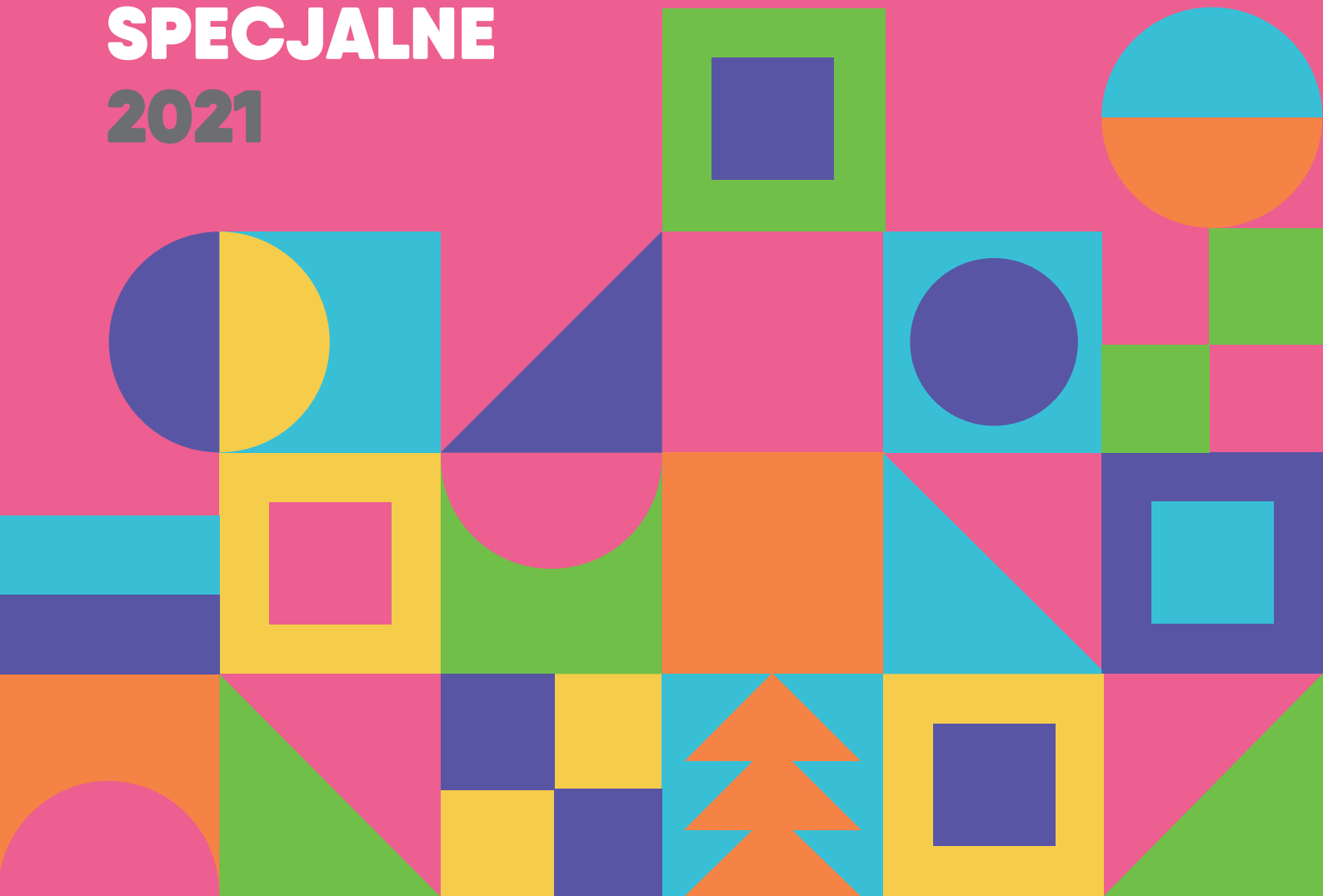


INFORMATOR
**SZKOLNICTWO
SPECJALNE**
2021



Powiat Lubelski



Szanowni Rodzice

W niniejszej publikacji przedstawiamy Państwu ofertę edukacyjną placówek kształcenia specjalnego na rok szkolny 2021/2022 oraz ofertę poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Lubelski.

Powiat Lubelski jest organem prowadzącym dla następujących placówek kształcenia specjalnego: Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bystrzycy oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Załuczu, a także poradnie psychologiczno-pedagogiczne w Bychawie, Beżycach i nr 7 w Lublinie.

Pragnę podkreślić, iż Powiat Lubelski w kompleksowy sposób organizuje edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tych placówkach, w oparciu o tradycje oraz to co najlepsze we współczesnej pedagogice specjalnej tworzymy miejsca, w których dzieci i młodzież czują się bardzo dobrze, odnoszą sukcesy, rozwijają się i nawiązują serdeczne przyjaźnie.

Nasze placówki zapewniają różnorodne rozwiązania w obszarze edukacji, terapii, opieki i wychowania uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także wspierają ich rodziny.

Mam nadzieję, że zawarte w niej informacje okażą się pomocne przy wyborze odpowiedniej placówki.

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z naszej oferty.

Z serdecznymi pozdrowieniami

*Zdzisław Antoni
Starosta Lubelski*



Matczyn 9, 24-200 Bełżyce
tel./fax: 81 516 24 00
zssmatczyn@poczta.onet.pl
facebook.com/Zespół-Szkół-
Specjalnych-przy-DPS-
w-Matczynie-680051418756898
www.zssmatczyn.pl

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZY DPS W MATCZYNIE

■ Dyrektor – Renata Rejnowska

Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie jest publiczną placówką oświatową dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim. Działa od października 1997 roku. Uczniami szkoły są mieszkańcy DPS oraz dzieci i młodzież dowożona z domów rodzinnych. Zajęcia prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i doskonali warsztat pracy. Działania szkoły wspomagają doświadczony personel administracji i obsługi.

Szkoła posiada:

- oddział przedszkolny
- zespoły edukacyjno-terapeutyczne
- zespoły rewalidacyjno-wychowawcze na poziomie szkoły podstawowej i klasy przysposabiające do pracy
- w sytuacjach szczególnych nasi uczniowie objęci są nauczaniem indywidualnym

Szkoła oferuje:

- wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz wspieranie jego rodziny
- różnorodne zajęcia pozalekcyjne, w tym opiekuńczo-wychowawcze, w ramach zajęć świetlicowych (świetlica zapewnia opiekę w godzinach od 8.00 do 16.00)

- zajęcia logopedyczne i komputerowe
- autorskie projekty edukacyjno-integracyjne tworzone z myślą o uczniach



Dysponujemy:

- nowoczesną bazą dydaktyczną
- komputerową pracownią logopedyczną
- dobrze wyposażoną pracownią przysposabiającą do pracy
- salą do terapii metodą integracji sensorycznej

Metody jakie wykorzystujemy w pracy z uczniami

Wieloletnie doświadczenie pozwala nam dopasować metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. W pracy wykorzystujemy wiele metod, m. in. alternatywne metody komunikacji wspomaganej, arteterapię, muzykoterapię, metodę integracji sensorycznej, choreoterapię, metodę kinezylogii edukacyjnej, metodę Weroniki Sherborne, Metodę M. Montesori oraz wiele innych. Odpowiadając na potrzeby naszych uczniów od kilku lat realizujemy zajęcia wyjazdowe (hala sportowa, basen, zajęcia florystyczne, zajęcia kulinarne). Każdego roku aktualizujemy ofertę tak, aby odpowiadała zainteresowaniom uczniów.

Z życia naszej szkoły

Uczniowie naszej szkoły biorą udział nie tylko w życiu szkoły, ale i regionu. Uczestniczą w olimpiadach sportowych, przeglądach teatralnych, konkursach plastycznych i recytatorskich oraz imprezach integracyjnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią. Zdobywają nagrody i wyróżnienia.

Naszą działalność wspiera prężnie działające przy szkole **Stowarzyszenie Integracji Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną „Oligus”**, którego członkami są pracownicy szkoły. Stowarzyszenie pozyskuje dodatkowe środki finansowe m.in. na zakup sprzętu rehabilitacyjnego oraz wycieczki krajoznawcze dla uczniów.

Nasza szkoła to placówka, w której każdemu dziecku pomagamy odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go w miarę indywidualnych możliwości. Pracujemy jako zespół, którego celem jest wielokierunkowy rozwój



wiedzy, umiejętności i postawy uczniów, satysfakcja rodziców oraz uznanie w środowisku lokalnym. Naszym wychowankom zapewniamy wysoką jakość kształcenia, poczucie bezpieczeństwa, klimat życzliwości oraz bogatą ofertę zajęć wyjazdowych.

Nasza szkoła zapewnia przebywającym w niej dzieciom i młodzieży indywidualne programy edukacyjne, poszanowanie ich praw, przyjazną atmosferę oraz bezpieczeństwo podczas pobytu w placówce. Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom i rozwijając pasje naszych uczniów organizujemy m. in. zajęcia koła teatralnego, plastycznego, informatycznego i zajęcia z biblioterapii.

Jesteśmy placówką położoną na terenie starego parku przez co podopieczni mają zapewniony naturalny kontakt z przyrodą.



Załucze 59, 24-220 Niedrzwica Duża
tel. 81 511 60 01
fax. 81 511 60 01 wew. 12
www.facebook.com/sosw.zaluczu
www.soswzalucze.szkolnastrona.pl

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO- WYCHOWAWCZY W ŻAŁUCZU

■ Dyrektor – Justyna Gutek

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żałuczu obejmuje kształcenie dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żałuczu leży w gminie Niedrzwica Duża, przy trasie Lublin-Kraśnik, we wsi Żałucze. Budynek otoczony jest zielenią,

a w jego najbliższym otoczeniu znajduje się plac zabaw, boisko, alpinarium i działki ogrodnicze. Zajęcia edukacyjne odbywają się w nowoczesnie urządzonej, bogatej w pomoce dydaktyczne klasach.

Wizytówką naszej placówki jest wykwalifikowana i kreatywna kadra nauczycielska oraz kompleksowa oferta edukacyjna obejmująca:

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- szkołę podstawową
- szkołę przysposabiającą do pracy
- indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze
- zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne

Zapewniamy:

- dowóz uczniów na zajęcia samochodami dostosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych
- bezpłatną pomoc psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, opiekę medyczną
- całodobową bezpłatną opiekę
- całodzienne wyżywienie
- bezpłatny internat dla wszystkich podopiecznych

Oferujemy:

- terapię logopedyczną i wspomagającą oraz alternatywne sposoby komunikowania się





Każde dziecko ma własną indywidualną drogę rozwoju, uwarunkowaną rodzajem i stopniem niepełnosprawności. Planując naszą pracę zakładamy, że bezpośrednie oddziaływanie będzie dotyczyć rozwijania wszystkich sfer osobowości dziecka w tym kierunku, aby wyposażyć go w niezbędne w dorosłym życiu sprawności i umiejętności.

Widocznym efektem wymienionych działań jest udział naszych uczniów w konkursach i przeglądach artystycznych, gdzie zajmują czołowe lokaty.

W ramach integracji ze środowiskiem lokalnym Ośrodek organizuje szereg imprez i uroczystości, takich, jak: „Święto Polskiej Niezapominajki”, „Festyn Rodzinny w Załuczu”, „Artystyczna Jesień w Załuczu”.

Działalność placówki wspiera prężnie działające *Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Specjalnej Troski w Załuczu „Daszek”*.

- terapię Integracji Sensorycznej
- terapię EEG Biofeedback
- terapię Snoezelen – Ośrodek dysponuje Salą Doświadczania Świata
- muzykoterapię
- stymulację polisensoryczną
- arteterapię
- gimnastykę korekcyjną
- terapię pedagogiczną i psychologiczną
- zajęcia ogólnorozwojowe
- trening umiejętności społecznych

Naszym wychowankom zapewniamy:

- bardzo dobrą bazę lokalową
- doskonale wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną
- indywidualizację procesu nauczania
- życzliwą, przyjazną, atmosferę sprzyjającą nauce i ogólnemu ich rozwojowi





Bystrzyca 92, 20-258 Lublin 62
tel./fax 81 751 07 90
sosw-bystrzyca@tlen.pl
www.facebook.com/sosw.bystrzyca
www.soswbystrzyca.edu.pl

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO- WYCHOWAWCZY W BYSTRZYCY

■ Dyrektor - Bożena Filipek

Krótką historią naszej szkoły

Ośrodek położony jest w malowniczym miejscu. Budynek wraz z parkiem tworzy przepiękny zespół pałacowo – parkowy w stylu klasycystycznym zbudowano na miejscu drewnianego dworu obronnego, następnie przebudowany i wyremontowany w latach 60. XX wieku. Obok pałacu zachowały się czworaki i spichlerz z pierwszej połowy XIX wieku. Z dawnego parku dworskiego zachowało się także ok. 130 wyniosłych drzew – klonów, lip, grabów.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bystrzycy zajmuje się kształceniem i wychowaniem osób z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem.

W skład ośrodka wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna z klasami dla dzieci z autyzmem
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy



- internat z całodobową opieką i całodziennym wyżywieniem
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od wieku niemowlęcego do rozpoczęcia nauki szkolnej, także w domu rodzinnym dziecka
- pracownię ceramiczną
- pracownię stolarską
- dwie sale komputerowe
- świetlicę
- salę gimnastyczną
- bibliotekę
- boisko
- tereny zielone

Oferta szkoły w zakresie zajęć dodatkowych

Oferujemy specjalistyczne oddziaływania terapeutyczne:

- zajęcia logopedyczne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- trening EEG Biofeedback
- integrację sensoryczną
- arteterapię
- gimnastykę korekcyjną
- pracę wg Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn
- alternatywne metody komunikacji (Makaton)
- praktyki zawodowe oraz wolontariat dla uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy

W zakresie zajęć rozwijających zainteresowania proponujemy uczniom:

- pracownię gospodarstwa domowego

Oferta szkoły w zakresie opieki nad dziećmi

Nasi uczniowie objęci są całodobową fachową opieką. Internat zapewnia wychowankom:

- estetycznie wyposażone sypialnie
- całodzienną wyżywienie
- bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych (tanecznych, muzycznych, teatralnych, plastycznych, komputerowych)
- wycieczki edukacyjne i krajoznawcze
- wyjścia do kina i teatru
- imprezy cykliczne
- serdeczną i przyjazną atmosferę





Szczególne osiągnięcia szkoły, przyznane nagrody, wyróżnienia

Nasi uczniowie zajmują czołowe miejsca w: Mistrzostwach Województwa w Lekkoatletyce, mistrz i wice mistrz województwa w warcabach, wicemistrzyni województwa w biegach przełajowych oraz wielu innych konkurencjach.

Lokalizacja ośrodka zapewnia bezpieczeństwo wychowankom

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bystrzycy integruje uczniów ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację imprez, konkursów, uroczystości.

Najważniejsze z nich to:

- Festiwal Kolęd i Pastorałek „Jezusa narodzonego witajmy”
- Plener Artystyczny pod nazwą „Bystrzyckie Spotkania ze Sztuką”
- „Cała szkoła czyta dzieciom”
- Integracyjne Zawody Sportowe „Młodzi na start”
- Piknik rodzinny



Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne

to miejsca stworzone z myślą o dzieciach. To ich dobro, prawidłowy rozwój intelektualny i emocjonalny jest ostatecznym celem wszystkich naszych działań. Są to miejsca przyjazne, bezpieczne, w których pomoc znajdują dzieci, a także rodzice i nauczyciele napotyający trudności w trakcie swojej, nie łatwiej, misji wychowania i nauczania.

POMOC, której udzielają poradnie:

- jest bezpłatna, a korzystanie z niej jest dobrowolne.
- obowiązuje nas tajemnica. Żaden rodzic czy nauczyciel nie powinien więc czuć skrępowania przychodząc do nas.
- szanujemy każdego, kto do nas się zwraca. Doceniamy jego odwagę szukania pomocy i wsparcia w uczeniu i wychowaniu swoich dzieci lub wychowanków

Podstawą przyjęcia dziecka do naszych placówek kształcenia specjalnego jest przedstawienie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które wydają nasze poradnie, oraz skierowania ze Starostwa Powiatowego.



ul. Okopowa 5, 20-022 Lublin
tel. 81 532 80 78
ppp7wlublinie@powiat.lublin.pl
www.facebook.com/Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna-nr-7-w-Lublinie-112512643762968
www.ppp7.powiat.lublin.pl

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA NR 7 W LUBLINIE

p.o. Dyrektor Beata Bojarczuk

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Lublinie jest placówką publiczną, udzielającą specjalistycznej pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, jak również pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Poradnia jest placówką, która świadczy usługi dla dzieci od momentu urodzenia oraz młodzieży ze szkół i przedszkoli mających siedzibę na terenie powiatu lubelskiego.



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 7 w Lublinie obejmuje gminy Powiatu Lubelskiego:

- Jastków,
- Garbów,
- Niemce,
- Konopnica,
- Głusk,
- Wólka.

Pracownicy naszej Poradni stanowią zespół doświadczonych specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii i doradztwa zawodowego.

Oferowana przez nas pomoc jest całkowicie bezpłatna i nie wymaga skierowań.

Warto skontaktować się z nami gdy:

- coś w zachowaniu Twojego dziecka Cię niepokoi
- wyniki szkolne dziecka są dla Ciebie niepokojące
- zauważasz trudności z mową u swojego dziecka

W ramach świadczonych usług poradnia oferuje: Diagnostyka psychologiczna i pedagogiczna uczniów:

- wybitnie zdolnych
- wolniej rozwijających się
- w zakresie oceny dojrzałości szkolnej
- z ogólnymi trudnościami w nauce
- ze specyficznymi problemami edukacyjnymi
- trudnościami emocjonalnymi



Specjalistyczna diagnoza dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową (w tym z afazją), wzroku, słuchu, autyzmem i zespołem Aspergera, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie.

Diagnoza logopedyczna, konsultacje, terapia specjalistyczna dzieci z zaburzeniami sprzężonymi:

- dyslalia wieloraka złożona
- mutyzm wybiórczy
- jąkanie wczesnodziecięce
- afazja rozwojowa
- zaburzenia mowy i komunikacji językowej dzieci ze spektrum autyzmu oraz inne

Diagnoza funkcjonalna dzieci od 0 do 5 roku życia i pomoc rodzicom dzieci.

Diagnoza oraz psychoedukacja w ramach wczesnej interwencji dla dzieci z opóźnionym rozwojem psychoruchowym w wieku przedszkolnym (3 - 6 lat).

Doradztwo zawodowe dla młodzieży kończącej szkołę podstawową i szkołę ponadpodstawową:

- diagnoza predyspozycji i zainteresowań zawodowych



- konsultacje z rodzicami
- konsultacje z doradcami zawodowymi

Przesiewowe badania słuchu i wzroku programem „Słyszę”, „Widzę”.

Terapia psychologiczna dzieci i młodzieży z problemami społecznymi, emocjonalnymi, psychosomatycznymi, depresją, zaburzeniami zachowania, odżywiania, seksualności, problemami wegetatywnymi.

Terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ryzykiem specyficznych trudności w nauce: dysleksją, dysgrafią (Terapia Ręki), dyskalkulią, dysortografią ogólnymi problemami edukacyjnymi oraz wtórnymi problemami edukacyjnymi.

Poradnictwo dla rodziców.





ul. gen. Andersa 2,
23-100 Bychawa
tel. 81 56 60 232
ppp.bychawa@powiat.lublin.pl
www.facebook.com/poradnia.
bychawa
www.poradniawbychawie.pl

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA W BYCHAWIE

■ Dyrektor Agnieszka Kośkiewicz

Rejon działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bychawie obejmuje gminy Powiatu Lubelskiego, to jest miasto i gminę Bychawa oraz gminy:

- Jabłonna
- Krzczonów
- Strzyżewice
- Wysokie
- Zakrzew

Poradnia służy pomocą w zakresie:

- diagnozy
- terapii
- profilaktyki
- doradztwa zawodowego
- wsparcia rodziców i nauczycieli

Diagnoza:

- badania: psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne
- przesiewowe badania logopedyczne słuchu i wzroku
- opiniowanie na podstawie badań diagnostycznych
- orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

- diagnoza w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w zakresie specyficznych zaburzeń w uczeniu się w kierunku - dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii
- diagnoza gotowości szkolnej dziecka
- diagnoza predyspozycji zawodowych





- diagnoza przyczyn trudności w funkcjonowaniu edukacyjnym i społeczno-emocjonalnym
- diagnoza procesów integracji sensorycznej
- diagnoza centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) w oparciu o metodę Nauroflow

Terapia:

- terapia psychologiczna, pedagogiczna oraz logopedyczna
- pomoc terapeutyczna w różnych sytuacjach - np. interwencje kryzysowe, problemy adaptacyjne, trudności emocjonalne, uzależnienia behawioralne, w tym uzależnienia od mediów elektronicznych (Internet, telefon komórkowy), trudności społeczne, zaburzenia zachowania
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- terapia EEG Biofeedback
- terapia zaburzeń mowy, w tym logorytmika
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci ze sprzężonymi deficytami w rozwoju, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu

- terapia dzieci moczających się i ich rodzin oraz trening czystości małego dziecka
- grupowe zajęcia dla dzieci z psychomotoryki
- terapia ręki poprawiająca sprawności motoryczne i grafomotoryczne
- terapia grupowa dla dzieci rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne
- Program Kids' Skills – z wykorzystaniem metody Dam Radę! pozwalający przezwyciężyć dziecku problemy emocjonalne i w zachowaniu oraz metoda Jestem z Ciebie Dumny! – dla rodziców, którzy chcą wspierać swoje dzieci w przezwyciężaniu ich problemów

Na terenie poradni funkcjonuje „Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego” – wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów rozwojowych i edukacyjnych dzieci.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe:

- badanie poziomu inteligencji i predyspozycji zawodowych



Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bychawie

Pracownicy merytoryczni poradni to:

- psycholodzy
- pedagodzy (surdopedagog, tyflopädagog, oligofrenopedagog)
- terapeuci
- specjaliści wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- neurologopeda
- doradca zawodowy

Specjaliści poradni wychodzą naprzeciw zmieniającym się oczekiwaniom i potrzebom klientów w zakresie nowych form terapii oraz zgłaszanych problemów rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Uczestnicząc w specjalistycznych szkoleniach zdobywają nowe umiejętności wykorzystywane podczas pracy merytorycznej. Są otwarci i życzliwi wobec każdego klienta. Z empatią słuchają jego potrzeb, aby dobrze je zrozumieć. Wnikliwie analizują zgłaszane przez niego trudności, żeby jak najlepiej mu pomóc.

- udzielanie porad w zakresie poznania siebie i określania preferencji zawodowych
- udostępnianie informacji o zawodach i ścieżkach edukacyjnych w różnych typach szkół
- prowadzenie zajęć z młodzieżą aktywizujących do wyboru szkoły i zawodu
- udzielanie pomocy uczniom z przeciwwskazaniami zdrowotnymi do wyboru zawodu oraz osobom niezdecydowanym w podejmowaniu decyzji szkolno-zawodowych
- konsultacje i porady dla rodziców
- warsztaty dla rodziców
- konsultacje, porady i szkolenia dla nauczycieli i specjalistów
- konsultowanie i pomoc w tworzeniu Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego
- udzielanie konsultacji, porad, informacji zawodowych, mediacji i innych form pracy w zależności od potrzeb środowiska





ul. Fabryczna 2b,
24-200 Bełżyce
tel./fax: 81 51 72 778
ppp.belzyce@powiat.lublin.pl
facebook.com/poradniapsycho-
logicznopedagogicznabelzyce

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA W BEŁŻYCACH

■ Dyrektor Beata Lalak

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełżycach swoim działaniem obejmuje gminy:

- Bełżyce
- Borzechów
- Niedzwica Duża
- Wojciechów

Pomoc poradni skierowana jest do dzieci (już od pierwszych miesięcy życia) i młodzieży z różnorodnymi problemami m. in.:

- opóźnienie rozwoju psychoruchowego i rozwoju mowy
- niepełnosprawność intelektualna
- niepełnosprawność ruchowa
- autyzm
- zespół Aspergera
- niewidzenie i słabe widzenie
- niesłyszenie i słabe słyszenie
- niepełnosprawności sprzężone
- zagrożenie niepełnosprawnością spowodowane występowaniem różnorodnych chorób
- zaburzenia przetwarzania sensorycznego (zaburzenia integracji sensorycznej)
- zaburzenia mowy i artykulacji
- zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego (nieśmiałość, lęki, ADHD, zahamowanie emocjonalne, agresja, zaburzenia ze spectrum autyzmu)

- trudności wychowawcze
- trudności w nauce (obniżone możliwości intelektualne, dysleksja, dysortografia, dysgrafia)
- mutyzm dziecięcy
- zaburzenia zachowania i zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- moczenie nocne
- zaburzone relacje rówieśnicze, rodzinne
- sięganie po środki psychoaktywne, uzależnienia
- trudności w wyborze szkoły i zawodu





Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełżycach wspomaga uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej w niżej wymienionych formach:

- diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna
- wydawanie opinii, orzeczeń oraz informacji
- terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna i neurologopedyczna
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- diagnoza i terapia SI

W naszej pracy wykorzystujemy następujące nowatorskie metody:

- integracja odruchów ustno-twarzowych, terapia neurotakterna, integracja odruchów pierwotnych i posturalnych wg. S. Masgutowej
- terapia ręki I i II stopnia

- metoda Werbotonalna
- Metoda Krakowska
- terapia manualna
- trening umiejętności społecznych
- trening zastępowania agresji
- metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne
- masaż Shantala
- pomoc psychologiczna dla dziecka i jego rodziny – muzyka selektywny
- program Teacch w pracy z dzieckiem autystycznym
- dogoterapia
- logorytmika
- psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży

W naszej ofercie znajdują się:

- interwencja kryzysowa
 - porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli
 - spotkania szkoleniowe dla nauczycieli
 - warsztaty dla rodziców
 - Szkoła dla rodziców i wychowawców
 - zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci w okresie ferii i wakacji
 - grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu
 - zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne dla dzieci i rodziców prowadzone na terenie szkół i przedszkoli
 - przesiewowe badania narządów zmysłów
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełżycach pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego (WOKRO) dla Powiatu Lubelskiego w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „**Za życiem**”.

Do kogo skierowany jest program?

1. Program skierowany jest do dzieci, od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku 0-3 lat oraz ich rodziców/opiekunów zamieszkujących na terenie Powiatu Lu-



belskiego lub uczęszczających do żłobków i przedszkoli leżących na terenie Powiatu Lubelskiego. W ramach wolnych miejsc do zajęć mogą być kwalifikowane dzieci spoza terenu Powiatu Lubelskiego.

2. Rekrutacja jest prowadzona w sposób ciągły w czasie trwania Programu (od sierpnia 2018 r. do końca grudnia 2021 r.); kolejność i zakwalifikowanie dzieci do programu weryfikowane jest przez Koordynatora programu lub osobę przez niego wyznaczoną.

3. O przyjęciu do Programu decyduje kolejność zgłoszeń, wiek dziecka (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia), stopień ciężkości i trwałości zaburzeń rozwojowych dziecka.

4. W pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci z terenu Powiatu Lubelskiego, placówek oświatowych leżących na terenie Powiatu Lubelskiego. W ramach wolnych miejsc do zajęć mogą być kwalifikowane dzieci spoza terenu Powiatu Lubelskiego.

Co oferujemy?

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka w formie konsultacji ze specjalistami różnych dziedzin,
- wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom,
- organizowanie zajęć specjalistycznych właściwych ze względu na wykryte u dziecka zaburzenia rozwojowe.

Na podstawie jakich dokumentów kwalifikujemy do udziału w programie?

Rodzic może nam przedstawić jeden z poniżej wymienionych dokumentów:

- orzeczenie o niepełnosprawności
- opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka



- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- zaświadczenie od lekarza pediatry lub specjalisty właściwego ze względu na naturę problemów zdrowotnych dziecka

Ważne!

Każdy rodzic, który jest zaniepokojony rozwojem swojego dziecka w wieku 0 do 7 lat może zgłosić się na konsultację do specjalistów pracujących w wiodącym ośrodku koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczym i na podstawie ich wyniku dziecko może zostać zakwalifikowane do zajęć specjalistycznych. Do WOKRO w szczególności zapraszamy małe dzieci do 3 roku życia.

W skład kadry poradni wchodzi:

- psycholog
- pedagog
- logopeda
- fizjoterapeuta
- terapeutami SI
- doradca zawodowy

Pracownicy poradni to wysoko wykwalifikowani specjaliści w zakresie wykrywania wczesnych nieprawidłowości rozwojowych oraz profilaktyki, interwencji i terapii. Stosują nowoczesne metody diagnostyczno-terapeutyczne m. in. monachijska funkcjonalna diagnostyka rozwojowa, metoda werbo-tonalna, terapia Neurotaktylna, PNF - torowanie nerwowo-mięśniowe, anatomie trains therapy, integracja odruchów ustno-twarzowych.

10 POSTANOWIEŃ RODZICA

1. Wyznacz granice i bądź konsekwentny

Jasno określone granice w relacji rodzic – dziecko są niezmiernie ważne, gdyż sprawiają, że dziecko czuje się bezpiecznie. Dzięki nim poznaje ono świat za pomocą zachowań akceptowanych społecznie. Dobrze wytyczone granice umożliwiają dziecku swobodę, która jest niezbędna do prawidłowego rozwoju, ale również uczą odpowiedzialności, przestrzegania obowiązków oraz ponoszenia konsekwencji w przypadku ich lekceważenia, co kształtuje u dziecka poczucie sprawstwa.

2. Słuchaj

Dziecko świadome tego, że rodzic go słucha, nie boi się powiedzieć mu najskrytszych myśli, zmartwień. W jaki sposób rodzic powinien słuchać? Postarajmy się nie oceniać, nie krytykować i nie zakładać z góry, że wiemy, co chce nam przekazać dziecko. Starajmy się również nie pouczać dziecka, bo przecież nie tego ono oczekuje zwracając się do nas ze swoim problemem.

3. Rozmawiaj

Jeśli już potrafimy słuchać, to warto również nauczyć się rozmawiać z dzieckiem. Potraktujmy je w rozmowie jak partnera – nie krzyczymy, gdyż wywołujemy u niego niepotrzebny stres i lęk. Starajmy się mówić do dziecka spokojnie, a kiedy widzimy, że nie do końca radzi sobie z określoną sytuacją, to poszukajmy przyczyn takiego zachowania. Mówiąc do malucha nie przybierajmy pozycji dominującej, starajmy się komunikować z poziomu dziecka tak, aby czuło, że jest partnerem w rozmowie.

4. Szanuj i akceptuj

Traktując swoje dziecko z szacunkiem uczymy je szacunku wobec innych osób. Powinniśmy liczyć się z uczuciami dziecka, dać mu prawo do prywatności, nie poruszać w obecności innych osób tematów, które krępują nasze dziecko i upokarzają je. W sytuacji sporu starajmy się

wysłuchać tego, co ma nam do powiedzenia. Dotrzymujmy słowa i jednocześnie nie rańmy dziecka słowami. Okażmy mu tyle szacunku ile sami chcielibyśmy posiadać w oczach innych osób.

5. Pozwól dziecku wyrażać emocje i sam również to rób

Dziecko, tak jak dorosły człowiek, przeżywa bardzo silne emocje, zarówno pozytywne, jak i te negatywne. Widząc jak dziecko się złości rodzic często reaguje bardzo stanowczo, stara się stłumić tę dziecięcą złość poprzez krytykę, nakazy czy kary. W takiej sytuacji maluch uczy się, że złość jest tym, co należy ukrywać, tłumić w sobie, żeby nie zostać ukaranym. Spróbujmy inaczej. Rozmawiajmy o emocjach, o tym, co nas do nich doprowadziło i jak należy sobie z nimi radzić. Uczmy dzieci tego, że emocje są naturalne i nie warto tłumić ich w sobie.

6. Nie bądź nadopiekuńczy

Wykraczanie poza granice dbania o dziecko, nadmierna troskliwość i wyręczanie malucha we wszystkim spowodować może zakorzenienie w nim strachu i przekonania, że wszędzie czeka na niego niebezpieczeństwo. Starajmy się zatem stworzyć atmosferę bezpieczeństwa, pozwalając mu jednak na samodzielne odkrywanie świata, również na popełnianie błędów, które przecież uczą. Zachęcajmy dziecko do rozwijania umiejętności, do podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

7. Chwal i zachęcaj

W chwaleńniu dziecka warto zastosować metodę złotego środka. Jeżeli będziemy je chwalić nadmiernie, niezależnie od tego, co zrobiło, wtedy maluch może doszukiwać się nieszczeroci w naszych słowach. Róbmy to z umiarem, chwalać wysiłek, jaki dziecko włożyło w zadanie tak, aby czuło się ono docenione.

8. Bądź cierpliwy

Rodzic oprócz wychowywania dziecka ma na głowie mnóstwo innych obowiązków i zajęć, które niejednokrotnie mogą powodować stres, lęk lub frustrację. Przejawiać się to może brakiem cierpliwości nawet u najbardziej kochającego rodzica. Warto wtedy przypomnieć sobie, że dziecko nie zdaje sobie sprawy z tego, że to, co dla niego jest nowe, ciekawe i powoduje w głowie mnóstwo pytań dla nas czymś zwyczajnym i naturalnym. Zatem wdech i wydech – uczmy dziecko świata cierpliwie i z miłością.

9. Nie staraj się być idealny i nie wymagaj tego od dziecka

Idealny rodzic nie istnieje. Niemalże nieustannie w głowie rodzica kłębią się myśli dotyczące tego, czy postępuje wobec dziecka właściwie – czy poświęca mu odpowiedni czas, czy nie zawiódł go w jakiś sposób, czy nie jest wobec dziecka zbyt pobłażliwy lub przeciwnie – czy nie wymaga zbyt wiele. Rodzicami idealnymi nie będziemy, ale możemy sprawić, by dziecko czuło się bezpieczne i kochane, nawet popełniając przy tym błędy.

10. Nie zapominaj o sobie

Nieszczęśliwy rodzic sprawia, że dziecko jest zagubione, nie rozumie tego, co się wokół niego dzieje, ani trosk jakie przeżywa rodzic. W tym całym biegu i mnóstwie obowiązków warto pamiętać o sobie. Znajdź czas dla swoich przyjemności, zrób to, co jest dla Ciebie przyjemnością, spotkaj się ze znajomymi, odpocznij. Pozwól sobie na regenerację. Pomyśl o sobie!

Tekst opracowała mgr **Patrycja Jaworska**,
psycholog w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Beżycach



**Zespół Szkół Specjalnych przy DPS
w Matczynie**

Matczyn 9, 24-200 Bełżyce
tel./fax: 81 516 24 00
e-mail: zssmatczyn@poczta.onet.pl
www.zssmatczyn.pl

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
w Bystrzycy**

Bystrzyca 92, 20-258 Lublin 62
tel./fax: 81 751 07 90
e-mail: sosw-bystrzyca@tlen.pl
www.soswbystrzyca.edu.pl

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
w Załuczu**

Załucze 59, 24-220 Niedzwica Duża
tel. 81 511 60 01
fax. 81 511 60 01 wew. 12
e-mail: sosw.zalucze@interia.pl
www.sosw.zalucze.szkolnastrona.pl

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7
w Lublinie**

ul. M. Karłowicza 4, 20-027 Lublin
tel. 81 532 80 78
e-mail: ppp7wlublinie@powiat.lublin.pl
www.ppp7.powiat.lublin.pl

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Bychawie**

ul. Gen. Andersa 2, 23-100 Bychawa
tel. 81 566 02 32
e-mail: ppp.bychawa@powiat.lublin.pl
www.poradniawbychawie.pl

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Bełżycach**

ul. Fabryczna 2b, 24-200 Bełżyce
tel./fax 81 517 27 78
e-mail: ppp.belzyce@powiat.lublin.pl
www.poradnia-belzyce.pl

