

ZESPÓŁ SZKÓŁ W KAMIONCE
IM. KSIĘDZA KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO

ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH IV-VIII SP

PRZEDMIOT OCENY

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz zaangażowanie i aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Na zakończenie semestru, czy roku szkolnego należy wystawić ocenę końcową z każdego wytyczonego obszaru oceniania. Oceny te będą podstawą do wystawienia uczniowi oceny końcowej z wychowania fizycznego.

Nauczyciel, zapoznając uczniów z kryteriami oceniania, powinien wskazując dokładnie; na co będzie zwracał uwagę (nacobezu), czyli na elementy oceniania kształtującego.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA I LICZBA OCEN DLA DANEGO OBSZARU

Uczeń w czasie jednego semestru otrzymuje co najmniej 8 ocen cząstkowych.

- frekwencja na każdej lekcji: słownie (obecny – nieobecny)
- aktywność na każdej lekcji: od 1 do 6 ocen w sem.
- umiejętności: od 2 do 6 ocen w sem.
- wiadomości (kartkówka lub na bieżąco): od 1 do 6 ocen w sem.
- edukacja zdrowotna: min. 1 ocena w roku szkolnym.

Oceny są wystawiane systematycznie (na bieżąco).

JAWNOŚĆ OCENIANIA

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a ponadto na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:

I. Postawa:

1. Przygotowanie ucznia do zajęć i chęć uczestnictwa w nich (zaangażowanie),
2. Systematyczność udziału w zajęciach,
3. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę (udziału w życiu sportowym szkoły) i poza nią.

II. Osiągnięcia edukacyjne ucznia wynikające z realizowanego programu wychowania fizycznego:

1. Poziom i postęp w opanowaniu wiadomości
2. Poziom i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i organizacyjnych.

III. Edukacja zdrowotna (KL. VII-VIII SP)

I. Postawa:

PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO ZAJĘĆ I CHEĆ UCZESTNICTWA W NICH (ZAANGAŻOWANIE):

1. W tym obszarze uczeń otrzymuje dodatkowe „+” i „-” na zajęciach.
2. Uczeń otrzymuje „+” za aktywne uczestnictwo w lekcji np. samodzielne przeprowadzenie rozgrzewki, zaproponowanie zabawy, staranne wykonywanie ćwiczeń, sędziowanie, zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny itp. Dodatkowo uczeń otrzymuje „+” za dodatkowe prace na rzecz kultury fizycznej: organizację zawodów i rozgrywek szkolnych, gazetki o tematyce sportu, wykonanie prezentacji multimedialnych, przedsięwzięć sportowych, dbałość o porządek i sprzęt sportowy.
3. Uczeń otrzymuje „-”, gdy odmawia wykonywania ćwiczeń lub wykonuje je niedbale, ignoruje polecenia nauczyciela, żuje gumy, nosi biżuterię i zegarek, używa wulgaryzmów, łamie regulamin sali gimnastycznej, naraża na niebezpieczeństwo siebie lub innych, nie przestrzega higieny itp.
4. Za uzyskanie:
 - 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - 4 plusów i 1 minusa otrzymuje ocenę dobrą,
 - 3 plusów i 2 minusów otrzymuje ocenę dostateczną,
 - 2 plusów i 3 minusów otrzymuje ocenę, dopuszczającą,
 - 1 plusa i 4 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena	Symbol				
bardzo dobra	+	+	+	+	+
dobra	+	+	+	+	-
dostateczna	+	+	+	-	-
dopuszczająca	+	+	-	-	-
niedostateczna	+	-	-	-	-

SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU W ZAJĘCIACH:

Ocena za systematyczny udział w lekcji WF wystawiana jest raz w miesiącu:

- 100% - celujący (6)
- 81% - 99% - bardzo dobry (5)
- 65% - 80% - dobry (4)
- 51% - 64% - dostateczny (3)
- 33% - 50% - dopuszczający (2)
- 32% i mniej - niedostateczny (1)

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie (max do 50 % nieobecności w miesiącu), ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

1. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 3 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
2. Uczniowie zgłaszają swoje nie przygotowanie do zajęć przed lekcją.
3. Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) - zmienna koszulka t-shirt (w kolorze białym), spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmiennie. Za każdy przypadek braku stroju nauczyciel stawia po jednym minusie.
4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

AKTYWNOŚĆ UCZNIWA W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ I POZA NIĄ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ.

1. Uczeń systematycznie uczęszczający na zorganizowane (prowadzone przez instruktora, trenera itp.) zajęcia ruchowe, otrzymuje częściową ocenę celującą (6). Udział ucznia w dodatkowych zajęciach oceniamy raz w semestrze;
2. Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych (godnie reprezentujący szkołę) otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.
3. Uczeń rozumie potrzeby zdrowego stylu życia, przejawia zachowania prozdrowotne, przestrzega zasady „fair play” i potrafi dokonać samooceny.

II. Osiągnięcia edukacyjne ucznia wynikające z realizowanego programu wychowania fizycznego:

1. POZIOM I POSTĘP W OPANOWANIU WIADOMOŚCI

Opanowanie przez ucznia wiedzy z zakresu:

- diagnozowania i doskonalenia własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- hartowania organizmu i dbałości o higienę i zdrowie,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym w dwóch wybranych formach indywidualnych i dwóch zespołowych,
- pełnienia roli organizatora, widza i sędziego w wybranych dyscyplinach rekreacyjnych i sportowych,
- udzielania pierwszej pomocy.

Metody i narzędzia oceny: obserwacja, rozmowa, dyskusja.

- zadania kontrolno- oceniające
- rozmowa
- obserwacja

Ocena za wiadomości:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej;
- poziom podstawowy - ocena dostateczna (3) – uczeń posiada liczne braki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej, a przyswojonych nie wykorzystuje w praktyce;
- ocena dobra (4) – uczeń posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktyce z pomocą nauczyciela;
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce;
- ocena celująca (6) – uczeń posiada wiadomości ponad program z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce;

Za umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, uczeń w ciągu semestru, otrzyma min. 1 ocenę.

ZADANIA KONTROLNO-OCENIAJĄCE Z WIADOMOŚCI - SZKOŁA PODSTAWOWA

KL IV

Uczeń:

- wymienia zasady hartowania organizmu,
- dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych,
- ocenia własną postawę ciała,
- potrafi zorganizować bezpieczną zabawę na podwórku, w lesie, nad wodą, na śniegu i lodzie,
- prawidłowo rozumie pojęcia: szybkość, wytrzymałość, siła i skoczność,
- wymienia podstawowe zasady i przepisy poznanych gier zespołowych,
- zna zimowe konkurencje sportowe,
- wymienia sytuacje zagrożenia zdrowia i życia,
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i urządzeń sportowych,
- poznaje zasady samo asekuracji,
- stosuje zasady czystej gry w rywalizacji sportowej,
- wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania opierając się na przykładach,
- wie jaki dobrać strój do wybranego tańca,
- rozumie znaczenie symboli olimpijskich,
- zna regulaminy boiska sportowego i sali gimnastycznej.

KL V

Uczeń:

- wymienia sytuacje zagrożenia zdrowia i życia oraz podaje przykłady.
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i urządzeń sportowych oraz podaje przykłady zagrożeń,
- wymienia podstawowe zasady i przepisy poznanych gier zespołowych,
- wymienia zasady samo asekuracji oraz podaje przykłady,
- wymienia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach oraz podaje przykłady,
- stosuje zasady czystej gry w rywalizacji sportowej,
- wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania opierając się na przykładach,
- ocenia własną postawę ciała,
- mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku,
- wymienia zasady i metody hartowania organizmu,
- zna test Coopera,
- wie jak przygotować organizm do ćwiczeń fizycznych,
- zna podstawowe wiadomości o starożytnych i nowożytnych igrzyskach.

KL VI

Uczeń:

- zna pojęcia cech motorycznych,
- wyjaśni zasady przebiegu konkursu skoku w dal i wzwyż,
- wie, jak bezpiecznie zorganizować zajęcia na śniegu,
- zna zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i urządzeń sportowych oraz wie jak bezpiecznie z nich korzystać,
- stosuje zasady samo asekuracji szczególnie przy ćwiczeniach gimnastycznych,

- omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i górach oraz podaje przykłady i wie w jaki sposób alarmować,
- wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania opierając się na przykładach,
- omawia zasady aktywnego wypoczynku,
- wymienia podstawowe zasady i przepisy poznanych gier zespołowych,
- ocenia poziom własnej aktywności fizycznej.

KL VII

Uczeń:

- wymieni rodzaje wad postawy, przyczyny ich powstawania i jak im zapobiegać,
- wie, jak bezpiecznie zorganizować zajęcia na śniegu, zna walory rekreacyjno-zdrowotne saneczkarstwa,
- wie jakie konkurencje i jaki sprzęt używany jest w sportach saneczkarskich,
- wyjaśni znaczenie właściwego zachowania się w czasie odpoczynku i zajęć w różnych środowiskach (obiekty sportowe, środowisko naturalne),
- rozumie i wyjaśni pojęcie zdrowego stylu życia,
- zna zasady i wykazuje postawę godną miana kulturalnego kibica sportowego, zna i stosuje zasadę fair-play,
- zna podstawowe zasady gier sportowych i rekreacyjnych (co najmniej jednej),
- potrafi wymienić polskie tańce narodowe,
- zna różnice pomiędzy wypoczynkiem czynnym i biernym, pracą umysłową i fizyczną,
- wie, jak zajęcia na świeżym powietrzu wpływają na hartowanie organizmu,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie form aktywności fizycznej,
- zna, sposoby relaksacji po pracy umysłowej,
- wie, jakie są przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych.

KL VIII

Uczeń:

- potrafi nazwać i pokazać poszczególne części ciała,
- wie, jak bezpiecznie zorganizować zajęcia na stoku, zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w sportach zimowych,
- wyjaśni znaczenie właściwego zachowania się w czasie odpoczynku i zajęć w różnych środowiskach (obiekty sportowe, środowisko naturalne),
- rozumie i wyjaśni pojęcie zdrowego stylu życia,
- wie jak aktywność ruchowa wpływa na funkcjonowanie organizmu,
- zna podstawowe zasady gier sportowych i rekreacyjnych,
- zna i wykazuje zasadę godną miana kulturalnego kibica sportowego, stosuje zasadę fair – play,
- wie, jakie dobrać ćwiczenia rozwijające określone cechy motoryczne,
- wie jak zaplanować dzień, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem
- zna wartość czynnego wypoczynku,
- wie, jak aktywność ruchowa wpływa na funkcjonowanie organizmu,
- zna zasady bezpiecznego organizowania wszelkich zajęć ruchowych wie, jakie zagrożenia wynikają z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych,
- zna i stosuje zasady higieny związane ze zmianami zachodzącymi w okresie dojrzewania,

- wie, jak przeprowadzić samokontrolę i samoocenę wg. wybranego testu sprawności,
- zna podstawowe aplikacje internetowe dotyczące oceny własnej aktywności fizycznej,
- wie, co to jest idea olimpijska, paraolimpiada, olimpiada specjalna.

POZIOM I POSTĘP W OPANOWANIU UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH I ORGANIZACYJNYCH

Uczeń przystępujący do sprawdzianu (testu) umiejętności otrzymuje ocenę za uzyskany wynik.

Poziom wymagań i zasady stosowane przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

- ocena niedostateczna (1) - uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego;
- poziom konieczny - ocena dopuszczająca (2) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi);
- poziom podstawowy - ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi);
- poziom rozszerzający - ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi);
- poziom uzupełniający - ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych);
- poziom wykraczający - ocena celująca (6) — uczeń wykonuje zadanie ruchowe na bardzo wysokim poziomie, bez błędów technicznych (taktycznych);

ZADANIA KONTROLNO-OCENIAJĄCE: SZKOŁA PODSTAWOWA

Objaśnienia:

(LA) - lekka atletyka

(G) - gimnastyka

(MPS) - mini piłka siatkowa

(MPR) - mini piłka ręczna

(MPN) - mini piłka nożna

(MPK) - mini piłka koszykowa

(T) - tańce

(TS) - tenis stołowy

KL IV

(LA) Rzut z miejsca piłeczką palantową.

(G) Przewrót w przód dowolnym sposobem.

(MPS) Odbicia piłki sposobem górnym.

(MPR) Podania i chwytów jednorącz w miejscu i w ruchu.

(MPN) Prowadzenie piłki nogą prawą i lewą ze zmianą kierunku.

(MPK) Podania i chwytów piłki oburącz w miejscu.

(T) Tworzenie improwizacji ruchowej do muzyki lub podstawowe kroki krakowiaka i walca.

(TS) Prawidłowa postawa i trzymanie rakiетки oraz odbicie piłeczką dowolnym sposobem.

KL V

- (LA) Technika startu niskiego i wysokiego, bieg na krótkim odcinku.
- (G) Przewrót w tył z przysiadu podpartego do klęku podpartego.
- (MPS) Zagrywka sposobem dowolnym z odległości 5m.
- (MPR) Podania i chwytty jednorącz w ruchu w dwójkach zakończone rzutem.
- (MPN) Strzał do bramki wewnętrznym podbiciem nogą prawą i lewą.
- (MPK) Rzut do kosza z biegu.
- (T) Prowadzenie rozgrzewki przy muzyce lub podstawowy krok tańca towarzyskiego.
- (TS) Odbicie piłki sposobem bekhendowym i forhendowym lub serwis dowolnym sposobem.

KL VI

- (LA) Technika skoku wzwyż sposobem naturalnym lub skoku w dal.
- (G) Prosty układ gimnastyczny (trzy elementy)
- (MPS) Odbicia piłki w parach dowolnymi sposobami przez siatkę.
- (MPR) Zwód pojedynczy w prawą i lewą stronę.
- (MPN) Prowadzenie piłki nogą prawą i lewą slalomem zakończone strzałem.
- (MPK) Kozłowanie piłki ręką prawą i lewą slalomem zakończone rzutem do kosza z biegu.
- (T) Samodzielne prowadzenie krótkiego układu ćwiczeń przy muzyce lub samodzielne tworzenie krótkiego układu poloneza.
- (TS) Udział i współorganizacja klasowego turnieju gry pojedynczej i podwójnej.

KL VII

- (LA) Technika przekazywania pałeczki sztafetowej.
- (G) Układ ćwiczeń wolnych i równoważnych (cztery elementy).
- (PS) Odbicia piłki w parach przez siatkę, sposobem górnym i dolnym.
- (PR) Rzut do bramki w wysoku.
- (PN) Prowadzenie piłki wewnętrznym, zewnętrznym i prostym podbiciem zakończone strzałem do bramki.
- (PK) Podania i chwytty piłki oburącz w biegu zakończone rzutem z dwutaktu.
- (T) Samodzielne wykonanie układu tanecznego poloneza z wyeksponowaniem estetyki ruchu lub prowadzenie rozgrzewki do muzyki.
- (TS) Odbicia i przyjęcia piłki sposobem bekhendowym i forhendowym.

KL VIII

- (LA) Pchnięcie kulą z ustawienia bokiem.
- (G) Wykonanie dowolnego układu gimnastycznego wg. inwencji ucznia.
- (PS) Rozegranie piłki w dwójkach zakończone atakiem przez plasowanie.
- (PR) Rzut piłki do bramki w wysoku po zwodzie przodem.
- (PN) Prowadzenie piłki zakończone dowolnym zwodem i strzałem do bramki.
- (PK) Kozłowanie piłki zakończone zwodem (piwot) i rzutem do kosza.
- (T) Krok podstawowy polki lub walca angielskiego lub samodzielne prowadzenie układu ćwiczeń aerobiku.
- (TS) Przebiecie piłkę sposobem bekhendowym i forhendowym w określone miejsce stołu lub serwis dowolnym sposobem.

Uwagi:

1. Uczeń , który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci „nb”. Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi i wtedy zostanie ustalony termin i sposób poprawy oceny. Nieudana próba nie może spowodować obniżenia wystawionej wcześniej oceny.
2. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej).
3. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.

III. Edukacja zdrowotna (KL. VII-VIII SP)

W ocenianiu osiągnięć uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej należy wziąć pod uwagę:

- samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań, z wykorzystaniem kwestionariuszy i arkuszy samooceny,
- ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, pracy domowej, projektów, portfolio i innych wytworów pracy ucznia.

Ocena z zakresu edukacji zdrowotnej jest średnią dwóch ocen: samooceny i oceny nauczyciela.

Ocena z edukacji zdrowotnej:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu edukacji zdrowotnej, nie podejmuje żadnych działań w tym zakresie;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń posiada małe wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej;
- ocena dostateczna (3) – uczeń posiada liczne braki w wiadomościach z zakresu edukacji zdrowotnej, a przyswojonych nie wykorzystuje w praktyce;
- ocena dobra (4) – uczeń posiada wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej i wykorzystuje je w praktyce z pomocą nauczyciela;
- ocena bardzo dobra (5) - uczeń posiada duże wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce;
- ocena celująca (6) — uczeń posiada wiadomości ponad program z zakresu edukacji zdrowotnej i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce;

ZADANIA KONTROLNO-OCENIAJĄCE Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest zdrowie; wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ,
- wymienia zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu oraz wyjaśnia, na czym polega i od czego zależy dokonywanie wyborów korzystnych dla zdrowia,
- identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby ich rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować,
- omawia konstruktywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie w sposób konstruktywny,
- omawia znaczenie dla zdrowia dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci,
- wyjaśnia, w jaki sposób może dawać i otrzymywać różnego rodzaju wsparcie społeczne,
- wyjaśnia co oznacza zachowanie asertywne, i podaje jego przykłady,
- omawia szkody zdrowotne i społeczne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych; wyjaśnia, dlaczego i w jaki sposób należy opierać się presji oraz namowom do używania substancji psychoaktywnych.

SPOSÓB PRZEJŚCIA OD OCEN BIEŻĄCYCH DO OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Na zakończenie semestru czy roku szkolnego należy wystawić ocenę końcową z każdego wytyczonego obszaru oceniania. Oceny te będą podstawą do wystawienia uczniowi oceny końcowej z wychowania fizycznego.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – szczegóły zgodnie z procedurą opisaną w Statucie Szkoły Podstawowej w Kamionce: rozdział XI-wewnątrzszkolne zasady oceniania.

Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych (umiejętności i wiadomości) jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Uczeń, powinien wykazać się aktywnością, zaangażowaniem i systematycznością udziału w lekcji minimum na poziomie dostatecznym.

Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uczeń przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela WF, dodatkowego sprawdzianu praktycznego, obejmującego tylko zakres obszarów: wiadomości i umiejętności.

Uczeń, który nie wykazuje się aktywnością, zaangażowaniem i systematycznością udziału w lekcji minimum na poziomie **dostatecznym**, nie może ubiegać się o podwyższenie oceny, ze względu na to że: „przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego — także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

Pozostałe obszary podlegające ocenianiu: postawa - wysiłek , aktywność - zaangażowanie, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej - nie mogą być przez ucznia poprawiane, ponieważ spełnienie tych wymagań jest możliwe w określonym przedziale czasowym (co najmniej semestr).

TRYB ODWOŁAWCZY OD OCENY POPRAWIANIE OCENY PRZEZ UCZNIĄ EGZAMIN KLASYFIKACYJNY, EGZAMIN POPRAWKOWY- szczegóły zgodnie z procedurą opisaną w Statucie Szkoły Podstawowej w Kamionce: rozdział XI - wewnątrzszkolne zasady oceniania.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

ZWOLNIENIA UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania według następujących zasad:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza wskazującej jakich ćwiczeń ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. Uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb możliwości określonych w opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „zwolniony” albo „zwolniona”.

Opracowali: Sławomir Szwargoliński
Jacek Kołodyński