

Puławy wrzesień 2018 r.



**Plan rozwoju oświaty Powiatu Puławskiego
oraz wspomagania szkół/placówek w zakresie
kształtowania kompetencji kluczowych**



1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):

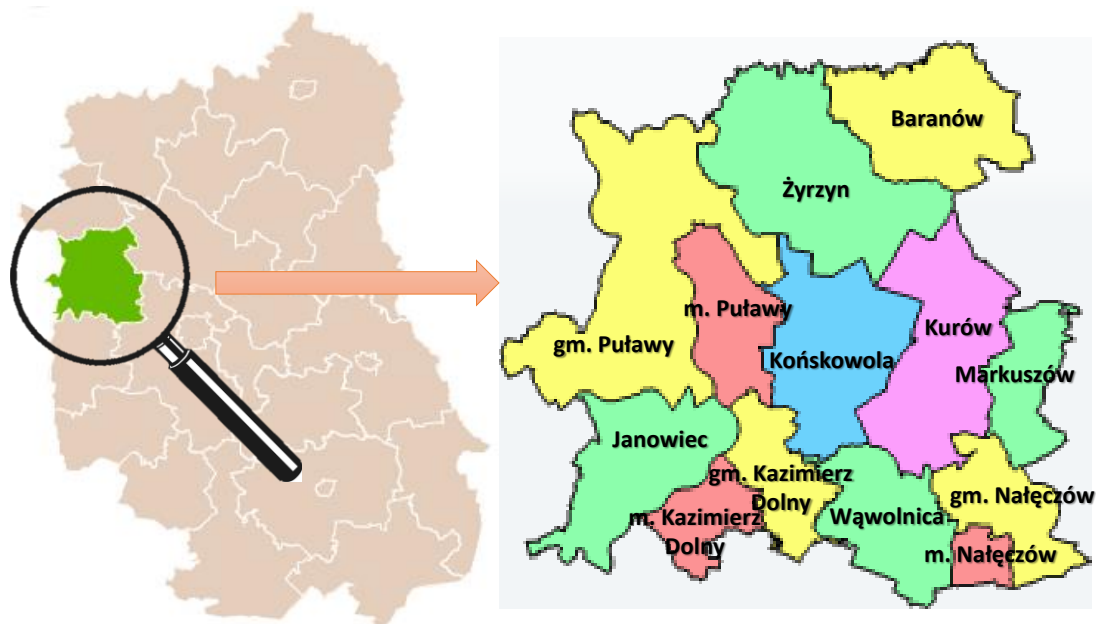
Powiat Puławski

2) Województwo/gmina/powiat:

Województwo lubelskie / powiat puławski

3) Krótka charakterystyka jednostki (*liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.*)

Powiat puławski położony jest w zachodniej części województwa lubelskiego nad Wisłą i jej dopływami: Wieprzem, Kurówką i Bystrą i zajmuje obszar o powierzchni 934 km². Swoim zasięgiem obejmuje 11 gmin, w tym jedną gminę miejską, dwie gminy miejsko-wiejskie i osiem gmin wiejskich. W obrębie powiatu znajdują się 162 sołectwa.



Najbardziej zaludnioną gminą jest Miasto Puławy, które zamieszkuje blisko 48,5 tys. osób. Jednostką o największej powierzchni jest natomiast gmina Puławy – ponad 160 km². W jej obrębie funkcjonuje 28 sołectw oraz jedna rada osiedla.

Powiat puławski jest wewnątrz bardzo zróżnicowany. Poszczególne gminy różnią się między sobą nie tylko powierzchnią, liczbą sołectw, liczbą ludności czy gęstością zaludnienia, ale także sytuacją społeczno-gospodarczą.

W 2016 roku powiat puławski zamieszkiwało 114 722 osób (54752 osób w miastach), z czego 52% stanowiły kobiety. Gęstość zaludnienia powiatu wynosi 122,83 osoby na km². Najwięcej osób zatrudnionych jest w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie (ponad 37% ogółu). Przemysł i budownictwo zatrudnia co czwartego pracującego. Niemal tyle samo osób pracuje w „pozostałych usługach”.

Dochód ogółem budżetu powiatu na jednego mieszkańca wynosił w 2016 r 982 zł, a stopa bezrobocia rejestrowanego w procentach wynosi 7,6 i w stosunku do lat

ubiegłych stale maleje (o 25 % w stosunku do 2014 roku i 15 % w stosunku do 2015 roku).

Na terenie powiatu nie brakuje miejsc wartych odwiedzenia - Puławy, Kazimierz Dolny, Janowiec, Nałęczów. Dzięki nieskażonemu w dużej mierze środowisku naturalnemu w gospodarce powiatu ważną rolę odgrywa rolnictwo. Użytki rolne stanowią ponad 60% powierzchni powiatu.

Powiat puławski oprócz walorów turystycznych „Puławy-Kazimierz-Nałęczów”, posiada duże zakłady przemysłowe o znaczeniu ponadlokalnym (Grupa Azoty Zakłady Azotowe „Puławy” SA, Mostostal Puławy SA., Prefabet Puławy sp. z o.o. oraz Biowet Puławy sp. z o.o.) oraz 5 instytutów naukowych pracujących przede wszystkim na potrzeby rolnictwa.

Wśród znaczących pracodawców powiatu puławskiego warto również wymienić zakłady przetwórstwa owocowo-warzywnego (m.in. w Łopatkach, Janowcu i Baranowie), a także podmioty publiczne.

Na firmy, chcące zainwestować w Puławach, czekają gotowe tereny inwestycyjne w ramach Puławskiego Parku Przemysłowego.

Powiat jest również widoczny na sportowej mapie Polski, przede wszystkim za sprawą występującego w ekstraklasie piłkarzy ręcznych klubu Wisła Azoty Puławy oraz kobiecej drużyny LKS Cisy Nałęczów walczącej w ekstraklasie piłki nożnej. Prężnie rozwija się również sport młodzieżowy.

W powiecie puławskim funkcjonują 42 szkoły podstawowe (w tym trzy specjalne), 29 gimnazjów (w tym pięć specjalnych, z czego trzy prowadzone są przez samorząd powiatowy oraz 48 szkół ponadgimnazjalnych/ ponadpodstawowych i policealnych.

Na koniec 2016 roku we wszystkich typach szkół kształciło się łącznie 16 416 uczniów.

Oferta edukacyjna powiatu puławskiego jest bogata, a jej centralnym ośrodkiem są Puławy w których zlokalizowanych jest siedem największych placówek kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym/ponadpodstawowych. Ponadto uczniowie mają możliwość kształcenia się w Zespołach Szkół w Kazimierzu Dolnym oraz w Nałęczowie jak i w kilku placówkach, dla których samorząd powiatowy nie jest organem prowadzącym.

Uzupełnienie oferty edukacyjnej dla młodzieży i dorosłych stanowią: Centrum Kształcenia Zawodowego w Puławach, Powiatowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli, Regionalne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Puławach.

Istnieją cztery placówki (dla których organem prowadzącym jest powiat puławski), gdzie mogą kształcić się dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W powiecie puławskim funkcjonują placówki wychowania pozaszkolnego oferujące wypoczynek i organizację czasu wolnego: Szkolne Schroniska Młodzieżowe (w Puławach i w Kazimierzu Dolnym) oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Puławach.

Na terenie powiatu funkcjonuje także Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach. Dodatkowo na terenie powiatu działalność edukacyjną prowadzi 30 szkół i placówek wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Puławski. Są to szkoły niepubliczne zarówno dla młodzieży, jak i dorosłych.

W ostatnich latach obserwowana jest poprawa dostępu do szkolnictwa wyższego. W Puławach zlokalizowany jest bowiem Wydział Zamiejscowy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, który oferuje kształcenie na pięciu kierunkach studiów I stopnia w trybie stacjonarnym i zaocznym oraz siedmiu kierunkach studiów podyplomowych.

Istotnym problemem może okazać się nieadekwatność wykształcenia do wymogów lokalnego rynku pracy. Osoby dysponujące wykształceniem humanistycznym mają bowiem trudności w znalezieniu pracy w silnie uprzemysłowionym regionie, gdzie ważną rolę odgrywa branża nawozowo-chemiczna. Są oni wówczas zmuszeni do zmiany kwalifikacji bądź emigracji zarobkowej, co z kolei skutkuje pogłębianiem się niekorzystnych zmian demograficznych. Problem ten jest jednak częściowo eliminowany dzięki stałemu rozszerzaniu oferty edukacyjnej na poziomie ponadgimnazjalnym/ponadpodstawowym oraz wyższym o ściśle i techniczne kierunki.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza w Powiecie Puławskim była prowadzona etapowo.

1. Przeprowadzono analizę SWOT, która ukierunkowana została na czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na funkcjonowanie oświaty w powiecie puławskim.

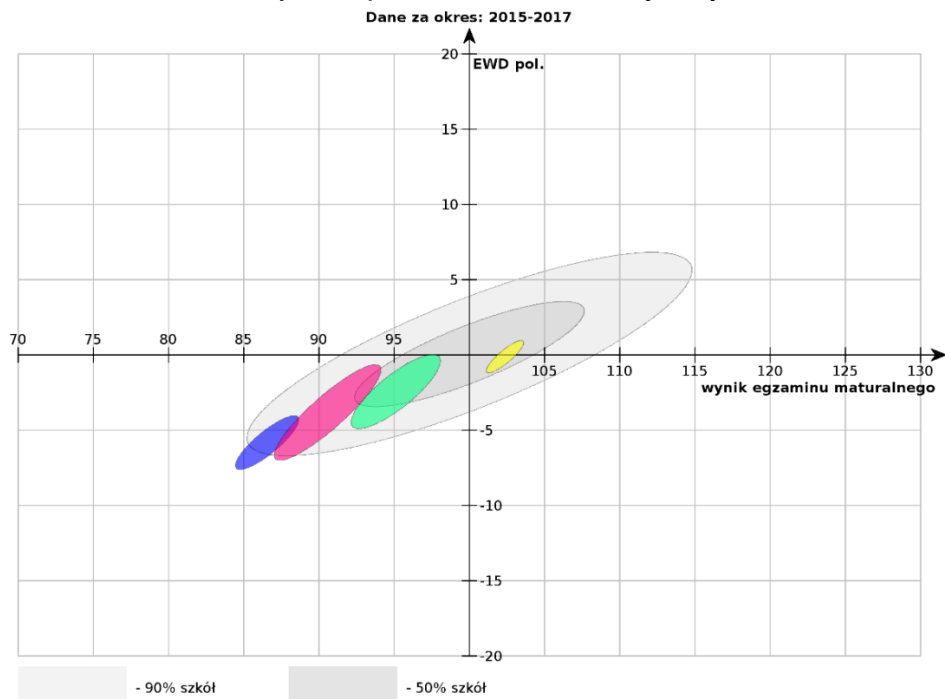
Analiza ta pokazała, iż mocnymi stronami oświaty w naszym powiecie są:

- Dobrze rozwinięta baza edukacyjna, w tym dla uczniów niepełnosprawnych - różnorodna oferta edukacyjna;
- Dobre zaplecze technologiczne szkół zawodowych - infrastruktura szkolna;
- Kapitał ludzki - uczniowie i wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- Dostęp do szkolnictwa wyższego;
- Funkcjonowanie Puławskiego Parku Naukowo-Technologicznego oraz placówek wspomagających;
- Znaczny potencjał naukowo-badawczy regionu dzięki obecności ważnych w skali kraju instytutów badawczych.

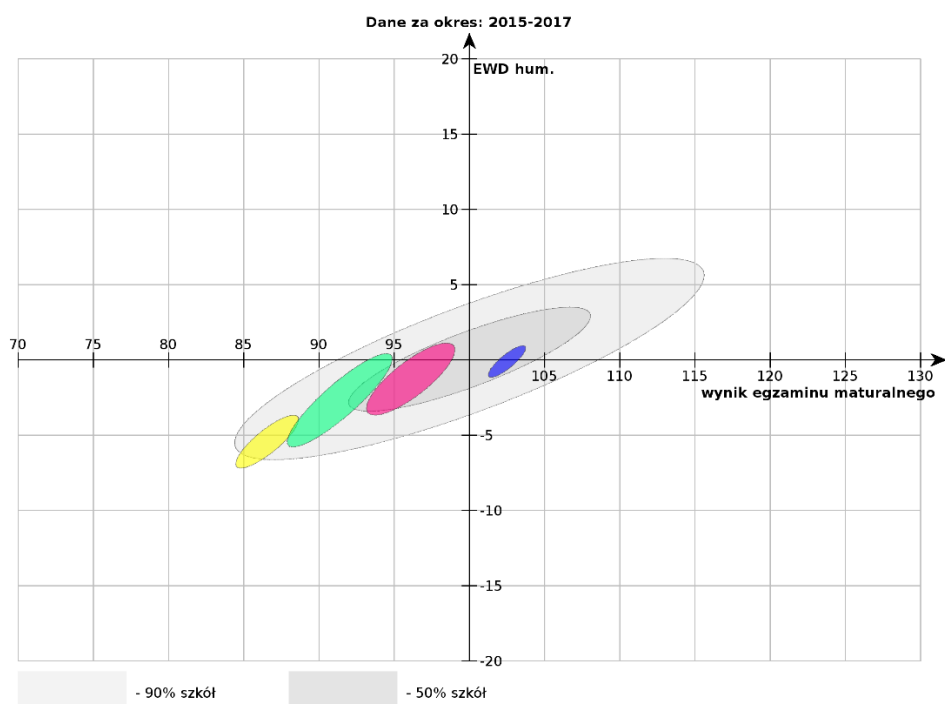
Słabymi stronami są natomiast:

- Brak dopływu nowej kadry nauczycieli kształcenia zawodowego spowodowany niskimi stawkami przewidzianymi w przepisach oświatowych. Kadra przedmiotów zawodowych zaawansowana wiekowo;
- Niewielkie zainteresowanie szkolnictwem branżowym ze strony młodzieży;
- Bliskie położenie i dobra komunikacja z Lublinem - odpływ uczniów;
- Niekorzystne zmiany demograficzne: spadek liczby ludności związany z ujemnym przyrostem naturalnym i niekorzystnym bilansem migracji oraz starzenie się społeczeństwa;
- Niedostateczny poziom współpracy między szkołami a przedsiębiorcami.
- Nieadekwatność wykształcenia mieszkańców do wymogów lokalnego rynku pracy;
- Wśród uczniów występują przypadki zmiany szkoły w ciągu roku szkolnego spowodowane trudnościami w uczeniu się;
- Niewystarczająca subwencja.

2. Przeanalizowano wyniki sprawdzianów zewnętrznych.

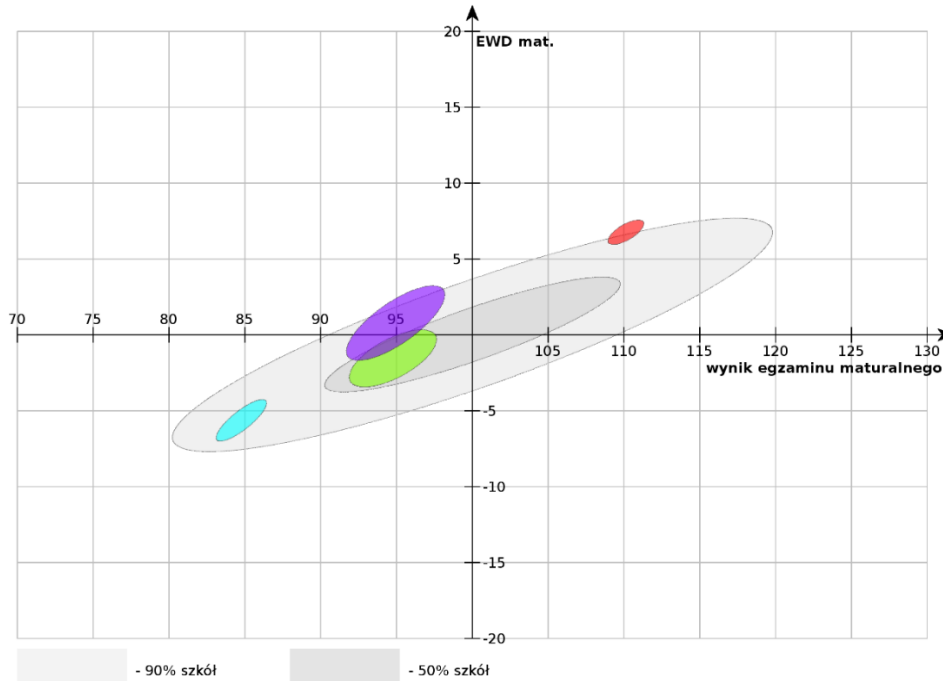


Szkoła	Liczba uczniów
■ I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Adama Jerzego Czartoryskiego w Puławach (Partyzantów 16, 24-100 Puławy)	681 ⓘ
■ Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Nałęczowie (Bolesława Prusa 13, 24-140 Nałęczów)	125 ⓘ
■ VI Liceum Ogólnokształcące (Piłsudskiego 74, 24-100 Puławy)	241 ⓘ
■ V Liceum Ogólnokształcące (Wojska Polskiego 7, 24-100 Puławy)	71 ⓘ



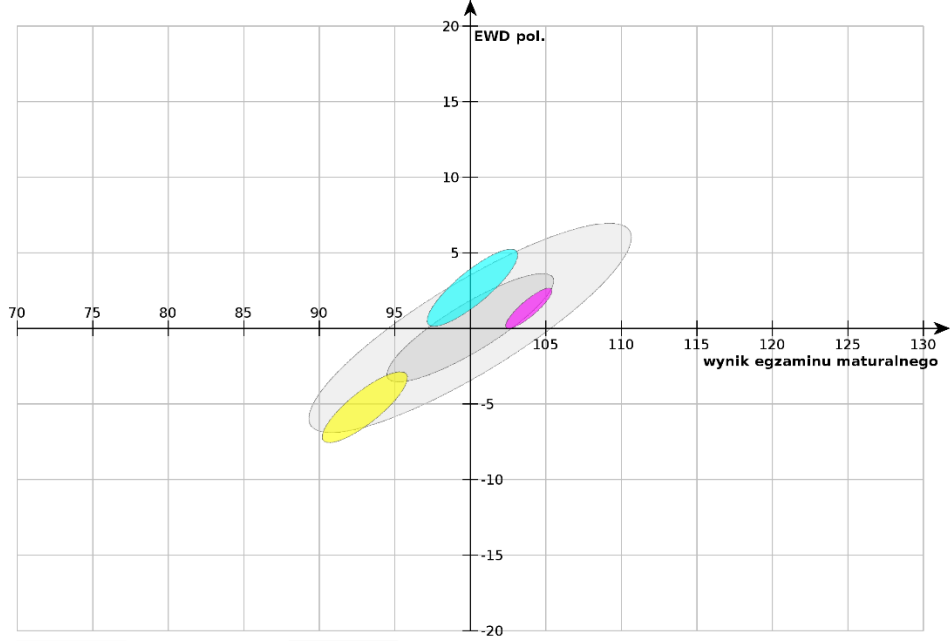
Szkoła	Liczba uczniów
■ I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Adama Jerzego Czartoryskiego w Puławach (Partyzantów 16, 24-100 Puławy)	681 ⓘ
■ Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Nałęczowie (Bolesława Prusa 13, 24-140 Nałęczów)	125 ⓘ
■ VI Liceum Ogólnokształcące (Piłsudskiego 74, 24-100 Puławy)	241 ⓘ
■ V Liceum Ogólnokształcące (Wojska Polskiego 7, 24-100 Puławy)	71 ⓘ

Dane za okres: 2015-2017



Szkoła	Liczba uczniów
■ I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Adama Jerzego Czartoryskiego w Puławach (Partyzantów 16, 24-100 Puławy)	681 ⓘ
■ Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego w Nałęczowie (Bolesława Prusa 13, 24-140 Nałęczów)	125 ⓘ
■ VI Liceum Ogólnokształcące (Piłsudskiego 74, 24-100 Puławy)	240 ⓘ
■ V Liceum Ogólnokształcące (Wojska Polskiego 7, 24-100 Puławy)	71 ⓘ

Dane za okres: 2015-2017

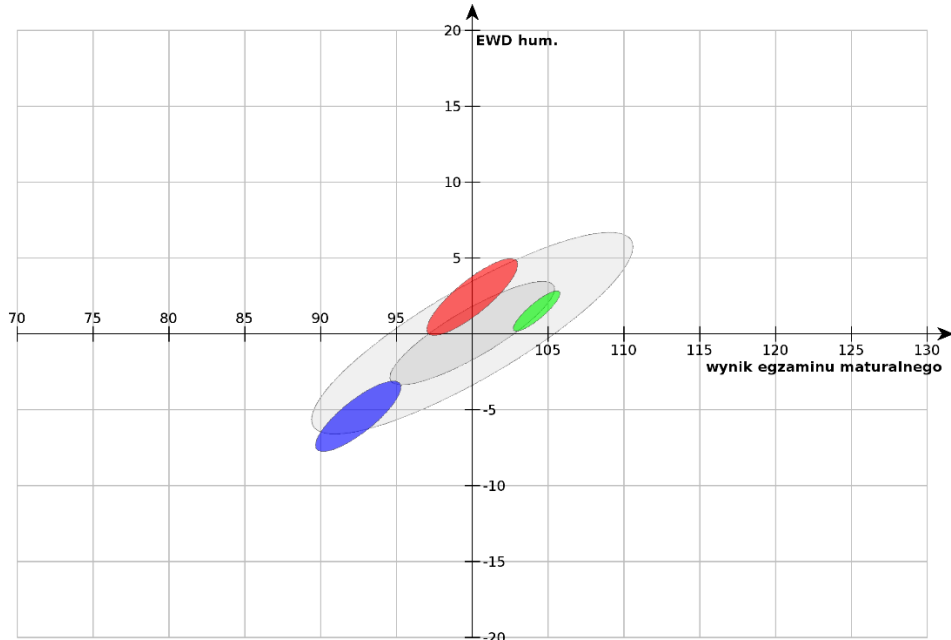


- 90% szkół

- 50% szkół

Szkoła	Liczba uczniów
■ Technikum nr 1 w Puławach (Polna 18, 24-100 Puławy)	148 i
■ Technikum nr 2 w Puławach (Jaworowa 1, 24-100 Puławy)	123 i
■ Technikum nr 4 (Wojska Polskiego 7, 24-100 Puławy)	477 i

Dane za okres: 2015-2017

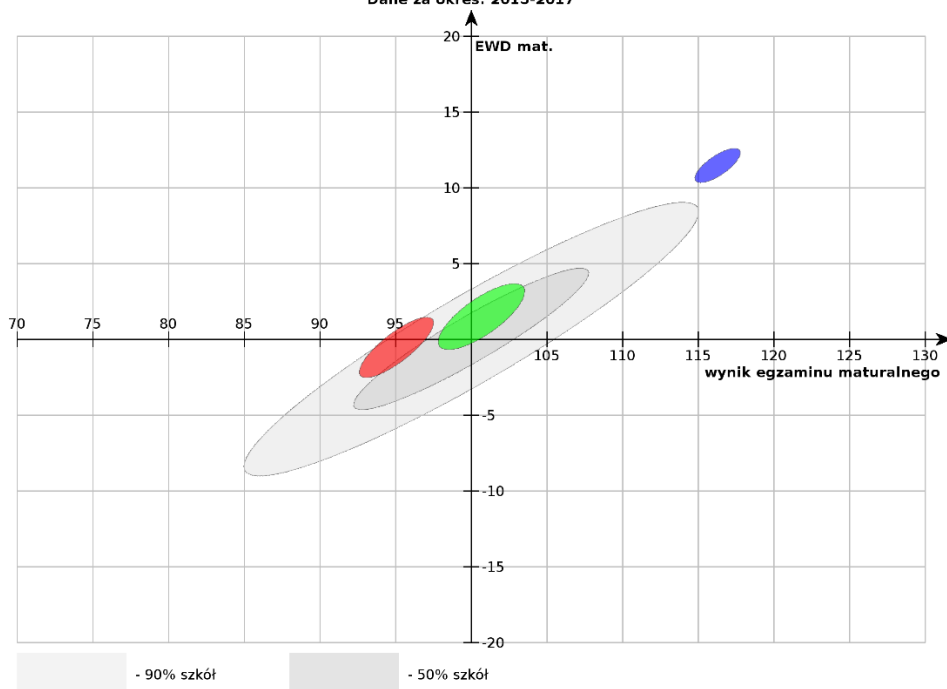


- 90% szkół

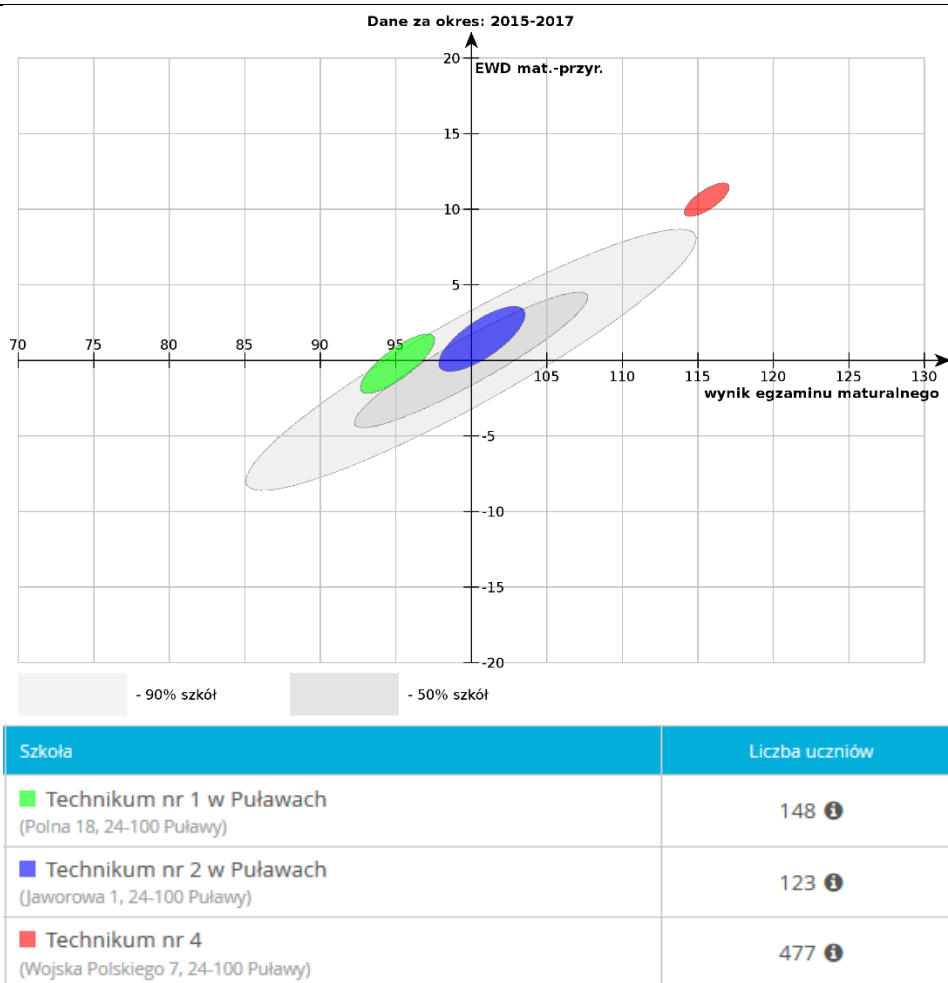
- 50% szkół

Szkoła	Liczba uczniów
■ Technikum nr 1 w Puławach (Polna 18, 24-100 Puławy)	148 i
■ Technikum nr 2 w Puławach (Jaworowa 1, 24-100 Puławy)	123 i
■ Technikum nr 4 (Wojska Polskiego 7, 24-100 Puławy)	477 i

Dane za okres: 2015-2017



Szkoła	Liczba uczniów
■ Technikum nr 1 w Puławach (Polna 18, 24-100 Puławy)	148 i
■ Technikum nr 2 w Puławach (Jaworowa 1, 24-100 Puławy)	123 i
■ Technikum nr 4 (Wojska Polskiego 7, 24-100 Puławy)	477 i



3. Przeanalizowano wybraną dokumentację wewnętrzną, min raport oświatowy, wskaźniki przygotowane przez ORE.

Z dokumentów tych wynika, iż mimo stosunkowo dużych nakładów finansowych na oświatę, nie przekłada się to na jakość edukacji w niektórych szkołach powiatu puławskiego.

Z poszczególnych diagnoz zidentyfikowano:

Problemy:

- Niewystarczająca współpraca szkół z lokalnym biznesem i rzemiosłem powoduje rozdzwięk pomiędzy teoretyczną edukacją w szkole a nowościami technologicznymi występującymi w przemyśle;
- Braki w branżowym wyposażeniu szkół zawodowych, modernizacja bazy pod kątem nowych egzaminów zawodowych, brak środków dydaktycznych, sprzętu, wysokie koszty modernizacji bazy, przestarzały sprzęt;
- Sporadyczna współpraca szkół z pracodawcami w zakresie programów kształcenia zawodowego;
- System motywacyjny dla nauczycieli jest nieadekwatny do osiągniętych wyników w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów;
- Brak systemu motywacyjnego dla uczniów w kształceniu zawodowym ze strony pracodawcy;
- Wzrost kosztów kształcenia.

Potrzeby:

- Dostosowanie sieci szkolnej do rynku pracy i potrzeb mieszkańców;
 - Podpisanie współpracy pomiędzy rzemiosłem i pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego;
 - Stały marketing szkół i kierunków kształcenia;
 - Systematyczne doposażanie szkół w nowoczesne pomoce naukowe
 - Prowadzenie systematycznych szkoleń podnoszących poziom kompetencji nauczycieli;
 - Zwiększenie gotowości pracodawców do tworzenia dobrych warunków do pracy dydaktycznej poprzez inwestycje w rozbudowę pracowni lub udostępnianie własnej bazy;
 - Konieczność dofinansowywania szkół i placówek.
4. Zorganizowanie debaty z różnymi grupami społecznymi 12 września 2018 r. W strukturze spotkania wprowadzono uczestników w tematykę kompetencji kluczowych i procesowego wspomaganie szkół oraz przeprowadzono moderowany panel dyskusyjny, poruszający tematy ważne dla edukacji w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Puławski.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Dane wykorzystane do opracowania diagnozy pochodzą z danych statystycznych GUS oraz od dyrektorów podległych szkół dla których organem prowadzącym jest Powiat Puławski

- Analiza SWOT;
- Analiza i opracowania własne wykonane przez Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Puławach (na podstawie Systemu Informacji Oświatowej, Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Powiat Puławski, wskaźników oświatowych, metryczki oświatowej, danych ze szkół i placówek oświatowych, wyniki egzaminów zewnętrznych (EWD), sprawozdań finansowych i innych dokumentów);
- Zorganizowanie spotkania dialogowego: rozmowy z dyrektorami, nauczycielami, uczniami, rodzicami i lokalnymi przedsiębiorcami.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Odbyło się 4 spotkania dialogowe, w tym debata.

Główne wnioski wypracowane na debacie w dniu 12 września 2018 roku:

Jakie są mocne strony i zalety naszej powiatowej oświaty?

- Bogata oferta edukacyjna szkolnictwa zawodowego i ogólnokształcącego dostosowana do potrzeb rynku pracy;
- Wykorzystanie funduszy unijnych co skutkuje dobrym wyposażeniem szkół;
- Dostępność burs i internatów co skutkuje dużą ilością młodzieży z innych powiatów;

- Wysoko wykwalifikowana kadra;
- Wysoka pozycja puławskich szkół w rankingach zdawalności egzaminów.

(uczniowie) Jakie są mocne strony i zalety naszych szkół?

- Spotkania integracyjne;
- Wiele wydarzeń szkolnych (np. koncerty) oraz spotkania z ciekawymi ludźmi;
- Dobra komunikacja z nauczycielami.

Co dla Ciebie, jako mieszkańca powiatu znaczy określenie: „Dobra Szkoła”?

- Posiadająca dobrze wyposażoną bazę lokalową;
- Uczeń czuje się bezpiecznie, swobodnie, nie jest anonimowy;
- Absolwenci dobrze radzą sobie zarówno na rynku pracy jak i byciu „szczęśliwym”;
- Kadra indywidualnie podchodząca do każdego ucznia.

(uczniowie)

- Przygotowuje do matury;
- Nie zabiera czasu wolnego;
- Oferuje koła zainteresowań, bezpłatne korepetycje.

Jak wyobrażasz sobie szkołę dla swojego dziecka?

- Nowoczesna i bezpieczna;
- Odpowiednio wyposażona;
- Rozwija kreatywność i talenty dziecka;
- Łączy wiedzę (teorię) z praktyką;
- Uwzględnia indywidualne potrzeby każdego ucznia (Indywidualizacja nauczania).

(uczniowie)

- Szkoła zapewniająca czas wolny poza lekcjami;
- Pomagająca w rozwijaniu zainteresowań;
- Ucząca życia.

Jakie cechy i umiejętności powinien posiadać ABSOLWENT każdej naszej szkoły?

- Dobrze przygotowany do pełnienia ról społecznych i zawodowych;
- Kreatywny, chętny do poszerzania wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach życia;
- Potrafi rozwiązywać konflikty na drodze negocjacji.

(uczniowie)

- Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną;
- Otwarty na kontakty z ludźmi;
- Ambitny, przedsiębiorczy;
- Przygotowany do życia w społeczeństwie.

Jakie działania możemy podjąć, aby jeszcze lepiej rozwijać kompetencje kluczowe uczniów?

- Organizować dodatkowe zajęcia rozwijające indywidualne zainteresowania;
- Organizować wymiany zagraniczne, staże, praktyki;
- Udzielać wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli.

(uczniowie)

- Zwiększenie obszaru projektu „Erasmus +”;
- Więcej wiedzy praktycznej, poznanie miejsc pracy;
- Więcej pracy w grupie w formie projektów, zajęć interaktywnych.

Jaki powinien być Nauczyciel XXI wieku?

- Uczący się przez całe życie;
- Zarażający pasją;
- Kreatywny,
- Wymagający.

(uczniowie)

- Wyrozumiały, obdarzony empatią;
- Indywidualnie podchodzi do każdego ucznia;
- Otwarty na uczniów i ich pomysły;
- Kreatywny,
- Udzielający wspierającej informacji zwrotnej.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Po analizie SWOT, analizie opracowań wykonanych przez Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Puławach i czterech odbytych spotkaniach dialogowych, debacie jako najistotniejszy obszar interwencji wskazano: poprawę skuteczności działań w zakresie kompetencji kluczowych - Umiejętność uczenia. Istnieje wyraźna potrzeba do tworzenie warunków i wsparcie uczniów w przygotowaniu ich do dalszej edukacji i zawodu. Powyższe ustalenia wpisują się w Cel operacyjny II.1. Zapewnienie dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej „Strategii Rozwoju Powiatu Puławskiego do roku 2020 z perspektywą do 2030 roku” i są zgodne w kontekście pierwszego wymagania państwa, tj. „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się i” zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611) oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019: „Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego”

Wspomaganie procesowe realizowane będzie w trzech szkołach i prowadzone w kierunku podjęcia zorganizowanych działań ukierunkowanych na doskonalenie nauczycieli w celu wspierania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów:

- 7) Różnorodność i skuteczność technik aktywizujących na zajęciach w tym metoda projektu edukacyjnego
- 8) Metody problemowe w rozwijaniu umiejętności uczenia się uczniów

9) Priorytety polityki oświatowej JST:

Priorytety polityki oświatowej Powiatu Puławskiego nawiązują do założeń „Strategia Rozwoju Powiatu Puławskiego do roku 2020 z perspektywą do 2030 roku” i innych dokumentów strategicznych. Rozwojowi polityki oświatowej przyświeca idea zapewnienia dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej:

(wyciąg z „Strategii Rozwoju Powiatu Puławskiego do roku 2020 z perspektywą do 2030 roku”)

Edukacja publiczna została poddana ocenie. Oferta edukacyjna na poziomie ponadgimnazjalnym przez większość respondentów oceniana jest dobrze. Odpowiedzi takiej udzieliło ponad 58% badanych. Prawie 1/3 ankietowanych uważa natomiast, że oferta szkolnictwa ponadgimnazjalnego w powiecie puławskim jest średnia. Na tym tle nie najgorzej wypada również oferta kształcenia zawodowego. Prawie 1/3 respondentów ocenia ją pozytywnie (raczej dobrze lub bardzo dobrze), a kolejne 33% średnio.

Zdaniem ponad 40% badanych oferta edukacyjna jest średnio dopasowana do wymogów lokalnego rynku pracy. Niemal 27% osób odpowiadających na to pytanie ocenia ten aspekt raczej źle lub bardzo źle. Przeciwnego zdania jest 24% respondentów.

Co piąty badany pozytywnie ocenia jakość dodatkowej oferty edukacyjnej. Odpowiedzi przeciwne wskazało nieco więcej osób (23%). Tyle samo osób nie ma zdania w tej sprawie, a 1/3 uważa, że jakość tej oferty jest średnia.

Tylko połowa ankietowanych oceniła jakość usług świadczonych przez Regionalne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Puławach, z czego ponad 22% uznała, że są one na średnim poziomie. Aż 48% osób nie ma na ten temat zdania, co świadczyć może, że nie korzystali oni z oferty edukacyjnej RCKU.

Szczegółowy rozkład odpowiedzi na pytania w obszarze edukacji publicznej zawiera poniższa tabela.

Tabela. Ocena jakości oferty edukacyjnej na poziomie ponadgimnazjalnym na terenie powiatu puławskiego

L.p.	Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Bardzo źle	Nie mam zdania	RAZEM
1	Jak ocenia Pan/Pani jakość oferty edukacyjnej dla młodzieży na poziomie ponadgimnazjalnym (szkoły średnie) na terenie Powiatu Puławskiego?	64	100	84	9	2	22	281
	udział	22,8%	35,6%	29,9%	3,2%	0,7%	7,8%	100,0%
2	Jak ocenia Pan/Pani jakość oferty szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Puławskiego?	43	50	94	38	17	39	281
	udział	15,3%	17,8%	33,5%	13,5%	6,0%	13,9%	100,0%
3	Jak ocenia Pan/Pani dopasowanie oferty edukacyjnej do lokalnego rynku pracy?	15	50	114	55	26	20	280
	udział	5,4%	17,9%	40,7%	19,6%	9,3%	7,1%	100,0%
4	Jak ocenia Pan/Pani jakość dodatkowej oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne) na poziomie ponadgimnazjalnym w szkołach na terenie Powiatu Puławskiego?	13	43	96	45	19	64	280
	udział	4,6%	15,4%	34,3%	16,1%	6,8%	22,9%	100,0%
5	Jak ocenia Pan/Pani jakość świadczonych usług przez Regionalne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Puławach?	20	36	62	12	16	136	282
	udział	7,1%	12,8%	22,0%	4,3%	5,7%	48,2%	100,0%

Obszar strategiczny II. Społeczeństwo i gospodarka

Nadrzędnym celem funkcjonowania każdego samorządu jest **wysoka jakość życia mieszkańców**. Tak też został sformułowany drugi główny cel strategiczny. Osiągany on będzie dzięki realizacji zadań skupiających się w obszarze „społeczeństwo i gospodarka”. Obejmują one działania z zakresu edukacji, kultury, ochrony zdrowia, pomocy społecznej, bezpieczeństwa publicznego, rynku pracy i rozwoju gospodarczego, a także standardu funkcjonowania Starostwa Powiatowego oraz powiatowych jednostek organizacyjnych. Tak określony zakres działań determinuje wytyczone cele operacyjne:

- II.1. Zapewnienie dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej
- II.2. Promocja zatrudnienia oraz rozwój lokalnego rynku pracy
- II.3. Wspieranie rozwoju gospodarczego powiatu puławskiego
- II.4. Usprawnienie procesów profilaktyki i ochrony zdrowia
- II.5. Rozwój i poprawa efektywności usług i świadczeń pomocy społecznej
- II.6. Zapewnienie dostępu do wysokiej jakości oferty kulturalnej
- II.7. Poprawa stanu bezpieczeństwa publicznego
- II.8. Poprawa efektywności funkcjonowania Starostwa Powiatowego w Puławach oraz powiatowych jednostek organizacyjnych.

Należy podkreślić, że osiągnięciu tego celu strategicznego służą nie tylko działania podejmowane w ramach drugiego obszaru, ale wszystkie zadania określone w pierwszym i trzecim obszarze strategicznym.

Cel operacyjny II.1. Zapewnienie dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej

Niezwykle istotny czynnik determinujący jakość życia mieszkańców powiatu stanowi **dostęp do wysokiej jakości oferty edukacyjnej**. Zadania z zakresu edukacji publicznej mające charakter ponadgminny stanowią ponadto jedno z podstawowych zadań własnych powiatu. Oznacza to, że do kompetencji powiatu należy przede wszystkim szkolnictwo na poziomie ponadpodstawowym (ogólnokształcące, techniczne i zawodowe), jak również kształcenie ustawiczne dorosłych. Powiat prowadzi również placówki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród najważniejszych zadań realizowanych w ramach tego celu operacyjnego wymienić należy **rozwój oraz promocję szkolnictwa ponadpodstawowego** ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zawodowej. Rozwój szkolnictwa należy tutaj rozumieć jako dążenie do zapewnienia wysokiej jakości oferty edukacyjnej. W tym celu niezbędne jest stałe **kształcenie, doksztalcanie i przekwalifikowywanie kadry pedagogicznej**, jak również **doposażanie placówek edukacyjnych w sprzęt oraz pomoce naukowe i dydaktyczne**, które sprzyjać będą pobudzaniu w uczniach trwałego zainteresowania nauką i ich chęci rozwoju. W sposób szczególny samorząd powiatu będzie **wspierał osoby o indywidualnych potrzebach edukacyjnych**, m.in. poprzez programy stypendialne, wyjazdy zagraniczne i staże dla najzdolniejszych uczniów, a także zajęcia wyrównawcze dla osób mniej uzdolnionych, czy też tworzenie klas integracyjnych. Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania wymaga stałego **monitorowania**

zachodzących zmian demograficznych oraz na rynku pracy w celu dostosowania sieci szkół i kierunków kształcenia do aktualnych potrzeb. Jest to szczególnie istotne z punktu widzenia konieczności dopasowywania oferty edukacyjnej do zmieniających się wymogów rynku pracy. Kluczowe będzie tutaj również **rozwijanie edukacji w wysoko innowacyjnych dziedzinach**, w tym w obszarze technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), a także w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych. W tym celu samorząd powiatu będzie **wspierał współpracę instytutów naukowo-badawczych działających na jego terenie z placówkami edukacyjnymi**. Istotny będzie również **rozwój edukacji z zakresu języków obcych**.

Już od kilku lat na znaczeniu zyskuje edukacja zawodowa oraz techniczne kierunki kształcenia. Niestety, wśród uczniów wciąż cieszą się one nie najlepszą opinią. Należy zatem dążyć do **promowania szkolnictwa zawodowego i technicznego wśród uczniów gimnazjów oraz ich rodziców**. W tym celu, Powiat we współpracy z samorządami gmin będzie wspierał realizowanie **programów doradztwa zawodowego** nie tylko na poziomie ponadpodstawowym, czy wśród dorosłych, ale już w gimnazjach.

Istotnym problemem osób kończących edukację na poziomie ponadpodstawowym są trudności w znalezieniu zatrudnienia. Dlatego też samorząd powiatu puławskiego będzie animował **współpracę instytucji rynku pracy z placówkami edukacyjnymi w zakresie promowania przedsiębiorczości** wśród młodzieży szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. W tym kontekście, ważne będzie również **wspieranie rozwoju i promocja szkolnictwa wyższego**, a w szczególności kierunków branżowo związanych z działającym w regionie przemysłem.

Ważnym zadaniem Powiatu w obszarze edukacji jest ponadto **rozwój i promocja kształcenia ustawicznego dorosłych**. Istotne będzie tutaj stałe **monitorowanie potrzeb** osób dorosłych w zakresie kształcenia oraz **wymogów rynku pracy** w celu **właściwego profilowania kursów i kierunków**. Przeszkodą dla wielu osób w podnoszeniu kwalifikacji i umiejętności jest brak wystarczających środków finansowych. Należy zatem dążyć do wsparcia finansowego uczestników kursów m.in. poprzez częściową lub całkowitą refundację kosztów (np. z funduszy europejskich i innych środków zewnętrznych, z budżetu powiatu itp.).

Priorytet I:

**Budowanie wyższej jakości pracy szkół i placówek w Powiecie Puławskim -
Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi kompetencji
kluczowych**

10) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny (główny):

1. Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na doskonalenie nauczycieli w celu wspierania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cele Operacyjne, strategiczne:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w trzech szkołach na terenie Powiatu Puławskiego do końca roku szkolnego 2018/2021 2. Tworzenie warunków i wsparcie uczniów klas pierwszych (średnia uczniów w klasie 24) w co najmniej 4 szkołach do końca roku szkolnego 2018/2021 w przygotowaniu ich do dalszej edukacji i zawodu poprzez poprawę skuteczności działań w zakresie kompetencji kluczowych: Umiejętność uczenia się.
11) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
12) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
13) Finansowanie poszczególnych zadań:
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
14) Harmonogram wdrażania planu:
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
15) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacje: <ul style="list-style-type: none"> • na stronach placówek oświatowych i Starostwa Powiatu Puławskiego; • w biuletynie Powiatu Puławskiego. 2. Spotkania <ul style="list-style-type: none"> • informacyjne z dyrektorami szkół, radami pedagogicznymi - konsultacje, debaty. • dialogowe z rodzicami, nauczycielami, uczniami, przedsiębiorcami, przedstawicielami instytucji współpracujących z placówkami i przedstawicielami samorządu .
16) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.

17) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

3. Wzrost świadomości dyrektorów i kadry pedagogicznej na temat procesowego wspomaganie szkół;
4. Utworzenie sieci tematycznej współpracy i samokształcenia, która przyczyni się do pogłębienia współpracy pomiędzy nauczycielami i wymiany doświadczeń;
5. Osiągnięcie założonych celów w poszczególnych planach wspomaganie placówek z terenu Powiatu Puławskiego;
6. Poprawa wyników nauczania - wzrost stanina o 0,5 po wdrożeniu planu wspomaganie w co najmniej 2 szkołach.

18) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

1. Brak zaangażowania (bierny udział) nauczycieli - motywowanie do działania;
2. Zamknięcie kadry pedagogicznej na innowacyjność - podejmowanie szeroko zakrojonych działań promocyjnych;
3. Zły przepływ informacji na szczeblu JST - dyrektor – nauczyciel - odpowiedni wybór składu zespołu wdrażającego plan rozwoju oświaty;
4. Brak współpracy między dyrektorami oraz między Radami Pedagogicznymi poszczególnych jednostek oświatowych - odpowiedni dobór osób realizujących zadania w ramach procesowego wspomaganie szkół, motywowanie do działania;
5. Zbyt mały budżet – zaplanowanie kosztów związanych z realizacją planu we współdziałanie Skarbnika Powiatu, Dyrektorów jednostek oświatowych, poszukiwanie innych pozabudżetowych form finansowania podejmowanych działań;
6. Zmiana składu samorządu - założenia uniwersalne wpisujące się w szeroko rozumianą politykę oświatową. Dyrektor PCDZN wprowadza w zagadnienie nowy skład samorządu

19) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne, PCRK, PPP, PCDZN, uczniowie, rodzice, lokalni przedsiębiorcy, Komisja Edukacji Publicznej Rady Powiatu Puławskiego .

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan: