

Zespół Szkół im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kamionce

Przedmiotowy System Oceniania języka niemieckiego Klasa VII

Niniejszy *Przedmiotowy System Oceniania* opracowano na podstawie *Programu nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej* autorstwa Aleksandry Kubickiej, na poziomie edukacyjnym **II.2**, realizowanym w trakcie pracy z podręcznikiem *Magnet smart 1* Wydawnictwa LektorKlett.

I Wprowadzenie

Przedstawiona poniżej propozycja *Przedmiotowego Systemu Oceniania* z języka niemieckiego odwołuje się do następujących dokumentów:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, Dz.U. z 2017 r. poz. 60

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz.U. z 2017 r. poz. 59

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

II Zasady oceniania Uczniów:

1. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny.
2. Uczeń zgłaszając nieprzygotowanie na początku lekcji zwolniony jest: z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej oraz posiadania pracy domowej.
3. Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Brak któregoś z wymienionych musi zostać zgłoszony na początku lekcji i traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć wskutek wypadków losowych (np. choroba trwająca min. 5 dni, trudna sytuacja rodzinna).
5. Każdy Uczeń oceniany jest sprawiedliwie zgodnie z kryteriami.
6. Każdy Uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
7. Prace domowe są obowiązkowe i każdorazowo powinny być zapisywane w e-dzienniku.
8. Uczeń z tzw. „szczęśliwym numerkiem” jest zwolniony w danym dniu z niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej oraz posiadania pracy domowej.
9. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki we własnym zakresie (uzupełnić zeszyt/ zeszyt ćwiczeń). W przypadku niejasności co do zrealizowanego materiału zgłosić się do nauczyciela.

10. Nauczyciel zobowiązany jest podać Uczniom zakres materiału do sprawdzianu.
11. Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego Ucznia. Uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien napisać go w terminie 2-tygodniowym od daty oddania prac.
12. Poprawa sprawdzianów/ kartkówek jest dobrowolna i następuje w ciągu tygodnia od rozdania prac.
13. Termin sprawdzianu powinien być odnotowany w e-dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą być udostępnione Uczniom/ Rodzicom na ich prośbę.
15. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel oddaje Uczniom w terminie 2 tygodni po ich napisaniu przez Uczniów.
16. Sprawdzone i ocenione kartkówki/ zeszyty ćwiczeń/ prace dodatkowe/ wypowiedzi pisemne/ zadania domowe nauczyciel oddaje Uczniom do jednego tygodnia po ich napisaniu/ oddaniu.
17. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania prac wpisuje się do dziennika. Jeżeli Uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy to poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy Ucznia i nie jest uwzględniany podczas wystawiania oceny semestralnej i końcowo rocznej.

III Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe
- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)
- wypowiedzi pisemne
- praca z tekstem
- znajomość słownictwa
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- aktywność w czasie zajęć
- aktywność w konkursach przedmiotowych
- prace dodatkowe

IV Kryteria oceniania

a) sprawdzianów

Ocena celująca	91%-99% + zadanie dodatkowe
Ocena bardzo dobra	91%-99%
Ocena dobra	70%-90%
Ocena dostateczna	50%-69%

Ocena dopuszczająca	30%-49%
Ocena niedostateczna	0%-29%
b) kartkówek	
Ocena bardzo dobra	91%-100%
Ocena dobra	70%-90%
Ocena dostateczna	50%-69%
Ocena dopuszczająca	30%-49%
Ocena niedostateczna	0%-29%

V Waga ocen

- sprawdziany – waga 4
- kartkówki – waga 2
- zadania domowe – waga 2
- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach – waga 2)
- wypowiedzi pisemne – waga 2
- praca z tekstem – waga 2
- znajomość słownictwa – waga 2
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń – waga 2
- aktywność w czasie zajęć – waga 2
- aktywność w konkursach przedmiotowych – waga 1,2 lub 3 (w zależności od etapu konkursu)
- prace dodatkowe – waga 2

1) Środki leksykalne i funkcje językowe realizowane w podręczniku *Magnet smart 1* i podlegające ocenie:

- powitania i pożegnania
- pytanie o samopoczucie
- pytanie o wiek, cenę, numer telefonu
- nazwy kolorów
- nazwy niektórych przedmiotów
- pytanie o imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania
- udzielanie podstawowych informacji o sobie
- określanie położenia miast
- określanie pochodzenia innych osób
- zainteresowania i aktywności w czasie wolnym
- potwierdzanie i zaprzeczanie
- wyrażanie upodobań
- wyrażanie opinii na temat sposobów spędzania wolnego czasu
- życie rodzinne (członkowie rodziny)
- określanie i nazywanie pokrewieństwa
- udzielanie informacji o własnej rodzinie
- przedstawianie innych osób i ich rodzin
- wyrażanie żalu, radości, sympatii, zdziwienia
- nazwy zwierząt domowych
- opisywanie charakteru i wyglądu innych osób
- wyrażanie opinii na temat osób i miejsc
- określanie miejsca spotkania
- składanie propozycji, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- szkoła
- przedmioty szkolne
- przybory szkolne
- formułowanie prośby, zgoda na spełnienie i odmowa spełnienia prośby
- określanie upodobań dotyczących przedmiotów szkolnych
- nazwy artykułów spożywczych, posiłków i potraw
- sformułowania związane z zamawianiem potraw w barze szybkiej obsługi
- nazwy części garderoby
- opisywanie wyglądu i stroju innych osób

- wyrażanie preferencji i upodobań dotyczących ubioru
- argumentowanie w czasie dyskusji

2) Środki gramatyczne realizowane w podręczniku *Magnet smart 1* i podlegające ocenie:

- forma grzecznościowa czasowników
- forma *möcht-*
- liczba mnoga rzeczowników
- liczebniki główne
- odmiana czasowników *finden, unterrichten i mögen*
- odmiana czasowników *sein i haben*
- odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej
- odmiana przymiotników po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku
- odmiana rzeczowników: mianownik i biernik
- określanie kierunku (*wohin?*)
- określanie miejsca (*wo?*)
- opuszczanie rodzajników
- partykuły *zu* i *sehr* z przymiotnikiem
- przeczenie *kein*
- przeczenie *nicht*
- przyimki wymagające użycia celownika lub biernika
- przymiotniki
- rodzaj rzeczowników
- rzeczowniki złożone
- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym
- wyrażanie przynależności (zaimki dzierżawcze, konstrukcja z *von*)
- zaimki osobowe
- zaimki wskazujące *der, die, das*
- zdanie pytające (pytania ogólne i szczegółowe)

3) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Zakres	Poziomy	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych	Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych
--------	---------	--	---

wiedzy i umiejętności	wymagań edukacyjnych	(stopień realizacji wymagań: niski /podstawowy)		(stopień realizacji wymagań: średni / wysoki)	
Wiedza	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	
	Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażen z wymienionych zakresów tematycznych, - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne, - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację - zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób	Uczeń: - zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, - popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie -zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji - zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie	Uczeń: - zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje -zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i często używa ich w komunikacji - zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami	Uczeń: - zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji	
Umiejętności 1. receptywne (słuchanie/czytanie)	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	
	Uczeń: - z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie - potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane	Uczeń: - rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) - potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany - rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych - rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie	

<p>2. produktywne (mówienie/pisanie)</p>	<p>mu słownictwo i struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego, - potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznamomości struktur gramatycznych - potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność 	<p>struktur, a także niektóre informacje szczegółowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych - potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji - potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów 	<p>zadania związane z tekstem</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób - samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury
--	--	---	---	---

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.