

## Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty Powiatu Puławskiego oraz wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Harmonogram działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Powiecie Puławskim

Priorytet:

**Budowanie wyższej jakości pracy szkół i placówek w Powiecie Puławskim**

**Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych**

Cel główny:

**PODJĘCIE ZORGANIZOWANYCH DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANYCH NA DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W CELU WSPIERANIA ROZWOJU KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW.**

Cele szczegółowe:

- Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w co najmniej 3 placówkach oświatowych na terenie Powiatu Puławskiego do końca roku szkolnego 2018/2019**

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	MONITOROWANIE			
							Wskaźnik	Miernik	Sposób monitorowania	Osoba odpowiedzialna
1	Przygotowanie kadry pedagogicznej z placówek planowanych objęciem procesowym wspomaganie	Szkolenia prowadzone przez eksperta	JST i PCDZN	VIII 2018	- zapoznanie Rad Pedagogicznych z procesowym wspomaganie szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów  - wybór co najmniej po trzy osoby z placówek objętych procesowym wspomaganie z terenu dla których organem prowadzącym jest Powiat Puławski w celu przygotowania do roli osoby wspomagającej	środki na doskonalenie nauczycieli	80%  9 osób	-liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniach w stosunku do ogólnej liczby n-li ze szkół objętych procesowym wspomaganie -liczba osób zgłoszonych do przygotowania do roli osoby wspomagającej	-lista obecności  -lista zgłoszeniowa nauczycieli do przygotowania do roli osoby wspomagającej	Dyrektorzy placówek w porozumieniu z JST

2	Organizacja spotkania dialogowego	Spotkanie konsultacyjnych dyrektorów szkół Wspomaganych w zakresie Kompetencji Kluczowych	JST , PCDZN, PPP	IX 2018	Wymiana informacji, spostrzeżeń, oczekiwań od funkcjonowania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów	budget JST	1 spotkanie	Spotkanie wprowadzające	lista obecności, scenariusz	JST
3	Powołanie zespołu ds. wdrażania programu procesowego wspomagania szkół oraz integracji oświaty lokalnej	Powołanie zespołu ds. procesowego wspomagania placówek oświatowych	dyrektor szkoły w porozumieniu z JST	VIII-IX 2018	Wybór zespołu osób, które będą odpowiedzialne za wdrożenie programu procesowego wspomagania szkół oraz integracji oświaty lokalnej	brak	jeden	co najmniej 4 - osobowy zespół ds. wdrażania programu procesowego wspomagania szkół i przedszkoli oraz integracji oświaty lokalnej	lista członków zespołu, protokół.	Dyrektor szkoły, kierownik wydziału edukacji
4	Diagnoza potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganiem	Spotkania diagnostyczno-rozwojowe z radami pedagogicznymi	Osoby wspomagające + dyrektorzy szkół	IX 2018	Potrzeby rozwojowe szkół	brak	co najmniej 30%	liczba szkół powiatu puławskiego <sup>(1)</sup> objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach procesowego wspomagania w stosunku do ogólnej liczby szkół powiatu puławskiego <sup>(1)</sup>	wnioski z diagnoz	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek
5	Przygotowanie planów procesowego wspomagania	Konsultacje osoby wspomagającej z dyrektorem i wybranymi nauczycielami	Osoby wspomagające z dyrektorami placówek oświatowych i nauczyciele	IX-X 2018	Plany wspomagania dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganiem szkół	brak	co najmniej 30%	liczba szkół powiatu puławskiego <sup>(1)</sup> które opracowały plan procesowego wspomagania w stosunku do ogólnej liczby szkół powiatu puławskiego <sup>(1)</sup>	plany wspomagania	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek

6	Wdrożenie i monitorowanie realizacji planów wspomagania	Wdrożenie harmonogramów w wynikających z planów wspomagania	Osoby wspomagające + dyr. szkół	IX 2018 - III 2019	Osiągnięcie zakładanych efektów w planach	brak	co najmniej jeden	egzemplarz sprawozdania z wdrażania planów wspomagania	wnioski i rekomendacje z realizacji projektu	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami szkół
7	Utworzenie sieci współpracy i samokształcenia	Utworzenie sieci dla osób wspomagających szkoły	Osoby wspomagające	X 2018	Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami sieci- uczenie się od siebie-usprawnienie współpracy	brak	co najmniej Jedna	ilość sieci współpracy	wnioski i rekomendacje na zakończenie pierwszego roku działania sieci współpracy	Osoby wspomagające
8	Spotkanie podsumowujące po wdrożeniu planu wspomagania	Spotkanie	Osoby wspomagające + dyrektorzy + JST+ ekspert	Koniec III 2019	Podsumowanie dotychczasowych działań i efektów po wdrażaniu - plany na przyszłość	brak	1 spotkanie	ilość spotkań w ciągu pół roku	wnioski i rekomendacje na zakończenie wdrażania planu wspomagania	JST, ekspert
9	Organizacja otwartych debat i spotkań konsultacyjnych	Organizacja 1 debaty w ciągu dwóch lat oraz spotkań konsultacyjnych w miarę bieżących potrzeb	JST we współpracy z dyrektorami i innymi interesariuszami szkoły	Od 2018 roku	Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, oczekiwań od środowiska oświatowego- integracja społeczna , wspólne podejmowanie decyzji	budżet JST	co najmniej 1 spotkanie	ilość spotkań/ debat na 2 lata	lista obecności, wnioski i rekomendacje z debaty	JST

**2. Tworzenie warunków i wsparcie uczniów w przygotowaniu ich do dalszej edukacji i zawodu poprzez poprawę skuteczności działań w zakresie kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się**

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	MONITOROWANIE			
							Wskaźnik	Miernik	Sposób monitorowania	Osoba odpowiedzialna

1	Przygotowanie kadry pedagogicznej do wsparcia uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się,	Szkolenia/konferencja prowadzone przez eksperta (np.: badania Hattiego)	JST i PCDZN	XI 2018	Zapoznanie nauczycieli jak w praktyce rozwijać kompetencję: Umiejętność uczenia się,	środki na doskonalenie nauczycieli	co najmniej 80%	liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniach w stosunku do ogólnej liczby n-li szkół powiatu puławskiego <sup>(1)</sup>	lista obecności	Dyrektorzy szkół w porozumieniu z JST
2	Wdrożenie działań wsparcia uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się,	Określenie działań, celów oraz efektów Opracowanie planów wspomagania i ich wdrożenie.	Dyrektorzy szkół i PCDZN.	IX 2018- VIII 2019	Osiągnięcie założonych celów i efektów, a co za tym idzie, rozwój kompetencji kluczowych uczniów.	Środki w rozdziale 80146	4	Szkoły wdrożą działań wsparcia uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się,	Listy obecności, materiały szkoleniowe, prezentacje, dokumentacja fotograficzna, sprawozdania z realizacji procesu.	Dyrektorzy szkół
3	Monitorowanie realizacji planów wsparcia uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się,	Wdrożenie harmonogramów w wynikających z planów w wsparcia uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się,	Osoby wspomagające + dyr. szkół	IX 2018 - III 2019	Osiągnięcie zakładanych efektów w planach	brak	co najmniej jeden	egzemplarz sprawozdania z wdrażania kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się,	wnioski i rekomendacje z realizacji projektu	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami szkół

4	Ewaluacja rezultatów podjętych działań.	Zorganizowane spotkania dialogowe (uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy).	Wyniki debat pozwolą na sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszych działań w ramach rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.	VI 2019 VI 2020 VI 2021	Spotkania dialogowe pokażą, że uczniowie i rodzice zauważyli zmiany w pracy szkoły i wskażą na kolejne obszary wymagające interwencji.	Nie dotyczy	2	Spotkania dialogowe i opracowanie ich wyników.	Lista obecności, zestawienie pytań, opracowanie pisemne wniosków i rekomendacji.	JST
5	Upowszechnienie efektów podjętych działań na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach procesowego wspomaganie.	Zorganizowane konferencje.	Dyrektorzy placówek innych niż wytypowane do wsparcia w projekcie podejmą inicjatywę uczestnictwa w procesowym wspomaganie	IV 2019	Co najmniej 2 placówki będą wnioskowały o objęcie wspomaganie procesowym	Nie dotyczy	2	Placówki prowadzone przez Gminę Ryki złożą wnioski o zabezpieczenie środków na procesowe wspomaganie w roku 2020.	Wnioski 2 placówek składane do dnia 30 listopada zawierają prośbę o zabezpieczenie środków na procesowe wsparcie.	Dyrektorzy placówek objętych procesowym wspomaganie oraz osoba wspomagająca.
6	Preorientacja zawodowa zgodna z możliwościami i potrzebami uczniów	Jedno spotkanie w miesiącu z doradcą zawodowym	Doradca zawodowym	I – VI 2021	Uczniowie klas pierwszych znają różne zawody	brak	80 %	liczba uczniów klas pierwszych uczestnicząca w 4 spotkaniach w stosunku do ogólnej liczby uczniów klas pierwszych szkół powiatu puławskiego	zestawienia odbytych spotkań, wnioski z nadzoru pedagogicznego	Doradca zawodowy, Dyrektor szkoły

								( <sup>1</sup> ) w danym roku szkolnym		
7		Cykliczne spotkania z różnymi pracodawcami i wizyty studyjne	Dyrektor szkoły	I – VI 2021	Uczniowie znają różne miejsca pracy	brak	100 %	liczba uczniów klas pierwszych zna różne miejsca pracy w stosunku do ogólnej liczby uczniów klas pierwszych szkół powiatu puławskiego <sup>1</sup> ) w danym roku szkolnym	zestawienia odbytych spotkań, wnioski z nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły
8		Utworzenie kół zgodnych z zainteresowaniami (pasjami) uczniów	Nauczyciele pasjonaci Dyrektor szkoły	I – VI 2021	Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania	Środki JST	Co najmniej 2 koła	liczba kół (liczba innowacji pedagogicznej) w poszczególnych szkołach w danym roku szkolnym	program autorski koła, wnioski z nadzoru pedagogicznego	Nauczyciele pasjonaci, Dyrektor szkoły
8	Utworzenie sieci współpracy i samokształcenia	Utworzenie sieci dla nauczycieli i dyrektorów szkół	PCDZN	XII 2018	Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami sieci- uczenie się od siebie-usprawnienie współpracy	brak	co najmniej dwie	ilość sieci współpracy	wnioski i rekomendacje na zakończenie każdego roku działania sieci współpracy	PCDZN
9	Spotkanie podsumowujące po wdrożeniu skuteczności działań w zakresie kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia się	Spotkanie	PCDZN + dyrektorzy + JST	VI 2019 VI 2020 VI 2021	Podsumowanie dotychczasowych działań i efektów po wdrażaniu - plany na przyszłość	brak	1 spotkanie	ilość spotkań w ciągu roku	wnioski i rekomendacje na zakończenie wdrażania planu po roku	JST, ekspert

10	Organizacja otwartych debat i spotkań konsultacyjnych	Organizacja 1 debaty w ciągu dwóch lat oraz spotkań konsultacyjnych w miarę bieżących potrzeb	JST we współpracy z dyrektorami i innymi	Od 2018 roku	Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, oczekiwań od środowiska oświatowego- integracja społeczna , wspólne podejmowanie decyzji	budżet JST	co najmniej 1 spotkanie	ilość spotkań/ debat na 2 lata	lista obecności, wnioski i rekomendacje z debaty	JST
----	---	---	--	--------------	--	------------	-------------------------	--------------------------------	--	-----

<sup>(1)</sup> przez szkoły powiatu puławskiego rozumie się szkoły powiatu puławskiego dla których organem prowadzącym jest Powiat Puławski