określonego koloru i ich przeliczanie. Dużo radości przysporzył dzieciom tor przeszkód, który musiały pokonać, aby wykonać kolejne zadanie. Ozdabiały również pierniki według własnego pomysłu. Na zakończenie zabaw i po wykonaniu wszystkich zadań związanych z poznaną historią o Jasiu i Małgosi, na przedszkolaki czekała słodka niespodzianka.



DZIEŃ KOTA W PRZEDSZKOLU „STOKROTKA”

W naszym przedszkolu Dzień Kota obchodzimy już od kilku lat. Przekazujemy naszym przedszkolakom, jak ważna jest troska i opieka nad domowym zwierzątkiem. Zajęcia rozpoczęły się od zapoznania dzieci z kocimi ciekawostkami. Rozmawialiśmy o tym, czym karmić kota, jak dbać o kota, jakie zabawy lubią te zwierzęta.

Przedszkolaki w tym dniu uczestniczyły w różnorodnych „kocich zabawach”: śpiewały lubianą przez wszystkie dzieci piosenkę „My jesteśmy kotki dwa”, naśladowały kociaki, pokonywały tor przeszkód, układały puzzle przedstawiające te zwierzątka. Efektem naszych działań był plakat z pracami plastycznymi dzieci z ich wymarzoną kotem.

Dla przedszkolaków był to dzień pełen wrażeń i ciekawych, nowych doświadczeń, spędzony w miłej, radosnej atmosferze.

Samorządowe Przedszkole „Stokrotka” w Sobianowicach



ZABAWY Z KOMPUTEREM

W dobie szybkiego rozwoju techniki nie jesteśmy w stanie uniknąć kontaktu dzieci z nowoczesnymi urządzeniami technicznymi, do których między innymi zaliczamy komputer. Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom dzieci komputerem w Przedszkolu „Stokrotka” rozmawialiśmy o zasadach bezpiecznego korzystania z komputera. Dzieci dowiedziały się, że może służyć nie tylko do gry i zabawy, ale również dostarcza wartościowych i kształcących doświadczeń. Praca z komputerem i programy edukacyjne mogą rozwijać bowiem wiele zdolności.

Na zakończenie naszych zajęć dzieci wykonywały pracę plastyczną pt. „Mój komputer”, która dostarczyła im dużo radości.



NA BALU Z KOPCIUSZKIEM

W ramach projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” zapoznajemy nasze przedszkolaki z wieloma wierszami, opowiadaniem, rymowanymi dla dzieci. W tygodniu poświęconym bajkom i baśniom maluchy przypomniły sobie bajkę pt. „Kopciuszek”, a następnie ułożyły historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń w wystłuchanym utworze. Dzieci aktywnie uczestniczyły w zabawie tropiącej i odnalazły wszystkie obrazki butów ukryte w sali przedszkolnej, a następnie układały je w pary. Tego dnia nie mogło zabraknąć zabaw ruchowych i tańca jak na prawdziwym balu z Kopciuszkiem. Zabawa była udana.



BAL WALENTYNOWY

W tym roku obchodziliśmy niezwykle bal karnawałowy, ponieważ został on połączony z Walentynkami. Impreza karnawałowa była wyczekiwana przez przedszkolaki od wielu dni. Dzieci wykonały przepiękne maski karnawałowe na ten dzień oraz ubrały się na czerwono z okazji święta miłości. Sala przedszkolna została ozdobiona pięknymi dekoracjami i pracami dzieci z okazji Walentynek. Dzieci bawiły się świetnie uczestnicząc wspólnie ze swoimi paniami w tańcach, wspólnym śpiewie oraz konkursach tanecznych.

Atrakcją dla wszystkich okazały się balony serduszka i taniec z tymi balonikami. Nie obyło się bez pamiątkowych zdjęć. Po skończonych zabawach panie przygotowały dla przedszkolaków słodki poczęstunek w postaci galaretek w kształcie serca.



PACHNĄCA PRACA PLASTYCZNA



Szczypta wyobraźni, odrobina zapachu, dwie garści koloru i już możecie podziwiać dzieło małych rączek. „Pachnąca praca plastyczna” jest wykonana z przypraw, które zapewne każdy ma w domu. Dzięki wykonaniu tej pracy dziecko pozna różnorodne zapachy, pobudza kreatywność, a także pobudza zmysł dotyku, ponieważ każda z przypraw ma inną „fakturę”.



ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W ŚWIDNIKU MAŁYM. SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚWIDNIKU MAŁYM

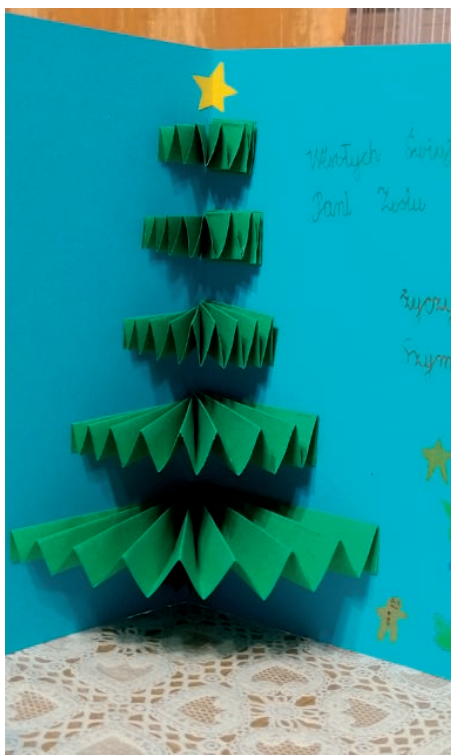
RAZEM NA ŚWIĘTA

W ramach akcji „RAZEM NA ŚWIĘTA”, uczniowie klasy 6 wraz z wychowawcą Panią Joanną Szczepaniak zorganizowali zbiórkę karmy dla psów i kotów ze schroniska. W okresie zimowym taka pomoc dla mieszkańców schroniska jest bardzo potrzebna. Dobrze o tym wiedzą nasi uczniowie, którzy licznie włączyli się do akcji. Na pochwałę zasługują szczególnie dzieci z oddziału „O”, które zebrały mnóstwo produktów niezbędnych dla zwierząt. Dary dla pupili ze schroniska przy ulicy Metalurgicznej w Lublinie zostały dostarczone przez chętnych uczniów oraz jedną z mam.

Dziękujemy wszystkim za udział w akcji! Również uczniowie klasy I chętnie przy-

stąpili do akcji MEN „Razem na Święta”. Dzieci wykonały piękne stroiki, kolorowe bombki oraz oryginalne kartki świąteczne. Hania, Kuba, Ola, Kaja i Szymon obdarowali upominkami swoich dziadków, pradziadków oraz osoby samotne. Niezwykłymi prezentami sprawili ogromną radość obdarowanym osobom.

Uczniowie klasy drugiej w ramach powyższej akcji, samodzielnie wykonali kartki bożonarodzeniowe, ozdobione świąteczną szatą graficzną, oraz samodzielnie napisanymi życzeniami świątecznymi. Takie miłe podarunki zostały wrzucone przez dzieci do skrzynek pocztowych sąsiadów lub wręczone najbliższym osobom do rąk własnych.



DZIEŃ ŚWIĘTEGO WALENTEGO

To dzień dobry dla każdego!
W tym dniu wszyscy to wyznają
Że chcą kochać i kochają!

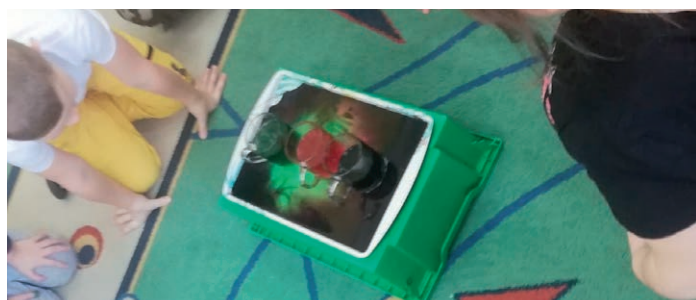
Poniedziałek 15 lutego upłynął w naszej szkole w kolorach czerwieni, atmosferze miłości i przyjaźni.

A to wszystko z okazji Walentynek. W tym roku uczniowie klasy trzeciej z pomocą wychowawczynie zorganizowali pocztę walentynkową. Dedykowana była uczniom klas 0-3. Dzieci przygotowały serduszka i kartki walentynkowe, wyrażając w ten sposób swoje sympatie. Następnie walentynkowe amorki, wybrane z każdej klasy, rozdały pocztę wszystkim adresatom. Nie zabrakło również wyrazów sympatii pod adresem dyrekcji szkoły, nauczycieli i pracowników obsługi. Z okazji Walentynek zorganizowane zostały zabawy, w których w wesoły sposób można było rywalizować, być ze sobą i okazać mnóstwo życzliwości. Pamiętając o tym, że „miłe słówka” poprawiają humor i ułatwiają relacje międzyludzkie, wszystkie dzieci pisały, bądź rysowały sobie w serduszkach to, za co siebie lubią i cenią najbardziej. Był to wspaniały sposób, by uświadomić i pokazać dzieciom, że każde z nich jest wyjątkowe.



WODNE EKSPERYMENTY

W grupie 5 – 6 latków odbyły się zajęcia dla prawdziwych - dociekliwych naukowców. Wspólnie z Paniami dzieci przeprowadziły doświadczenia z wodą. Kolorowy deszcz, burza w szklance, lampa lawowa, tańczący olej i wędrująca woda dostarczyły nam dużo zabawy. Najbardziej ekscytujące były kolorowe wulkany, których erupcja zaskoczyła nasze dzieciaki.



WARSZTATY LEPIENIA Z GLINY

18 lutego br. odbyły się w naszej szkole warsztaty garncarskie dla uczniów klas I-III. W ramach praktycznych zajęć dzieci poznały tajniki pracy z gliną, oraz samodzielnie wykonały trzy ozdoby wielkanocne (kurczaczek, zajączek, pisanka). W drugiej części warsztatów uczniowie będą szkliwić uprzednio wypalone w specjalnym piecu, swoje wyroby. Szkoła Podstawowa w Świdniku Małym



ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W ŚWIDNIKU MAŁYM PRZEDSZKOLE „TĘCZOWY ZAKĄTEK” W ŚWIDNIKU MAŁYM

RAZEM NA ŚWIĘTA



W grudniu nasze przedszkole przyłączyło się do akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Razem na Święta”, której celem było zachęcenie najmłodszych do niesienia pomocy innym, sprawianie im radości oraz budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych. W okresie przedświątecznym przedszkolaki wykonały kartki bożonarodzeniowe i choineczki z wybranych według własnego pomysłu materiałów. Każde dziecko mogło dać odrobinę radości wręczając drobny upominek bliskiej osobie i wrzucając kartkę świąteczną do skrzynki sąsiada.

DZIEŃ KUBUSIA PUCHATKA



Kolejną okazją do niezwykłego świętowania był Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka. W tym wesołym dniu przedszkolaki miały okazję poznać przygodę przyjaciół ze Stumilowego Lasu. Idąc śladami zostawionymi przez misia wyszukiwały zadania, które miały wypełnić, żeby dostać specjalną słodką nagrodę. Dzieci rozwiązywały zagadki i quiz dotyczący Kubusia Puchatka i jego towarzyszy, śpiewały piosenkę, wykonywały kubusiową gimnastykę do wierszyka oraz kolorowały wybrane postaci z bajki o Puchatku. Wszystkie zadania

bardzo podobały się przedszkolakom, ale według nich najprzyjemniejszą częścią tego dnia była degustacja ulubionego przysmaku Kubusia, czyli miodu i odgadywanie jego smaków.

DZIEŃ SKŁADANEK I ŁAMIGŁÓWEK

W Przedszkolu „Tęczowy Zakątek” obchodziliśmy „Dzień Składek i Łamigłówek”. Dzieci uczyły się logicznego myślenia oraz rozwijały swoją kreatywność i wyobraźnię. Tego dnia przedszkolaki bawiły się rozwiązując ciekawe zagadki, układając wieloelementowe puzzle i grając w „mega grę planszową”. Niby zabawa, a jednak ile wnosi. Serdecznie zachęcamy rodziców do „rodzinnego główkowania”, ponieważ daje to dzieciom ogrom radości i satysfakcji jeśli zadanie uda się doprowadzić do końca.



DZIEŃ PIZZY

9 lutego br. powinni kojarzyć wszyscy wielbicielce pizzy. To właśnie wtedy obchodzimy „Międzynarodowy Dzień Pizzy”. Dzieci w tym dniu dowiedziały się skąd pochodzi pizza, jakie są jej rodzaje, jakich produktów trzeba użyć, żeby ją upiec. Nie zabrakło



również zabaw i gier. Na koniec dzieci miały za zadanie zaprojektować własną pizzę, oczywiście w sposób plastyczny. Trzeba było wykazać się niemałym sprytem, aby zgromadzić na swoim „prysmaku” wiele dekoracji.



BAL KARNAWAŁOWY

Bal karnawałowy dla przedszkolaków to dzień niezwykły, często bardzo wyczekiwany. Jest atrakcją bardzo lubianą przez dzieci, dostarczającą im wielu przeżyć i radości. W przedszkolnej sali pojawiły się tego dnia kolorowe postacie. Wśród dziewczynek dominowały wróżki i księżniczki, delikatne motylki, słodkie myszki, a chłopcy to super – bohaterowie, policjanci, ninja... nie sposób wymienić tych wszystkich postaci.

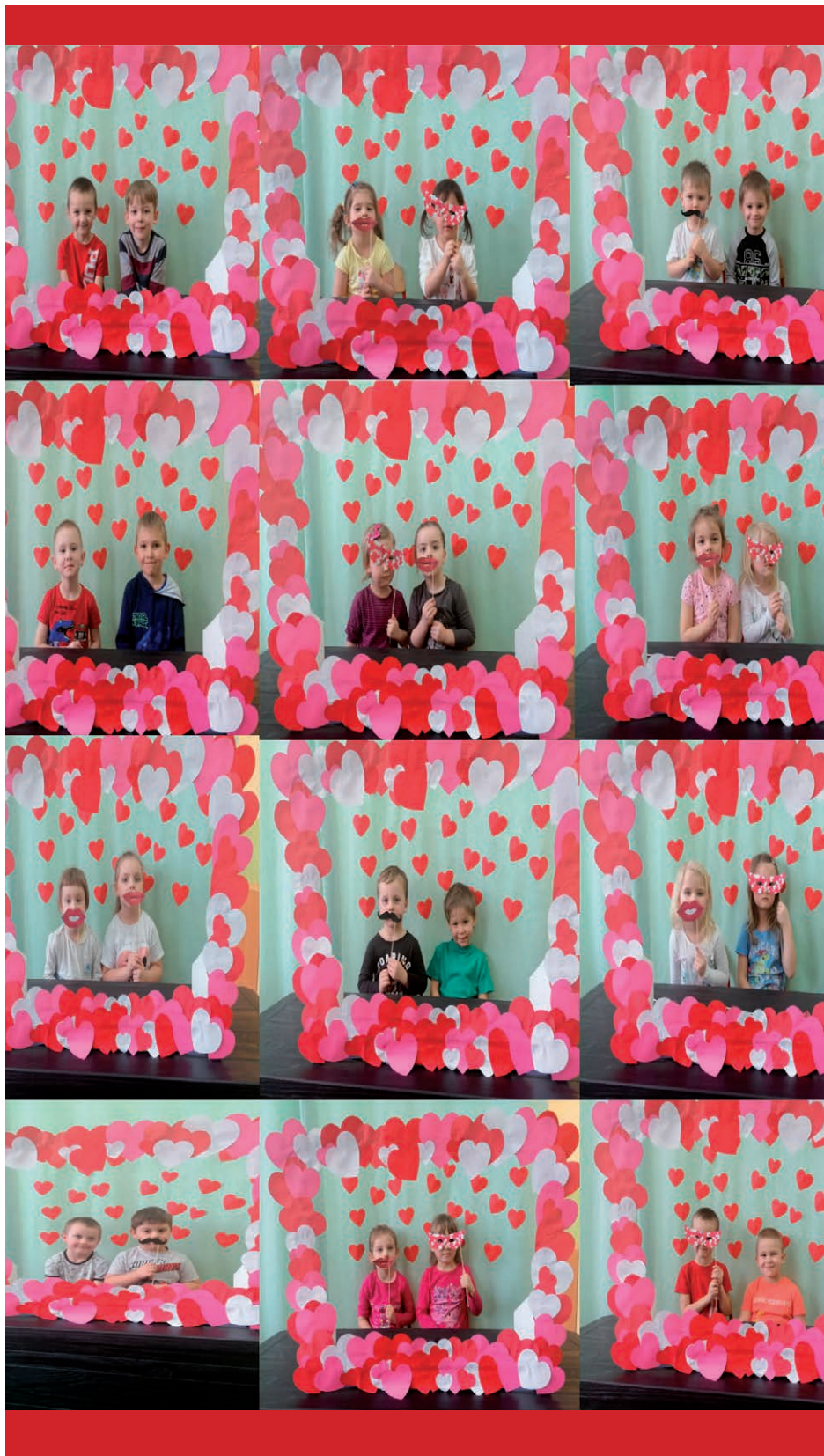
Dzieci świetnie się bawiły uczestnicząc wspólnie ze swoimi parami w zabawach i pioskach. W sali w czasie tańców było bardzo kolorowo, a uśmiech nie zniknął z twarzy. Wspólna zabawa przyniosła wiele radości dzieciom, a to był główny cel tego dnia.



WALENTYNKI

15 lutego br. w Przedszkolu „Tęczowy Zakątek” obchodziliśmy cudowne święto, Walentynki. Dzień, który jest symbolem przyjaźni, relacji międzyludzkich i radości ze wspólnego przebywania. Dzieci miały możliwość zapoznać się w tym dniu z ciekawostkami na temat tego święta, a także wykonać kartkę walentynekową dla rodziców lub osoby bliskiej. Dodatkową atrakcją tego dnia było wykonywanie wspólnych zdjęć w „Walentynekowej fotobudce”. Wszyscy tego dnia byli dla siebie mili i serdeczni.

Przedszkole „Tęczowy Zakątek”
w Świdniku Małym



TŁUSTY CZWARTEK

Zgodnie z tradycją w Tłusty Czwartek każdy powinien zjeść pączka. Tak też było w Przedszkolu „Tęczowy Zakątek”. W ciągu dnia dzieci poznały historię pączka i zwyczaj obchodzenia Tłustego Czwartku, słuchały wierszyków związanych z tym świętem. Natomiast w ramach zajęć plastycznych dzieci kolorowały według własnych pomysłów kolorowanki z pączkami. Gdy w końcu nadeszła pora na degustację, dzieci z wielkim apetytem zjadły pączki. To był wyjątkowo słodki dzień.



ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W TURCE SZKOŁA PODSTAWOWA W TURCE IM. JANA III SOBIESKIEGO

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

Ze względu na pandemię nie mogliśmy gościć w progach naszej szkoły szanowanych Seniorów w dniu ich święta. Jednak klasy I - III pod opieką Pań wychowawczyń, uczyły ten szczególnie dzień

i z okazji Dnia Babci i Dziadka, nagrały montaż słowo-muzyczny. Filmy umieszczono na Facebooku szkoły. Mamy nadzieję, że taka forma także wywołała łzy wzruszenia w oczach babć i dziadków.



AMORY TURECKIE



Jak co roku nasza szkoła zorganizowała gminny konkurs „AMORY TURECKIE”. Jednak ze względu na pandemię, tym roku miał on tylko formę plastyczną, temat w tym roku to: „Miłość wszystko zwycięży”. Dotarło do nas aż 115 !!! prac plastycznych w formie płaskiej i przestrzennej z 6 szkół: SP Świdnik Mały, SP Łuszczów, SP Pliszczyn, SP Sobianowice, SOSW w Bystrzycy oraz SP Turka. Bardzo Wam dziękujemy za zainteresowanie i ogromne zaangażowanie

Prace ze wszystkich szkół wykonane techniką przestrzenną:

- I miejsce: Julia Antonina-Kurowska, kl. III, SP Świdnik Mały
- I miejsce: Robert Krzysiak, kl. VIIb, SP Turka
- II miejsce: Igor Lipowski, kl. III, SP Łuszczów
- II miejsce: Maksymilian Wiaderny, kl. IV, SP Turka
- III miejsce: Żaneta Woźny, kl. II, SP Turka
- III miejsce: Marta Mazurkiewicz, kl. IV, SP Turka

Wyróżnienia:

- 1. Wiktoria Wójcik, kl. VII, SP Sobianowice
- 2. Mateusz Cieślak, kl. VIIb, SP Turka
- 3. Michał Martyniuk, kl. IV, SP Turka

SP ŁUSZCZÓW

Prace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Szymon Szaruga, kl. I
- II miejsce: Antonina Kołtunik, kl. III
- III miejsce: Oliwia Gacan, kl. I

Wyróżnienia:

- 1. Antoni Bieński, kl. II
- 2. Zoya Głowacka, kl. III
- 3. Martyna Rudzka, kl. II

SP ŚWIDNIK MAŁY

Prace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Alicja Bekiesza, kl. I
- III miejsce: Ola Zwolińska, kl. V

Wyróżnienia:

- 1. Kaja Szyszowska, kl.
- 2. Sandra Włosek, kl. VI
- 3. Wiktor Małaj, kl. V

SP SOBIANOWICEPrace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Szymon Lewandowski, kl. I
 II miejsce: Oliwia Teter, kl. III
 II miejsce: Sofia Hrushynets, kl. VII
 III miejsce: Hanna Skwarek, kl. VII

Wyróżnienia:

1. Marta Flis, kl. II

SP PLISZCZYNPrace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Karol Rostkowski, kl. V
 II miejsce: Wiktoria Miazga, kl. VII
 III miejsce: Krzysztof Nowak, kl. I

Wyróżnienie:

1. Emilia Przystupa, kl. VI

SOSW BYSTRZYCAPrace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Patryk Sprawka, kl. VIg
 II miejsce: Julia Matynkowska, kl. IId Szkoła Przystosabiająca do pracy
 III miejsce: Sylwester Dunik, kl. VII

Wyróżnienia:

1. Mateusz Tąbara, kl. IId Szkoła Przystosabiająca do pracy
 2. Damian Świda, kl. Id Szkoła Przystosabiająca do pracy
 3. Aleksandra Szewczak, kl. II Szkoła Przystosabiająca do pracy
 4. Dominik Bednarczyk, kl. II Szkoła Przystosabiająca do pracy
 5. Jan Baran, kl. V

6. Kamil Kroczyński
 7. Julia Waszyńska, kl. V
 8. Emilia Błaszczuk, kl. VI
 9. Oliwier Marcinek, kl. V
 10. Mikołaj Korba, kl. IV
 11. Daniel Opaliński, kl. IV

SP TURKA

Kategoria klas I-III

Prace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Gaja Śniadecka-Mandryk kl. III
 II miejsce: Szymon Dybek kl. III
 III miejsce: Filip Orysiak kl. III

Wyróżnienia:

1. Antoni Panas, kl. III
 2. Dawid Mizura, kl. I
 3. Oliwier Orysiak, kl. II

Kategoria kl. IV-VIII

Prace wykonane techniką płaską:

- I miejsce: Grzegorz Kruk, kl. VI
 II miejsce: Zosia Krzysiak, kl. VI
 III miejsce: Antoni Persona, kl. VI

Wyróżnienia:

1. Karolina Bouciucianu, kl. VI
 2. Maja Zabłotna, kl. IV
 3. Gabriela Kocowska, kl. IV

Wszystkim zwycięzcom serdecznie gratulujemy!

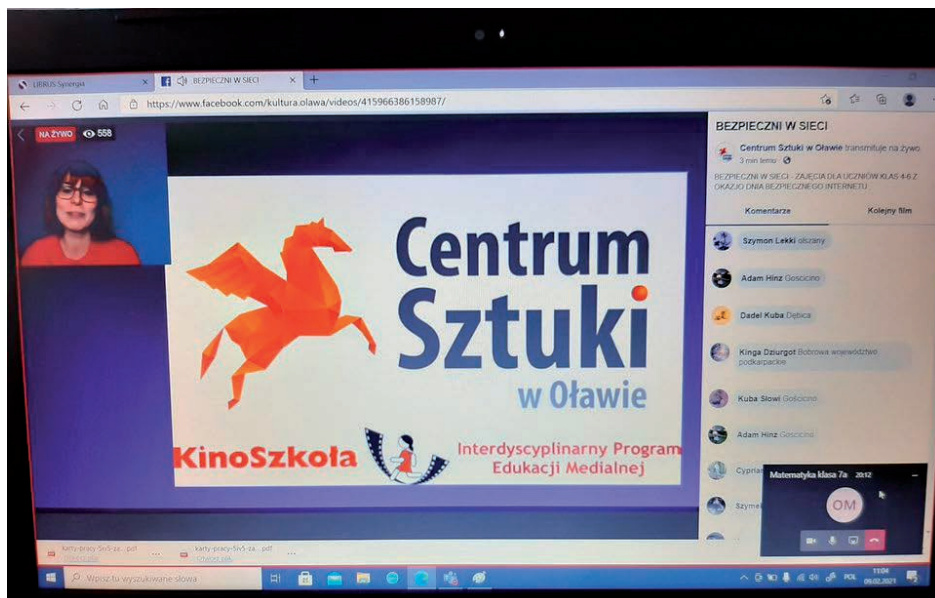
KARNAWAŁ

W ostatnim tygodniu karnawału, klasy I - III bawiły się podczas klasowych bali. Były tańce, hulanki, gry i zabawy muzyczne, konkursy zręcznościowe. Bawiły się księżniczki, razem z kowbojami, tygrysy wraz z kotami. Klasowy, słodki poczęstunek i wspólna zabawa były świetną integracją klas.



DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

9 lutego obchodzony jest Dzień Bezpiecznego Internetu, my także poruszyliśmy tego dnia, ten ważny temat. Internet i aplikacje web czy na smartfony są w obecnych czasach doskonałym źródłem wiedzy o świecie, miejscem na spędzanie wolnego czasu, cpozwalają na poszerzanie zainteresowań i szybką komunikację ze światem. Musimy pamiętać także o zagrożeniach, które taka aktywność ze sobą niesie. Dlatego klasa 7a i 6, podczas lekcji z panią Wiolettą Tryk, wzięły udział w live na Facebooku - "Bezpieczni w sieci" - prowadzonym przez Centrum Sztuki i Szkoleń w Oławie. Klasa 2 podczas zajęć na świetlicy szkolnej omówiła netetykiety i obejrzała kilka filmów z serii „Owce w sieci”.



ULEPIMY DZIŚ...

Korzystając z pięknej, śnieżnej aury, uczniowie naszej szkoły mogli wykazać się zdolnościami artystycznymi i wziąć udział w szkolnym konkursie „Ulepimy dziś...” Zadaniem było ulepienie śnieżnej rzeźby. Na konkurs wpłynęło ponad 30 prac. Wszyscy wykazali się kreatywnością podczas tworzenia swoich dzieł. Uczestnicy otrzymali oceny celujące z wychowania fizycznego i plastyki. Dodatkowo jury przyznało nagrody.

W kategorii klas I-III:

Miejsce I - Oliwier Orysiak
Miejsce II - Jakub Kanonik
Miejsce III - Adam Krzysiak
wyróżnienie - Karolina Szpot

W kategorii klas IV - VI „Bałwan”

I miejsce - Oliwia Orysiak
II miejsce - Błażej Kędzierski
III miejsce - Wiktoria i Karolina Kozdroń

W kategorii klas IV - VI „Śnieżna rzeźba”

I miejsce - Weronika Chalinowska
II miejsce - Dawid Orysiak i Maria Mazurek
III miejsce - Gabriela Blicharz

Dyplomy i nagrody wręczymy po powrocie do szkoły!



WALENTYNKI



Walentynki także nie mogły przejść bez echa w naszej szkole. Klasy starsze mogły umieszczać swoim Walentynkom życzenia na specjalnym padlecie na Facebooku szkoły. Dla klas młodszych była przygotowana poczta walentynkowa. W ciągu tygodnia została wypełniona po brzegi, przez nadawców wyrazów sympatii. Adresaci nie ukrywali wzruszenia po otrzymaniu walentynki.

PIŁKOCHWYTY

Na boisku przy szkole zamontowane zostały piłkochwyty. Gra w piłkę nożną będzie dzięki nim bezpieczniejsza.

Szkoła Podstawowa w Turce

KONKURS PRZYRODNICZY „ŚWIETLIK”

Mamy zaszczyt ogłosić, iż kilkoro uczniów naszej szkoły zdobyło tytuł laureata oraz wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie przyrodniczym „Świetlik”, który odbył się na jesieni 2020 r.

- Maksymilian Wiaderny, klasa IV – tytuł drugiego laureata
- Jakub Zabłotny, klasa II – tytuł drugiego laureata
- Maja Zabłotna, klasa IV - wyróżnienie
- Gabriela Blicharz, klasa IV – wyróżnienie

Do powyższego konkursu dzieci były przygotowywane przez: p. Annę Lipowską, p. Annę Madej, p. Małgorzatę Wojciechowską i p. Paulinę Majsterek.

Koordinatorem konkursu Świetlik w naszej szkole jest p. Paulina Majsterek.

DZIEŃ KOTA

Dzień Kota przy pada 17 lutego. Z tej okazji Koło Wolontariatu zorganizowało w lutym, zbiórkę pod hasłem: „Paka dla psiaka i kociaka” dla Lubelskiego Schroniska dla zwierząt w Lublinie. Wspólnymi siłami udało się przekazać dla podopiecznych 153 kg karmy suchej, 9.9 kg karmy mokrej, 2 przysmaki dla psów, 3 koce i 5 ręczników. 17 lutego starsze klasy online, a młodsze w szkole świętowały Dzień Kota. Na Facebooku szkoły, w specjalnie przygotowanym padlecie, można było umieszczać zdjęcia swoich kotów (powstała spora galeria!). Dzieci młodsze przebrały się za swoich milusińskich, na korytarzu szkolnym rozwiązywali kocie zadania. Świetlica przygotowała kolorowanek w formacie XXL.



KOŁO WOLONTARIATU

Koło Wolontariatu w naszej szkole działa pomimo pandemii bardzo prężnie. Włącza społeczność szkolną i przedszkolną do wielu akcji charytatywnych. Przed miesiące: grudzień, styczeń i luty zbieraliśmy nakrętki dla Ninki chorej na SMA (udało się uzbierać 5 dużych worków), karmę i koce dla Lubelskiego Schroniska dla zwierząt, wraz z naszą Parafią zachęcaliśmy do przyłączenia się z okazji Tłustego Czwartku do akcji „WYŚLIJ PĄCZKA DO AFRYKI” - wpłacenia kosztu pączka na akcje organizowane przez kapucynów w Afryce (polecamy stronę www.paczek.kapucyni.pl). Braliśmy także udział w akcji „WSZYSTKIE DZIECI ZBIERAJĄ ELEKTROŚMIECI” - zebraliśmy ok. 500 kg elektrośmieci. W marcu włączamy się także w akcję charytatywną „KOLOROWE PIÓRNIKI DLA DZIECI Z AFRYKI” organizowaną przez Gminę Wólka.



ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W TURCE SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE W TURCE

KONKURS NA LOGO PRZEDSZKOLA

Konkurs na LOGO Przedszkola „Marysieńka” rozstrzygnięty!!! Bardzo dziękujemy za tak liczne wzięcie udziału w naszym konkursie. Przez to wybór był bardzo trudny, ponieważ wszystkie prace były wspaniałe. Nad całością czuwała oraz była członkiem Komisji również nasza Pani Dyrektorka. Po wielu konsultacjach zwyciężcą konkursu została Ala Robak - Sobolewska. Gratulujemy!!! Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy oraz drobne upominki.



BAL KARNAWAŁOWY

Kolorowe stroje, bajeczny wystrój i skoczna muzyka – w takiej atmosferze bawiły się dzieci 11 lutego podczas balu karnawałowego. Przedszkolaki z dumą prezentowały bajeczne stroje. Z wielką ochotą uczestniczyły w tańcach, zabawach i konkursach. Na dzieci czekał również pyszny poczęstunek z okazji Tłustego Czwartku. Na twarzach wszystkich malował się uśmiech, który nie zniknął mimo chwilowego zmęczenia. Bal był okazją do zintegrowania dzieci i pozostawił wiele niesamowitych wrażeń. Następnym bal już za rok!!!



ZABAWY NA ŚNIEGU

Tegoroczna zima jest wspaniała. Dlatego korzystając z jej uroku postanowiliśmy pobawić się na śniegu na szkolnym boisku. Dzieci oddały się zimowemu szaleństwu. Lepiły bałwany i śniegowe kule, rzucały śnieżkami do siebie, a także „atakowały” kulami śniegowymi swoje panie, robiły śniegowe aniołki. Pogoda była trochę mroźna, ale nikomu to nie przeszkadzało, bo dzieci wiedzą, że zabawy na świeżym powietrzu to świetna rozrywka. Z czerwonymi noskami i z uśmiechem wróciliśmy do przedszkola na ciepły posiłek. Było mroźnie, ale wesoło i radośnie.



DZIEŃ PIZZY

9 lutego br. na całym świecie uznany jest za Międzynarodowy Dzień Pizzy. Podczas zajęć dzieci wybrały się w podróż do Włoch – państwa, w którym królowa miała zasmakować pierwszej pizzy, przygotowanej na jej cześć przez miejscowego piekarza. Tego dnia sala naszego przedszkola zamieniła się we włoską pizzerię. Przedszkolaki bawiąc się we włoskich kucharzy przygotowały prawdziwą pizzę. Wielką frajdę dzieciom sprawiły już same przygotowania: smarowanie sosem pomidorowym, nakładanie ulubionych składników i posypywanie serem. Gdy wszystko było już gotowe, pizza powędrowała do kuchni, aby się upiec. Następnie dzieci z wielkim apetytem próbowały własnoręcznie przygotowanej pizzy. Cały dzień upłynął w miłej i radosnej atmosferze. Dzięki tej imprezie dzieci poznały historię pizzy, dowiedziały się z którego kraju pochodzi oraz wspólnie stwierdziły, że własnoręcznie zrobiona pizza jest o wiele smaczniejsza i zdrowsza.

ŚWIATOWY DZIEŃ KOTA

Przedszkolaki miały z okazji Światowego dnia Kota specjalne zajęcia. W ramach tych zajęć dzieci oglądały bajki z kotami w roli głównej, poznawały kocich bohaterów bajek. Były też zajęcia plastyczne podczas których wykonywały „koty”. Nie zabrakło gier i zabaw edukacyjnych i ruchowych. Przedszkolaki włączyły się również w szkolną akcję zbiórki karmy dla kotów z lubelskiego Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt.

Samorządowe Przedszkole w Turce



DZIEŃ PINGWINA

Pod koniec stycznia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. Pingwiny są lubiane przez wszystkich, te sympatyczne ptaki to także bohaterowie książek i filmów. Powstało wiele produkcji filmowych z ich udziałem („Pingwiny z Madagaskaru”, „Happy Feet”). Dowiedzieliśmy się, że Święto Pingwinów zostało ustanowione po tym, gdy naukowcy zaobserwowali, że pingwiny wracają na Antarktydę po spędzeniu miesiący na morzu. Na początku trochę o pingwinach porozmawialiśmy. Co o nich wiemy? Oto kilka ciekawostek na temat pingwinów!

- Pingwiny żyją na Antarktydzie.
- Dzięki specjalnemu upierzeniu potrafią żyć w bardzo niskich temperaturach, nawet minus 90 stopni.
- Pingwiny żywią się jedynie kwaśnym lub słodkim jedzeniem.
- Pingwiny to ptaki nielotne.
- U niektórych gatunków pingwinów samiec wysiada jajka, a samica idzie polować.
- Pingwiny 3/4 swojego życia spędzają w wodzie.
- Pingwiny mają 3 palce u stóp.

Bawiliśmy się wspaniale! Jesteśmy pewni, że gdyby pingwiny widziały, jak witamy ich powrót na Antarktydę, to byłyby bardzo szczęśliwe.



Przyjazna Dolina

JESTEM
Z GMINY WÓŁKA

rozwijam się

NABÓR DO PRZEDSZKOLI ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH I KLAS PIERWSZYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W GMINIE WÓŁKA ROK SZKOLNY 2021/2022

1

KONTYNUACJA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

od 01.03.2021 do 10.03.2021 - deklaracji o kontynuacji wychowania przedszkolnego

2

REKRUTACJA DO SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

od 11.03.2021 do 10.04.2021 - składanie wniosków

10.05.2021 - opublikowanie list kandydatów

od 11.05.2021 do 31.05.2021 - potwierdzenie przez rodzica woli przyjęcia

4.06.2021 - opublikowanie list dzieci przyjętych i nieprzyjętych

3

REKRUTACJA - NABÓR UZUPEŁNIAJĄCY (NA WOLNE MIEJSCA)

Szkoła podstawowa:

od 2.08.2021 do 10.08.2021 - składanie wniosków

20.08.2021 - opublikowanie list

od 23.08.2021 do 26.08.2021 potwierdzenie przez rodzica woli przyjęcia

27.08.2021 - opublikowanie list dzieci przyjętych i nieprzyjętych

Przedszkola i oddziały przedszkolne

od 7.06.2021 do 15.06.2021 - składanie wniosków

1.07.2021 - opublikowanie list

od 2.07.2021 do 12.07.2021 potwierdzenie przez rodzica woli przyjęcia

19.07.2021 - opublikowanie list dzieci przyjętych i nieprzyjętych

ZAPRASZAMY NASZE SZKOŁY CZEKAJĄ NA CIEBIE!!!

Szczegóły na:

Gmina Wólka: www.wolka.pl

ZSP w Pliszczynie: www.sppliszczyn.superszkolna.pl

ZSP w Łuszczowie: www.spluszczow.superszkolna.pl

ZSP w Świdniku Małym: www.spswid-mal.superszkolna.pl

ZSP w Sobianowicach: www.sobianowice.eu

ZSP w Turce: www.szkolaturka.superszkolna.pl





**JESTEM
Z GMINY WÓLKA**

rozwijam się

Przyjazna Dolina

SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W GMINIE WÓLKA CZEKAJĄ NA CIEBIE!!

W szkołach zapewniamy uczniom:

- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną
- możliwość wszechstronnego rozwoju
- jednozmianowy system nauczania
- atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb uczniów
- opiekę psychologa, pedagoga i logopedy
- bezpieczeństwo
- bezpłatny dowóz pod wykwalifikowaną opieką

Szkoły posiadają:

- nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne
- pracownie komputerowe
- świetlice szkolne
- place zabaw i boiska sportowe
- monitoring

W przedszkolach zapewniamy:

- fachową i troskliwą opiekę w godz. od 6:30 do 17:00
- smaczne i zdrowe posiłki (również dla dzieci ze specjalną dietą)
- kreatywne i pełne zaangażowania podejście kadry do Dzieci i do nauczania
- program zgodny z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej
- wszechstronne nauczanie poprzez zabawę
- liczne imprezy okolicznościowe dla dzieci

**Nasze Zespoły Szkolno - Przedszkolne czekają na Ciebie! Napisz, zadzwoń
a dowiesz się, co oferujemy!**

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pliszczynie
Tel./fax 81 751 08 58 lub tel. 81 751 08 63,
e-mail: zsp@sppliszczyn.pl
lub sekretariat@sppliszczyn.pl

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Turce
Tel. 81 751 00 15
e-mail: turka@op.pl

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Sobianowicach
Tel. 81 7510793
e-mail: sp-sobianowice@o2.pl

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łuszczowie
Tel. 81 750 11 77
e-mail: spluszczow@wp.pl

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Świdniku Małym
Tel. 81 751 00 94
e-mail: spswid-mal@wp.pl

