



Gmina  
**Niemce**

**Sprawozdanie merytoryczne  
z realizacji zadania z zakresu edukacji ekologicznej  
współfinansowanego ze środków  
Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki  
Wodnej w Lublinie**

Nazwa zadania:  
**„Poznajemy i chronimy” – edukacja ekologiczna w Gminie Niemce**

okres realizacji:  
01.02.2017 r. – 30.06.2017 r.

**Umowa nr 4/2017/D/EE z dnia 30.01.2017 r.**

## **Przedszkole Publiczne w Niemcach.**

Projekt „W zgodzie z naturą”, którego realizatorem było Przedszkole Publiczne w Niemcach, powstał, by kształtować wśród dzieci pozytywne relacje ze środowiskiem w którym żyjemy. Jego celem było umożliwienie dzieciom lepszego poznania najbliższych ekosystemów, takich jak park, łąka, las oraz żyjących tam organizmów. Realizacja projektu umożliwiła przedszkolakom spontaniczne, aktywne, wielozmysłowe i praktyczne działanie pozwalające odsłonić niektóre sekrety żyjących obok nas organizmów.

W realizacji projektu brało udział 275 dzieci, 20 pracowników przedszkola oraz rodzice. Łącznie 570 osób. Podczas realizacji projektu dzieci dowiedziały się jak istotne są nasze pozytywne relacje z otaczającym nas światem i w jaki sposób możemy się przyczynić do tego, by nasze środowisko przetrwało w dotychczasowej formie.

Jednym z pierwszych działań projektu, jakie zrealizowaliśmy było spotkanie wszystkich przedszkolaków z leśnikiem, który przeprowadził z dziećmi pogadankę połączoną z prezentacją multimedialną. Od pracownika Lasów Nadleśnictwa Lubartów dzieci dowiedziały się ciekawostek o zwierzętach zamieszkujących lasy, ich zwyczajach, o trudnej sytuacji leśnych zwierząt w okresie zimowym oraz o konieczności dokarmiania ich przez pracowników lasu. Nauczyciele wraz z dziećmi i ich rodzicami zorganizowali zbiórkę karmy dla leśnych zwierząt, a następnie wszystkie dary przekazane zostały pracownikom Nadleśnictwa. Kontynuując temat pomocy zwierzętom nauczyciele wszystkich grup przeprowadzili zajęcia pt. „Goście zimowej stołówki”, na których dzieci poznały nazwy i wygląd ptaków jakie na zimę zostają w Polsce. W związku z powyższym działaniem dla każdej z grup zakupiono karmniki i systematycznie dokarmiano zwierzęta karmą przyniesioną przez dzieci i ich rodziców.

Kolejnym działaniem realizowanym z przedszkolakami było „Szukanie wiosny”. Nauczyciele wraz z dziećmi założyli kąciki przyrody i kąciki obserwacji, dzięki którym dzieci lepiej poznawały świat przyrody poprzez badanie, eksperymentowanie z wykorzystaniem zakupionych lup, pojemników do obserwacji, małego laboratorium do obserwacji podziemnej części rośliny oraz peryskopu. Zgodnie z zaplanowanymi działaniami do przedszkola przyszli zaproszeni uczniowie Architektury Krajobrazu z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Niemcach, którzy pomogli przygotować podłoże i założyć w ogródkach przedszkolnych hodowlę różnych gatunków zakupionych roślin. Przedszkolaki dowiedziały się od starszych uczniów o przeznaczeniu poszczególnych narzędzi wykorzystywanych do pracy w ogródku, wyjaśnili dzieciom, co oznacza sformułowanie „gatunek chroniony” i zapoznali z wyglądem niektórych chronionych roślin.

W ramach realizacji projektu nauczyciele zaplanowali wyjście do pobliskiego parku, lasu i na łąkę, gdzie dzieci obserwowały przez lornetkę zachowanie ptaków, szukały ich gniazd na drzewach, poznawały nazwy napotkanych po drodze mieszkańców i roślinności jaka występuje w poszczególnych ekosystemach. Wykorzystując lupę i peryskop dzieci oglądały okazy roślin i niektórych owadów. W trakcie wycieczki nauczyciele pomogli

dzieciom zebrać niektóre okazy roślin w celu dalszego i dokładniejszego obserwowania ich wyglądu w przedszkolu. Wykorzystując chęć poznawania przez dzieci otaczającego świata nauczyciele zapoznali je z cyklem rozwojowym drzewa, żaby i motyla. W celu lepszego zrozumienia i zapamiętania tych informacji przez wychowanków, zakupiono nakładanki dydaktyczne pomagające utrwalić zdobytą wiedzę.

Kolejnym działaniem projektu było zorganizowanie dla dwóch grup starszych dzieci wyjazdu do Ogrodu Botanicznego w Lublinie. Przedszkolaki zwiedzając i podziwiając piękno występującej tam roślinności, zobaczyły i poznały gatunki różnych drzew, krzewów i kwiatów. Dowiedziały się dlaczego nie wolno zrywać i niszczyć roślin chronionych i w jaki sposób pracownicy Ogrodu Botanicznego pomagają w przetrwaniu tych gatunków. Dzieci miały również okazję obejrzeć w szklarniach rośliny występujące w krajach egzotycznych. Miłym akcentem zakończyły swoją wycieczkę biorąc udział w warsztatach plastycznych, na których zrobiły pamiątki z wycieczki, wykorzystując do tego materiał przyrodniczy. W ramach projektu nauczyciele przedszkola zorganizowali dla dzieci i ich rodziców rodzinny przegląd plastyczno - ekologiczny pt. „Nasze spotkania z naturą”. Na korytarzu przedszkolnym zorganizowano wystawę prac 40-ciorga dzieci, które wraz ze swoimi rodzinami brały udział w przeglądzie. Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni dyplomami.

Grupa „Skrzaty” przygotowała dla wszystkich przedszkolaków przedstawienie o tematyce ekologicznej dotyczącej budzenia się przyrody z zimowego snu. Melodyjne piosenki i barwne stroje przyciągały uwagę zarówno dzieci jak i ich opiekunów.

Kolejnym zrealizowanym działaniem z projektu był wyjazd dwóch grup starszych dzieci do Mini Parku w Lubartowie, gdzie przedszkolaki spotkały się z przewodnikiem – leśnikiem. Pracownik Nadleśnictwa Lubartów oprowadził dzieci po Mini Parku i zapoznał z wyglądem i nazwami najczęściej występującej roślinności występującej na terenach okolicznych lasów. Przewodnik zorganizował dla dzieci zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem tablic interaktywnych, dzięki czemu dzieci dowiedziały się jak wyglądają mieszkańcy naszych lasów i miały okazję usłyszeć odgłosy jakie wydają poszczególne zwierzęta i ptaki. W celu poznania różnych ciekawostek z życia ptaków do naszego przedszkola został zaproszony pan ornitolog z Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, który przybliżył dzieciom zwyczaje ptaków występujących w Polsce. Dzieci zobaczyły prawdziwe gniazda niektórych gatunków ptaków, dowiedziały się z czego są one zbudowane oraz oglądały jaki kształt i kolor mają piórka ptaków. Pan ornitolog opowiedział dzieciom wiele różnych ciekawostek na temat ptasich zwyczajów i chętnie odpowiadał na nurtujące przedszkolaków pytania.

Podsumowaniem projektu było zorganizowanie we wszystkich grupach quizu ekologicznego sprawdzającego wiedzę dzieci na temat wszystkich zrealizowanych w projekcie działań. Odpowiedzi maluchów wskazywały na ogromną wiedzę, jaką udało się im przez ten czas przyswoić. W czerwcu z pomocą rodziców, na nowo zakupionych tablicach zorganizowano wystawę zdjęć dokumentującą realizację projektu, która została zaprezentowana w

przedszkolu i Gminnej Bibliotece Publicznej w Niemcach.

Realizacja projektu dała dzieciom ogromną radość w poznawaniu otaczającego nas świata. Dzieci nie potrafiły ukryć swojej dużej satysfakcji z realizowanych działań. Miały okazję rozwijać poczucie odpowiedzialności za siebie i środowisko w jakim żyją. Poprzez zabawę i aktywny udział w realizowanych zadaniach zdobyły dużą wiedzę na temat edukacji przyrodniczej i ekologicznej. Podejmowane działania oraz ich widoczne efekty są zachętą do dalszego ich kontynuowania.

Koordynator: Elżbieta Topyła.

### **Zespół Placówek Oświatowych w Ciecierzynie.**

Projekt „Pszczola do dzieci woła: chroń nas!” – edukacja ekologiczna w Przedszkolu w Ciecierzynie obejmował zakres działań, które propagowały zwiększanie świadomości ekologicznej wśród dzieci i dorosłych. Miał na celu aktywizowanie społeczności przedszkolnej do działań na rzecz zdobywania wiedzy na temat pszczół i wpływu czystości środowiska naturalnego na ich populację, ich znaczenia w życiu ludzi, roślin oraz poznawania produktów pszczelich, które są niezwykle cennym darem zdrowej żywności, a w szczególności miód. Nauczycielki Przedszkola w Ciecierzynie w ramach zajęć dydaktycznych podejmowały w swoich grupach z dziećmi różnorodne działania o tematyce ekologicznej, dotyczącej poznawania życia pszczół. Realizowały treści ekologiczne służące podnoszeniu wiedzy dzieci i rodziców oraz propagujące ideę ochrony pszczół, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dobro, jakie wnoszą one dla człowieka. Wszystkie działania projektu zostały zrealizowane w okresie 1.03.2017 r. – 23.06.2017 r. Wzięło w nich udział 285 osób, w tym: 92 przedszkolaków, 184 rodziców i 9 pracowników przedszkola.

Realizując cele projektu podejmowaliśmy następujące zadania:

1. Dzieci w bezpośrednim kontakcie z przyrodą, w dniu 24.05.2017r. wzięły udział w wycieczce do pasieki pszczelarzkiej w Nasutowie. Podczas zajęć edukacyjnych w pasiece poznały hodowlę pszczół, urządzenia, przyrządy służące do produkcji miodu oraz innych wytworów pszczelich i ich właściwości np. kit pszczeli, wosk. Zobaczyły oraz miały okazję przymierzyć strój pszczelarza. Dzieci zaznajomiły się z procesem produkcji miodu, jego gatunkami, zastosowaniem, właściwościami zdrowotnymi. Miały okazję również degustować różne rodzaje miodu. Podczas udziału w w/w zajęciach dzieci doskonaliły umiejętności obserwowania obiektów przyrodniczych, nabywając przy tym przekonania o konieczności ochrony pszczół. Wspaniałą przygodę na terenie pasieki pszczelarzkiej przeżyło 70 dzieci.
2. Nauczycielki w przedszkolu przeprowadziły z dziećmi cykl zajęć dydaktycznych dotyczących życia pszczół pt. „W pszczelej rodzinie”. Zajęcia odbywały się cyklicznie cztery razy w miesiącu w każdej grupie. Dzięki tym zajęciom przedszkolaki uświadomiły sobie jak wygląda życie w pszczelej rodzinie, a także poznały znaczenie pszczół dla człowieka oraz

środowiska przyrodniczego. Do zajęć zostały wykorzystane zakupione w ramach projektu pomoce dydaktyczne: zabawki manipulacyjne, modele owadów, formy do odlewania gipsowych sylwet owadów oraz szkła powiększające do obserwacji owadów i środowisku przyrodniczym. Niezwykle przydatny był zakup kserokopiarki. Posłużyła ona do kserowania kart pracy na zajęcia dydaktyczne i będzie wykorzystywana do innych działań z zakresu edukacji ekologicznej.

3. W przedszkolu w dniu 21.04.2017 r. zostały zorganizowane warsztaty edukacyjne pt. „W blasku woskowych świec”. W w/w warsztatach wzięły udział dzieci wraz z rodzicami (92 pary - dziecko i rodzic). Podczas spotkania dzieci z rodzicami wykonywali świece z wosku pszczelego - nauka zwijania świec z plastrów wosku, ozdabianie ich naturalnymi dekoracjami.
4. Promując działania ekologiczne przedszkolaki ze starszej grupy w dniu 26.04.2017 r. zaprezentowały przedstawienie teatralne pt. „Malowany ul”. Dzieci wraz z nauczycielkami przygotowały zaproszenia dla gości. Przedstawienie obejrżeli: dyrektor i wicedyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Ciecierzynie, młodsze przedszkolaki wraz z wychowawczyniami oraz rodzice dzieci z przedszkola w Ciecierzynie, a także uczniowie wraz z nauczycielkami Szkoły Podstawowej w Ciecierzynie. Do przedstawienia zostały wykorzystane zakupione w ramach projektu getry i koszulki, które zostały wykorzystane jako kostiumy dla dzieci.
5. Zorganizowano następujące:
  - Konkurs rodzinny „**Ul - dom dla pszczoł**” - przedstawienie ula w formie przestrzennej z wykorzystaniem odpadów, przez dzieci z pomocą rodziców z Przedszkola w Ciecierzynie. Na konkurs wpłynęło 40 prac.
  - Konkurs rodzinny „**Bajka o pewnej pszczole**” - konkurs literacki w formie wiersza lub bajki dla wszystkich dzieci z Przedszkola w Ciecierzynie i ich rodziców. Do udziału w konkursie przystąpiło 35 dzieci wraz z rodzicami.

Do każdego konkursu oddzielnie opracowane zostały regulaminy oraz plakaty informacyjne. Dokonano oceny prac konkursowych, zakupiono nagrody, opracowano wzory dyplomów i wydrukowano je. Nagrody za prace konkursowe otrzymało 60 dzieci. Wystawa prac konkursowych miała miejsce w dniach 24-28.04.2017 r. na holu szkoły. Prace mogła oglądać społeczność przedszkolna, szkolna oraz lokalna.

W wyniku realizacji zadań projektowych nastąpiło uświadomienie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe - wszystko, co jest potrzebne człowiekowi do życia, czerpie on ze środowiska, pogłębienie wiadomości na temat życia i znaczenia pszczoł w przyrodzie, ukształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody, nauka odpowiedzialności za pszczoły, ukształtowanie własnego "ja" w harmonii ze środowiskiem oraz rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury.

Podczas realizacji projektu wszystkie nasze działania fotografowaliśmy. Stworzyliśmy galerię fotografii, którą zaprezentowaliśmy 22 i 23 czerwca 2017 r. dla społeczności przedszkolnej i szkolnej, podczas zakończenia roku szkolnego.

Informację o realizacji zadań projektowych zamieściliśmy na stronie internetowej szkoły w zakładce PRZEDSZKOLE. W miesiącu wrześniu 2017 r. w gazecie lokalnej „Taka gmina” ukaże się artykuł pt. „Edukacja ekologiczna 2017 w Przedszkolu w Ciecierzynie”. Informacje o realizacji projektu zostały zamieszczone na stronach internetowych Zespołu Placówek Oświatowych w Ciecierzynie ([www.zpocieierzyn.pl](http://www.zpocieierzyn.pl)) i Gminy Niemce ([www.niemce.pl](http://www.niemce.pl)).

Koordynator: Alina Gromaszek.

**Lista dzieci nagrodzonych za udział w konkursach:**

1. Konkurs rodzinny „Ul - dom dla pszczół”

1. Natalia Maziarz
2. Sonia Bujak
3. Bartłomiej Węgrzyn
4. Aleksandra Kuzioła
5. Filip Stanisławek
6. Arkadiusz Supryn
7. Klaudia Dzirba
8. Natalia Żołnowska
9. Adam Lubański
10. Sebastian Hunek
11. Karolina Chamera
12. Zuzanna Budzyńska
13. Laura Stefaniak
14. Jakub Kazubek
15. Jakub Szlachetka
16. Filip Górecki
17. Igor Niewiadomski
18. Diana Kujawa
19. Blanka Jóźwik
20. Maciej Jóźwik
21. Antoni Jaszczewski
22. Hanna Madej
23. Patryk Sołtys
24. Filip Sołtys
25. Hubert Gawroński
26. Kacper Wasil
27. Zuzanna Wysok
28. Urszula Wieczorek
29. Hanna Kmiec
30. Karolina Gnioska

2. Konkurs rodzinny „Bajka o pewnej pszczole ”

1. Maciej Oblak
2. Maria Ilczuk
3. Urszula Wieczorek
4. Hanna Wieczorek
5. Natalia Maziarz
6. Aleksandra Kuzioła
7. Arkadiusz Supryn

8. Zuzanna Budzyńska
9. Adam Lubański
10. Rafał Dąbrowski
11. Klaudia Dąbrowska
12. Klaudia Dzirba
13. Kacper Matyjaszczyk
14. Malwina Dudziak
15. Jakub Dudziak
16. Wiktoria Wolińska
17. Martyna Ziemichód
18. Patryk Sołtys
19. Laura Stefaniak
20. Laura Chudowolska
21. Anna Gózdź
22. Kacper Rowiński
23. Igor Niewiadomski
24. Oliwier Tkaczyk
25. Wojciech Ksył
26. Adam Lubański
27. Nikola Włodarczyk
28. Antonina Krzysiak
29. Maja Łucka
30. Julia Wysok

Nagrody obejmowały pojedyncze artykuły np. pieczątki dekoracyjne, jak i zestawy np. kredki i kolorowanki, flamastry i długopisy, itp.

### **Zespół Placówek Oświatowych w Dysie.**

Projekt „Las wokół nas” obejmował zakres działań, które propagowały zwiększanie świadomości ekologicznej wśród uczniów klas II – VI Szkoły Podstawowej w Dysie.. Miał na celu aktywizowanie społeczności szkolnej do działań na rzecz ochrony przyrody i dbania o najbliższe otoczenie. Wszystkie działania projektu zostały zrealizowane w okresie II.2017 r. – 30.06.2017 r. W projekcie wzięło udział 50 uczniów i 8 nauczycieli, łącznie 58 osób. Do wszystkich w/w działań projektowych zostały zakupione pomoce i materiały tj. aparat fotograficzny, materiały papirnicze i plastyczne oraz dekoracje i nagrody. W ramach realizacji projektu podejmowane zostały następujące działania:

- Przygotowanie do realizacji zadań projektowych.

Zgodnie z harmonogramem projektu ekologicznego „Las wokół nas” w lutym, marcu i kwietniu uczniowie klas I-VI z ZPO w Dysie zdobywali wiadomości na temat lasu, jego drzewostanu i mieszkańców. Zostały przeprowadzone lekcje wprowadzające tematykę leśną i ekologiczną. Do realizacji tego zadania zostały zakupione pomoce dydaktyczne - filmy przyrodnicze. Dla klas młodszych 24 kwietnia 2017r. odbyła się lekcja terenowa – Leśna Klasa na

terenie Kozłowieckiego Parku Krajobrazowego przeprowadzona przez pracowników Nadleśnictwa Lubartów. W wyjeździe wzięło udział 44 uczniów i 5 nauczycieli.

➤ Wyjazd edukacyjny do Białowieskiego Parku Narodowego.

W dniach 25 – 26 maja 2017 r. 50 uczniów klas II-VI wraz z 7 nauczycielami wzięło udział w dwudniowej wycieczce do Białowieskiego Parku Narodowego. Uczestnicy wycieczki z przewodnikiem przeszli ścieżkami dydaktycznymi „Szlak Dębów Królewskich”, „Rezerwat Żubrów”, jechali kolejką wąskotorową przez Puszcę. Dzieci miały okazję obejrzeć jak wygląda ochrona walorów krajobrazowych i zieleni leśnej, dowiedzieć się jak ważne jest zapewnienie ciągłości istnienia gatunków roślin, zwierząt i grzybów wraz z ich siedliskami. Uczniowie dowiedzieli się jak należy zachować się w lesie i jak o niego dbać.

➤ Przygotowanie inscenizacji i wydanie gazetki o tematyce ekologicznej.

Uczniowie, pod opieką nauczycieli, przygotowali i przedstawili inscenizację ekologiczną, która została zaprezentowana 28 maja 2017r. na festynie rodzinnym „Bawmy się Razem” organizowanym przez naszą placówkę we współpracy z Gminą Niemce i Radą Rodziców. Została przyjęta z wielkim entuzjazmem i nagrodzona brawami.

Zredagowana została również gazetka szkolna o tematyce leśnej i ekologicznej udostępniona rodzicom i społeczności szkolnej.

W szkole powstało Koło Ekologiczne, które propagowało edukację ekologiczną w naszej placówce. W spotkaniach uczestniczyło 12 uczniów klas IV – VI. Zapoznawali się z wiedzą ekologiczną dotyczącą naszego codziennego życia, rozwijali postawy proekologiczne. Uczyli się oszczędzać wodę i energię elektryczną. Wiedzę i postawy propagowali w środowisku domowym. Zapoznawali się i utrwalali umiejętności związane z segregacją odpadów do odpowiednich pojemników. W najbliższym otoczeniu zachęcali do segregacji i zbiórki korków plastikowych. Sporządzili 4 gazetki tematyczne wyeksponowane na szkolnym korytarzu.

➤ Przeprowadzenie konkursów.

Jako pierwszy został przeprowadzony konkurs fotograficzny **„Żubr w obiektywie i moje wspomnienia z wycieczki”**. Wpłynęło 15 prac, nagrodzono 5 uczestników.

Kolejny to konkurs plastyczny **„Na ścieżkach Białowieskiego Parku Narodowego”**. Uczniowie kl. II – III wykonali prace suchymi pastelami. Na konkurs wpłynęło 44 prace, z których 8 nagrodzono. Dzieci z klas IV – VI malowały farbami akrylowymi na podobrazdach. Powstało 42 prace, 7 osób otrzymało nagrody.

Na konkurs literacki **„Po lesie nas niesie”** wpłynęło 21 prac. Poziom trudności został dostosowany do możliwości dzieci, młodsze pisały wierszyk lub opis zwierzęcia, starsze – opowiadanie albo wspomnienia żubra. Nagrodzono 12 uczestników.

Przeprowadzono także test sprawdzający nabytą wiedzę ekologiczną oraz przyrodniczą w toku projektu. Zadania dostosowane do poziomu wiedzy rozwiązywało 62 dzieci. Nagrodzono 18 najlepszych.



Każdy z konkursów został przeprowadzony w dwóch grupach wiekowych - dzieci młodsze klasy II-III oraz dzieci starsze klasy IV-VI. Prace zostały wyeksponowane na wystawie szkolnej i ocenione przez jury.

➤ Podsumowanie projektu

Podsumowaniem projektu był turniej ekologiczno-sportowy dla całej społeczności szkolnej, podczas którego dzieci brały udział w wielu grach i zabawach o tej tematyce "Ekologicznie – zdrowo, a więc wiosna na sportowo". W rywalizacji najlepsi okazali się uczniowie z kl. II b i VI. Nagrodzono 24 osoby.

Na koniec nagrodzeni zostali laureaci konkursów. Społeczność szkolna bardzo dobrze oceniła realizację projektu i uświadomiła sobie konieczność dbania o przyrodę. W czasie projektu uczniowie przede wszystkim poszerzali swoją wiedzę ekologiczno-przyrodniczą, ale również rozwijali swoje liczne talenty artystyczne.

Koordynator Anita Wojniak – Kołodziejak.

**Lista nagrodzonych uczniów:**

1. Turniej wiedzy ekologicznej.

1. Fifowska Dominika
2. Filipek Kamil
3. Furmanowicz Patryk
4. Gajos Alicja
5. Ikwanty Barbara
6. Kirylak Wiktoria
7. Łuka Adrian
8. Siedlecki Hieronim
9. Staniak Wiktor
10. Tarnowska Lena
11. Zaręba Laura
12. Żmuda Michał
13. Berej Paula
14. Gryta Paweł
15. Kielsznia Angelika
16. Lewicka Magdalena
17. Lis Zuzanna
18. Ogbemudia Laeticia
19. Osiński Rafał
20. Prażmo Adam
21. Supryn Krzysztof
22. Tomasiak Magdalena
23. Wasik Kacper
24. Woźniak Julia

2. Test wiedzy ekologicznej.

1. Woźniak Julia,
2. Kielsznia Andżelika
3. Tomasiak Magdalena
4. Kupisz Kornelia
5. Zaręba Klara

6. Kupisz Oskar
7. Małek Arleta,
8. Duda Lena,
9. Targońska Julia
10. Pyda Dominika
11. Stefaniak Alicja
12. Lisiak Krystian
13. Łuka Adrian
14. Siedlecki Hieronim
15. Żmudzki Michał
16. Ulanowska Antonina
17. Zaranko Paulina
18. Prażmo Krzysztof

3. Konkurs fotograficzny pt. „Żubr w obiektywie”

1. Małyska Patrycja
2. Małyska Kamil
3. Filipiak Laura
4. Filipiak Fabian
5. Drozd Emil

4. Konkurs plastyczny pt. „Na ścieżkach Białowieskiego Parku Narodowego”

1. Kawczyński Filip
2. Stefaniak Alicja
3. Żmuda Michał
4. Ikwanty Barbara
5. Gajos Alicja
6. Gał Kacper
7. Skakun Urszula
8. Siennicka Julita
9. Duda Lena
10. Kłaczekiewicz Kacper
11. Gawrońska Kinga
12. Podstawka Wojciech
13. Woźniak Julia
14. Tomasiak Magdalena
15. Osiński Rafał

5. Konkurs literacki pt. „Po lesie nas niesie”

1. Kięsznia Andżelika
2. Ogbemudia Letycja
3. Woźniak Julia
4. Zaręba Klara,
5. Kroc Katarzyna,
6. Mrozek Nikola
7. Gał Kacper
8. Siennicka Julita
9. Ulanowska Antonina
10. Prażmo Krzysztof

11. Żak Maja

12. Osiński Patryk

Nagrody obejmowały pojedyncze artykuły np. gra memo, gra eko-bingo, globus itp. jak i zestawy np. lupa i kompas, puzzle i książka itp.