**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Orła Białego**

**w Samoklęskach realizowany w roku szkolnym 2020/2021**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniui wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz 1389).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz 1386)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (dz. U.z 2020 1394)
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Samoklęskach.

**I.Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Samoklęskach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która  
w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych  
w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2019/2020,
* wniosków i analiz: wniosków z pracy zespołu nauczycieli klas I-III i zespołu nauczycieli klas IV-VIII, wniosków z realizacji planów lub programów wychowawczych klas, realizacji planów pracy świetlicy szkolnej i biblioteki szkolnej,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora; uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

**II. Cel główny**

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym i interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zachowania uczniów.

Program wychowawczo – profilaktyczny w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy  
i przykładów na temat postrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

**III. Cele szczegółowe**

1. Wspomaganie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów.
2. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w grupie oraz efektywnego w niej działania.
3. Przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
5. Tworzenie i kultywowanie tradycji.
6. Kształtowanie świadomości ekologicznej i zdrowego stylu życia.
7. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa podczas wszystkich form zajęć realizowanych w szkole i w relacjach rówieśniczych oraz wyposażenie ucznia w wiedzę niezbędną do bezpiecznego poruszania się po drodze.
8. Promowanie zdrowego stylu życia, zdrowej żywności.
9. Profilaktyka uzależnień – uświadamianie konsekwencji stosowania różnych form używek oraz wskazywanie perspektyw zdrowego stylu życia i sposobów osiągania satysfakcji osobistej, sukcesu życiowego bez sięgania po używki.
10. Profilaktyka agresji, przemocy – uczenie alternatywnych, pozytywnych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
11. Kształtowanie szacunku do otaczającego środowiska naturalnego poprzez uświadomienie zależności, jaka istnieje między człowiekiem  
    a środowiskiem.
12. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji.
13. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
14. Wspieranie środowiska rodzinnego w wychowaniu dzieci.

**IV. Procedury realizacji zamierzonych celów**

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* Zapoznanie z założeniami programu uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem szkoły – udział organizacji i stowarzyszeń i osób prywatnych wspierających działalność wychowawczą

i profilaktyczną szkoły.

**V.Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego  
i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innychoraz troskaobezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**VI. Przewidywane osiągnięcia ucznia. Sylwetka absolwenta**

1. **Uczeń jest przygotowany do dalszego kształcenia – ma szacunek do nauki i pracy, dostrzega przydatność swojej edukacji.**
2. **Uczeń potrafi prawidłowo organizować naukę i wypoczynek.**
3. **Uczeń korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.**
4. **Uczeń rozwija swoje zainteresowania na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz samodzielnie.**
5. **Uczeń dostrzega swoje słabe i mocne strony, wykazuje wiarę we własne możliwości.**
6. **Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie.**
7. **Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.**
8. **Uczeń wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.**
9. **Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach.**
10. **Uczeń przestrzega zasad zdrowego stylu życia i zasad higieny.**
11. **Uczeń zna czynniki zagrażające zdrowiu oraz negatywne skutki ich stosowania.**
12. **Uczeń wie co oznaczają uzależnienia potrafi być asertywnym.**
13. **Uczeń jest zainteresowany problemami środowiska naturalnego.**
14. **Uczeń potrafi rozpoznawać emocje i radzić sobie z nimi. Jest odporny na negatywne wpływy innych osób.**
15. **Uczeń reaguje na przejawy przemocy i agresji.**
16. **Uczeń zna zasady dobrego zachowania, potrafi zachować się w różnych sytuacjach- reaguje prawidłowo w sytuacjach konfliktu, odróżnia dobro od zła.**
17. **Uczeń współdziała w grupie rówieśniczej, jest za nią współodpowiedzialny.**
18. **Uczeń ma poczucie przynależności do szkoły, klasy, ma poczucie realizacji wspólnego celu.**
19. **Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły.**
20. **Uczeń lubi swoją szkołę i dobrze się w niej czuje.**
21. **Uczeń dostrzega znaczenie rodziny w swoim życiu, zaprasza rodziców na uroczystości szkolne i klasowe.**
22. **Uczeń szanuje symbole narodowe i religijne oraz polską kulturę i tradycję.**
23. **Uczeń okazuje szacunek rodzicom, pracownikom szkoły, osobom dorosłym oraz koleżankom i kolegom.**
24. **Uczeń zna zasady dobrego zachowania i postępuje według nich.**
25. **Uczeń jest uczciwy, życzliwy dla innych, wrażliwy na krzywdę innych, gotowy do niesienia pomocy, bezinteresowny.**
26. **Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.**
27. **Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.**

**VII. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia  
i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**VIII. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów  
   i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi  
   z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**IX. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów,  
a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**X. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli  
   i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**XI. Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są  
   w wyższym stopniu narażeni,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych  
   w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole w związku z COVID-19,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**XII. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem nauczycieli oraz samorządem uczniowskim – wspomaga ich działania,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z radą rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją  
  i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją  
  i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* informują uczniów i rodziców o postępach w nauce i zachowaniu na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój ucznia,

1. **Wychowawcy klas:**

* przedstawiają i omawiają zasady bezpieczeństwa funkcjonujące w szkole w związku z COVID-19,
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym, opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego  
  i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą realizacji szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwala program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

1. **Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów i działalności rozrywkowej uczniów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* propaguje ideę samorządności i demokracji,
* uczestniczy w akcjach charytatywnych,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu,
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

**XIII. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021– załącznik**

**XIV. Harmonogram działań.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LLll Lp | **Zadania** | Formy realizacji | Realizujący |
| I | **BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW** | | |
| 1. | Przestrzeganie zasad bhp w szkole. | * Zapoznanie uczniów z przepisami bhp w szkole i egzekwowanie ich; * Zapoznanie uczniów z procedurami funkcjonującymi w szkole w związku z COVID-19; * Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni komputerowej; * Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów w sieci; * Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w sali gimnastycznej i na boisku szkolnym. | wychowawcy  n-l informatyki  n-l wychowania fizycznego |
| 2. | Przestrzeganie zasad ruchu drogowego. | * Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego; * Wycieczka po okolicy; * Konkurs plastyczny. | n-l techniki  wychowawcy  wych. kl.I-III i oddz. przedsz. |
| 3. | Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów | * Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw; * Opieka nauczycieli nad uczniami w świetlicy; * Przestrzeganie konwencji o Prawach Dziecka; * Realizowanie tematyki dotyczącej negatywnych emocji typu stres, złość, gniew, agresja oraz poszukiwanie sposobów radzenia sobie z tymi emocjami; * Zorganizowanie szkolenia dla n-li w zakresie pierwszej pomocy. | nauczyciele  w-cy świetlicy  pracownicy szkoły  wychowawcy  dyrektor szkoły |
| 4. | Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych | * Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa oraz zasadami postępowania w przypadku zagrożenia, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas gier i zabaw oraz w czasie przerw lekcyjnych, * Zapoznanie z zasadami dotyczącymi zachowania się na lekcjach i w czasie przerw, w czasie obiadów i korzystania z szatni obowiązującymi w szkole w związku z COVID-19. | wychowawcy |
| II | ZDROWY STYL ŻYCIA, PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ | | |
| 5. | Ukazanie różnych aspektów zdrowia – zdrowie fizyczne i psychiczne | * Realizacja (w ramach zajęć z wychowawcą) tematyki dotyczącej zdrowia fizycznego i psychicznego oraz cech dojrzałości fizycznej, psychicznej i społecznej. | wychowawcy klas |
| 6. | Utrwalenie nawyków troski o zdrowie fizyczne i psychiczne. | * Dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów; * Właściwe oświetlenie sal lekcyjnych; * Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy; * Przestrzeganie zaleceń lekarzy specjalistów; * Poznanie form zdrowego wypoczynku; * Informowanie rodziców o problemach zdrowotnych dotyczących ich dzieci; * Przestrzeganie zasad higieny i dystansu społecznego w związku z COVID-19; * Minimalizacja stresu na zajęciach lekcyjnych; * Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji zajmujących się problematyką przemocy i agresji – prelekcja psychologa; * Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamionce w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom; * Informowanie rodziców o konieczności przebadania dziecka w PPP; * Współpraca z PPP w Lubartowie w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów; * Prowadzenie zespołów dydaktyczno – wychowawczych dla uczniów mających problemy w nauce; * Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych we współpracy z rodzicami. | wychowawcy klas  dyrektor szkoły  nauczyciel w-f  nauczyciele |
| 7. | Kształcenie umiejętności dbania o higienę osobistą. | * Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną – pogadanki, kontrola czystości; * Wyposażenie łazienek w niezbędne środki czystości; * Przestrzeganie mycia rąk przed jedzeniem, , dezynfekcja rąk, zmiany obuwia; * Realizacja programu higieny w ramach oświaty zdrowotnej; * Wykonanie gazetek szkolnych. | wychowawcy,  dyrektor szkoły  w-cy, opiekun SU,  lekarz, pielęgniarka |
| 8. | Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się | * Poznanie zasad zdrowego odżywiania się i chorób spowodowanych złym odżywianiem się; * Zapewnienie uczniom wyżywienia w stołówce szkolnej; * Udział w programie rządowym „ Owoce w szkole”; * Umożliwienie uczniom z rodzin najuboższych bezpłatnego posiłku w stołówce; * Spotkanie z pielęgniarką szkolną – prelekcje; * Realizowanie tematyki zdrowego odżywiania się na zajęciach z wychowawcą oraz zajęciach techniki; * Realizowanie programu dotyczącego odżywiania w ramach oświaty zdrowotnej; * Popularyzacja wiedzy na temat zdrowia wśród rodziców; * Wykonanie klasowych gazetek ; * Obchody Światowego Dnia Zdrowia; * Szkolny konkurs o tematyce zdrowotnej. | dyrektor szkoły  wychowawcy  nauczyciel techniki  opiek. stołówki szkolnej i SU  pielęgniarka szkolna |
| 9. | Organizowanie aktywnego wypoczynku | * Zajęcia SKS; * Udział uczniów w zawodach sportowych; * Organizowanie wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeum; * Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i sportowych. | dyrektor  nauczyciel w-f  nauczyciele |
| 10. | Prowadzenie profilaktyki uzależnień | * Uwzględnienie problematyki uzależnień w treściach programowych godzin wychowawczych; * Organizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką szk. – pogadanki, projekcja filmów dotyczących palenia papierosów i picia alkoholu; * Udział w akcjach i kampaniach organizowanych przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lubartowie; * Zapoznanie z zagrożeniami ze strony mediów oraz skutkami tych zagrożeń; * Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych; * Zorganizowanie konkursu plastycznego dotyczący profilaktyki uzależnień; * Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków – prelekcja pielęgniarki szkolnej; * Uświadomienie poprzez rozmowę uczniom i rodzicom negatywnego wpływu w/w substancji na zdrowie fizyczne i psychiczne (rozmowa, pogadanka, film); * Udzielanie wsparcia i wskazówek uczniom i rodzicom potrzebującym specjalistycznej pomocy (udostępnianie telefonów i adresów właściwych instytucji); * Współpraca z GOPS w Kamionce w zakresie rozpoznawania zagrożeń i udzielania pomocy uczniom; * Przekazanie informacji uczniom i rodzicom lub opiekunom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. | wychowawcy klas  lekarz, pielęgniarka  n-l przyrody  n-l biologii  dyrektor  wychowawcy i n-l inf  n-l plastyki  pielęgniarka szkolna |
| III | ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA I POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z ZASADAMI ETYCZNO - MORALNYMI | | |
| 11. | Kształtowanie zasad dobrego wychowania oraz zasad etyczno- moralnych | * Uwzględnienie tej tematyki w treściach programowych godzin wychowawczych; * Dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i rodziców; * Popularyzacja książek, filmów, programów kształcących ogólnoludzkie wartości; * Zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowanie się uczniów w czasie zajęć, na przerwach, na wycieczkach szkolnych, imprezach i uroczystościach szkolnych, poza szkołą; * Udział w akcjach charytatywnych; * Udział w Maratonie Pisania Listów; * Ocenianie zachowania uczniów zgodnie z WSO. | wychowawcy  nauczyciele  rodzice  n-l j. polskiego i biblio.  opiekun SU |
| 12. | Wdrażanie uczniów do poszanowania mienia szkolnego i własnego. | * Pogadanki na godz. wych.; * Przestrzeganie zasad regulaminów szkolnych. | wychowawcy  nauczyciele |
| 13. | Integracja środowiska szkolnego, kształtowanie zasad koleżeństwai przyjaźni. | * Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i klasowych; * Organizowanie wycieczek; * Organizowanie wspólnych prac. | wychowawcy  nauczyciele  opiekun SU |
| IV | SZKOŁA JAKO PRZYJAZNE ŚRODOWISKO I PARTNER W REALIZACJI PROCESU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO | | |
| 14. | Prawa i obowiązki ucznia.  Stwarzanie przyjaznego klimatu podczas zajęć szk. i pozaszk. rozwijanie umiejętności komunikowania się | * Zwracanie uwagi uczniom na ich prawa i obowiązki oraz konieczność przestrzegania norm społecznych i obyczajowych; * Respektowanie praw dziecka, wykazywanie kultury pedagogicznej w pracy z uczniami; * Zachęcanie uczniów do zabierania głosu, do dyskusji; * Udział uczniów w inscenizacjach szkolnych i konkursach, organizowanie pracy grupowej – zasady współpracy w grupie. | nauczyciele |
| 15. | Stworzenie możliwości uczestniczenia uczniów w procesie dydaktycznym i wychowawczym | * Zapoznanie uczniów z WSO, szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym i wymaganiami edukacyjnymi; * Dokonywanie przez uczniów samooceny i oceny zachowań kolegów; * Czynny udział w realizacji programu wychowawczego klasy i szkoły. | nauczyciele  wychowawcy  opiekun SU |
| 16. | Rozwijanie samorządności. | * Organizowanie wyborów do szkolnego samorządu uczniowskiego; * Praca w samorządzie uczniowskim; * Organizowanie wyborów do samorządu klasowego; * Organizowanie pomocy koleżeńskiej; * Ukazywanie sylwetek najlepszych uczniów na gazetce SU; * Uczestnictwo uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, oraz zasadach organizowanych imprez sportowych i uroczystości szkolnych. | opiekun SU  w-cy klas  opiekun sekcji pomocy koleżeńskiej  nauczyciele |
| V | WYCHOWANIE W DUCHU PATRIOTYZMU I POSZANOWANIA TRADYCJI | | |
| 17. | Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych i świadomości obywatelskiej. | * Działania podjęte w związku z 100 . rocznicą Bitwy Warszawskiej. * Udział w uroczystościach państwowych – akademia z okazji uchwalania Konstytucji 3 maja, rocznicy niepodległości Polski; * Egzekwowanie od uczniów postawy szacunku wobec symboli narodowych i religijnych; * Ukazywanie ważnych dla kształtowania się narodu wydarzeń historycznych ( | wychowawcy  n-le według imprez  nauczyciel historii  nauczyciel j. polskiego |
| 18. | Zainteresowanie ludźmi, którzy tworzyli bądź tworzą historię naszego kraju (regionu). | * Ukazywanie bohaterów narodowych i sylwetek ludzi zasłużonych dla Polski (regionu) w różnych okresach historycznych(szczególnie: św. Jana Pawła II, hetmana Stanisława Żółkiewskiego, Romana Ingardena, Teodora Axentowicza) | nauczyciel j. polskiego  nauczyciel historii |
| 19. | Zainteresowanie naszym krajem, regionem, miejscowością. | * Organizowanie wycieczek; * Korzystanie z programów multimedialnych, Internetu i biblioteki szkolnej; * Wykonywanie gazetek. | nauczyciele  bibliotekarz  wychowawcy |
| 20. | Kultywowanie tradycji polskich, regionalnych, rodzinnych, szkolnych i klasowych. | * Gromadzenie wiadomości na temat zwyczajów w regionie i rodzinach; * Organizowanie spotkań z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocnych; * Organizowanie imprez okolicznościowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Dziecka, Andrzejki, zabawa choinkowa. * Organizowanie uroczystości: * ślubowanie uczniów klasy I; * Organizowanie imprez klasowych – Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki, spotkania opłatkowe, powitanie wiosny. | n-le j. pol i historii  wychowawcy  bibliotekarz  n-l religii  opiekun SU  wychowawca  wychowawcy |
| VI | ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW | | |
| 21. | Opanowanie przez uczniów podstawy programowej. | * Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; * Kształcenie rozwijające samodzielność , kreatywność i innowacyjność uczniów; * Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami; * Rozwój doradztwa zawodowego; * Doskonalenie techniki czytania i umiejętności czytania ze zrozumieniem; * Zwracanie uwagi na poprawę stanu ortografii; * Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi ustnych i pisemnych; * Korzystanie z różnych źródeł informacji; * Stwarzanie sytuacji wymagających wykorzystania przez uczniów zdobytej wiedzy. | nauczyciele |
| 22. | Rozwijanie zainteresowań uczniów. | * Prowadzenie kół zainteresowań; * Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów itp. | nauczyciele  wychowawcy |
| 23. | Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. | * Zachęcanie uczniów do myślenia logicznego i przestrzennego; * Prezentowanie przez uczniów wyników swojej pracy za pomocą wzorów, modeli, wykresów, tabel; * Doskonalenie umiejętności liczenia, miar i struktur oraz głównych operacji matematycznych; * Kształcenie postawy szacunku wobec prawdy. | n-l matematyki,  n-l informatyki,  wychowawcy,  nauczyciele |
| 24. | Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów. | * Zapoznanie uczniów z zasadami umiejętnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych; * Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu oraz zasadami profilaktyki; * Zapoznanie uczniów z najważniejszymi platformami, narzędziami edukacyjnymii aplikacjamiprzydatnymidla ucznia; * Zapoznanie uczniów ze sposobami na przeciwdziałanie mowie nienawiści, agresji, w Internecie i mediach społecznościowych. | n-l informatyki,  wychowawcy,  nauczyciele |
| VII | ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW W REALIZACJĘ PROCESU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY | | |
| 25. | Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców i kształtowanie ich wpływu na proces dydaktyczno - wychowawczy | * Zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego; * Informowanie rodziców o wymaganiach edukacyjnych, o postępach uczniów oraz problemach edukacyjnych i wychowawczych; * Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów; * Organizowanie zebrań i konsultacji; * Organizowanie wyborów Rady Rodziców; * Wspólne organizowanie imprez szkolnych (zabawa choinkowa, Dzień Dziecka); * Współudział w organizowaniu imprez klasowych; * Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne; * Wyróżnianie rodziców za wychowanie dzieci (listy gratulacyjne, pochwały). | dyrektor szkoły  nauczyciele  wychowawcy  rodzice |
| VIII | ZAINTERESOWANIE PROBLEMAMI ŚRODOWISKA | | |
| 26. | Zaangażowanie uczniów oraz rodziców w działania proekologiczne | * Przygotowanie akademii z okazji Dnia Ziemi; * Pogadanki na temat ochrony przyrody; * Porządkowanie terenów wokół szkoły i pomieszczeń szkoły; * Dbałość o czystość i estetykę; * Dokarmianie ptaków zimą; * Zorganizowanie konkursu na temat ekologii; * Wykonanie gazetki o tematyce ekologicznej; * Uwzględnienie tematyki ekologicznej w treściach programowych godzin wychowawczych. | n-l przyrody  n-l biologii  n-l geografii  nauczyciele  opiekun SU |
| 27. | Utrzymywanie więzi ze środowiskiem pozaszkolnym. | * Współpraca z Przychodnią Zdrowia w Starościnie, Biblioteką Publiczną, Kółkiem Rolniczym w Samoklęskach, Gospodarstwem Rybackim w Samoklęskach, Kołem teatralnym z Samoklęsk, Parafią Rzymskokatolicką w Kamionce, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamionce, Koło Gospodyń Wiejskich z Samoklęsk, GOK Kamionka; * Organizowanie wycieczek do Muzeum w Kozłówce. | dyrektor szkoły  wychowawcy |

**XV. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwacje i oceny zachowania,
2. Analiza wpisów do dzienników i innych dokumentów,
3. Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. Rozmowy z wychowawcą, rodzicami i dziećmi,
5. Metody projekcyjne np. zdjęcia, filmy gazetki,
6. Obserwacja osiągnięć uczniów,
7. Ocena wyników konkursów.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora szkoły.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej*

*im. Orła Białego w Samoklęskach w dniu 30.09.2020r.*