

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Kazimierza Dolnego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu					
Kazimierskie Stowarzyszenie Dobroczynne pw. św. Anny ul. Nadrzeczna 7, 24-120 Kazimierz Dolny KRS 0000437857 www.swietejanny.pl stowarzyszenie.sw.anna@gmail.com 795 148 787					
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)		Joanna Rządowska tel. 795 148 787 stowarzyszenie.sw.anna@gmail.com			
III. Zakres rzeczowy zadania publicznego		Zajęcia i warsztaty integracyjne „Jesteśmy różni, a jednak podobni”			
1. Tytuł zadania publicznego					
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾		Data rozpoczęcia	01.09.2022	Data zakończenia	30.11.2022
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)					
Miejscem realizacji zadania publicznego będzie Wikarówka ul. Nadrzeczna 7 w Kazimierzu Dolnym. Zajęcia i warsztaty integracyjne „Jesteśmy różni, a jednak podobni” adresowane są do dzieci w wieku 6-12 lat z rodzin mających trudną sytuację materialną i wychowawczą z terenu Gminy Kazimierz Dolny oraz z Ukrainy w związku z wojną. W warsztatach będzie brało udział do 10 dzieci – do 5 z Ukrainy i do 5 z Gminy Kazimierz Dolny.					

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Celem warsztatów jest:

- wzmacnianie relacji pomiędzy dziećmi z Polski i Ukrainy,
- budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w grupie.

Zadania warsztatów:

- prowadzenie zajęć integrujących dzieci z Polski i Ukrainy,
- poznawanie własnych zainteresowań, kultury i tradycji narodów polskiego i ukraińskiego,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne,
- poznawanie najbliższej okolicy,
- korzystanie z lokalnych dóbr kultury (muzea, galerie sztuki),
- udział w warsztatach rozwijających uzdolnienia, promujących tradycję regionalną.
- nauka podstawowych słów i zwrotów języka ukraińskiego i polskiego.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Potrafi porozumiewać się w czasie zabaw, warsztatów, zajęć.	Dzieci polskie i ukraińskie opanują podstawowe zwroty ojczystych języków.	Obserwacja, rozmowa
Wskazują zabytki, znają ich historię oraz tradycję lokalną i narodową. Potrafią nazwać i rozpoznać emocje.	Dzieci ukraińskie poznają tradycję regionalną i narodową.	Spacer po okolicy, prace plastyczne Obserwacja, wywiad z rodzicami
Umieją porozumiewać się na poziomie podstawowym – znają słowa i podstawowe zwroty j. polskiego i ukraińskiego	80% dzieci potrafi na poziomie podstawowym porozumiewać się ze swoimi rówieśnikami.	Obserwacja, rozmowa, plakat

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Kazimierskie Stowarzyszenie Dobroczynne pw. św. Anny od 2016 r. realizuje zadanie: Prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Kazimierz Dolny. Mamy więc doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Współpracują z nami cenieni w środowisku nauczyciele, psychologowie i pedagodzy. Ponadto dysponujemy bardzo dobrą bazą lokalową do prowadzenia zajęć i warsztatów integracyjnych „Jesteśmy różni, a jednak podobni”. Odbywać się będą w Wikarówce ul. Nadrzeczna 7, której stowarzyszenie jest właścicielem.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Księgowa	900,00	900,00	
2.	Wyżywienie	600,00	600,00	
3.	Prowadzenie warsztatów i zajęć (psychologiczne, pedagogiczne, plastyczne oraz językowe)	5 280,00	5 280,00	
4.	Warsztaty ceramiczne, związane z tradycją lokalną	700,00	700,00	
5.	Koordinacja	900,00	900,00	
6.	Zakup art. na warsztaty	200,00	200,00	
7.	Wycieczki	1 000,00	1 000,00	
8.	Ubezpieczenie	250,00	250,00	
9.	Środki czystości	170,00	170,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* /oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* /oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* /inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
Małgorzata Borkowska
Opole Lubelskie

Data 9.08.2022

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Kazimierskie Stowarzyszenie Dobroczynne
 pod wezwaniem św. Anny
 ul. Mickiewicza
 24-220 Kazimierz Dolny
 KRS 0000487987
 REGON 04 485043 NIP 714 281 38 66
 Bank Spółdzielczy w Kazimierzu Dolnym
 94 8731 0001 0000 5470 2000 0010
 email:stowarzyszenie.sw.anna@gmail.com

Program warsztatów i zajęć „Jesteśmy różni, a jednak podobni”.

CELE:

- kształtowanie postawy szacunku i akceptacji dla innych,
- kształtowanie postawy tolerancji wobec mieszkańców innych krajów,
- zapoznanie z mapą Europy oraz usytuowaniem Polski i Ukrainy,
- rozwijanie umiejętności współpracy w parach i w grupie,
- budowanie i rozwijanie integracji w grupie,
- uświadomienie, że niezależnie od różnic wszyscy ludzie mają równe prawa,
- uświadomienie, że każdy człowiek różni się od innych ludzi i to dzięki tym różnicom każdy jest wyjątkowy,
- uświadomienie, że pomimo różnic ludzie posiadają również wiele cech wspólnych.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa.

METODY PRACY:

- podające,
- problemowe,
- eksponujące,
- praktyczne.

ŚRODKI I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- plakietki z identyfikatorem dla każdego ucznia,
- flamastry, kredki, ołówki,
- dowolna muzyka,
- mapy konturowe Europy wydrukowane w formacie A4,
- arkusze kalki technicznej,
- aparat fotograficzny,
- zdjęcia uczniów,
- sprzęt multimedialny (laptop lub tablica multimedialna),
- elementy służące do utworzenia toru przeszkód,
- opaski na oczy,
- kartoniki z narysowanymi obrazkami ilustrującymi poszczególne kategorie do zabawy „Różni, a jednak podobni”,
- fotografie przedstawiające ludzi pochodzących z różnych stron świata.

TREŚCI:

1. Mieszkańcy świata – praca z fotografiami

Prowadzący prezentuje uczniom fotografie przedstawiające ludzi pochodzących z różnych stron świata. Zadaniem dzieci jest znalezienie i opisanie jak największej liczby różnic i podobieństw. Pod koniec aktywności dzieci powinny dojść do wniosku, że różnice występujące pomiędzy narodami nie są niczym złym. To dzięki nim możemy dowiadywać się nowych rzeczy o innych kulturach, budując tym samym otwartość na świat i nowe doświadczenia.

2. Różni, a jednak podobni – ruchowe zabawy integracyjna

Odszukiwanie i łączenie się w grupy według podanej przez prowadzącego cechy. Dzieci siedzą na krzesłach ustawionych po obwodzie koła. Prowadzący prezentuje dzieciom kartoniki

z narysowanymi obrazkami ilustrującymi poszczególne kategorie, np.:

- kolor włosów,
- noszenie okularów,
- wzrost,
- noszenie spodni,
- noszenie sukienki,
- kolor oczu,
- piegi na twarzy,
- ta sama płeć.

Zadaniem dzieci jest wyjście na środek koła, jeśli wymieniona cecha ich dotyczy.

Prowadzący podsumowuje zabawę, tłumacząc, że pomimo różnic widzianych na pierwszy rzut

oka ludzie posiadają wiele wspólnych cech.

3. Polska i Ukraina – zapoznanie z położeniem państw na mapie

Dzieci otrzymują od prowadzącego wydrukowane mapy konturowe Europy, na których znajdują Polskę i Ukrainę (w razie konieczności nauczyciel uświadamia dzieci, że oba kraje są państwami sąsiadującymi). Następnie dzieci kopiuje oba kontury, odrysowując je na kalce technicznej, zaznaczają i podpisują stolice Polski i Ukrainy. Na koniec dzieci kolorują kontury zgodnie z barwami narodowymi obu krajów.

4. Мене звуть – zabawa integracyjna utrwalająca znajomość imion

Przed rozpoczęciem zabawy wychowawca wprowadza zapis i wymowę zdania „Mam na imię”

(Мене звуть [mene zvut]) w języku ukraińskim. Dzieci otrzymują przezroczystą plaketkę, na której zapisują swoje imiona, przedstawiają się wzajemnie

Miłe przyjęcie – scenki dramatyczne

Prowadzący prezentuje różne scenki dramatyczne, ilustrujące sposoby powitania i nawiązania bliższej relacji z nowopoznanymi, różniącymi się między sobą.

5. Razem możemy więcej – zabawa doskonaląca współpracę

Prowadzący przygotowuje dowolny tor przeszkód (sensoryczny, z wykorzystaniem przyborów

gimnastycznych lub przedmiotów codziennego użytku znajdujących się w pomieszczeniu), przez który uczniowie przechodzą pojedynczo. Następnie prowadzący dobiera dzieci w pary. Każdej parze wręcza po jednej opasce na oczy. Jeden uczestnik zasłania sobie oczy, a drugi pomaga mu bezpiecznie pokonać tor. Po wykonaniu zadania następuje zamiana ról.

Im starsi uczniowie, tym tor powinien być trudniejszy. Prowadzący wspólnie z dziećmi podsumowuje zabawę, stwierdzając, że współpraca i pomoc są niezmiernie ważne, ułatwiają pokonanie napotykanego problemów, dodają odwagi i budują wzajemne zaufanie.

6. Nasza grupa – wykonanie grupowego tablo.

Prowadzący uwiecznia na zdjęciu każdego dzieci (zdjęcia można wykonać na świeżym powietrzu). Następnie po zgraniu zdjęć na komputer lub tablicę multimedialną wspólnie z dziećmi przygotowuje w dowolnym programie graficznym (np. Canvie) plakat, tablo lub planszę z wizerunkami wszystkich dzieci uczęszczających na zajęcia. Pod każdym zdjęciem mogą znaleźć się imiona dzieci napisane zarówno w języku polskim, jak i ukraińskim.

Po udostępnieniu wszystkich zdjęć każdemu dzieci mogą samodzielnie zaprojektować własne propozycje.

7. „Przyjacielski krąg”- zabawa integracyjna.

Dzieci wspólnie z prowadzącym wypowiadają słowa rymowanki i naśladują wykonywane przez niego gesty:

*Stoimy ramię przy ramieniu,
Możemy być wielcy w okamgnieniu,
Możemy być także mali,
Ale nigdy nie będziemy sami!*

Dzieci tworzą krąg, trzymają się za ręce,
unoszą złączone ręce, stoją na palcach,
opuszczają ręce, przykucają,
Przekazują uścisk sąsiadowi.

8. ”Szukam przyjaciela” – zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się tak, jak podpowiada muzyka. Na przerwę w muzyce i hasło prowadzącego: „Szukam przyjaciela”- obejmują kolegę (za każdym razem innego). Wybrane dzieci mówią:”Znalazłem przyjaciela, który ma czerwone pantofle, który ma niebieskie oczy” itp.

-Układanie napisu z rozsypanki literowej – praca w grupach. Odczytywanie powstałego wyrazu – *tolerancja*.

-,„Co to jest tolerancja?” – burza mózgów. Dzieci podają swoje skojarzenia.

-Oglądanie zdjęć ludzi o różnym kolorze skóry, o różnych cechach zewnętrznych, niepełnosprawnych. Rozmowa na temat różnic i podobieństw między ludźmi. Sformułowanie wniosku: *Każdy jest wyjątkowy- wygląda inaczej.*

9. Ćwiczenie integrujące grupę

Dzieci siedzą w kręgu. Jedno z dzieci dostaje od wychowawcy piłeczkę. Prowadzący mówi do dziecka: „Jestem podobny do ciebie, bo ...”. Dzieci podają sobie piłeczkę i mówią w czym są do siebie podobne.

10. Podsumowując zajęcia prowadzący wraz z pacynkami misia i pajacyka mówi dzieciom, że podobieństwa i różnice łączą wszystkich ludzi. Każdy z nas jest inny, wyjątkowy i zasługuje na przyjaźń.

Kazimierskie Stowarzyszenie Dobroczynne
pod wezwaniem sw. Anny
ul. Zamkowa 6
24-120 Kazimierz Dolny
KRS 0000437657
REGON 061465033; NIP 716 281 38 66
Bank Spółdzielczy w Kazimierzu Dolnym
94 8731 0001 0008 5498 2000 0010
ul. S. Towarzystwa Dobroczynnego 10, 24-120 Kazimierz Dolny

*Joanna Rzepka
Opole Lubuskie*