

PLAN WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2020/2021 SZKOŁA PODSTAWOWA

WARTOŚCI	SYTUACJE	ZADANIA WYCHOWAWCZE	REALIZACJA	EFEKTY
<ul style="list-style-type: none"> • Praca nad sobą • Posłuszeństwo • Opanowanie • Cierpliwość • Obyczaje • Pokora • Uprzejmość • Szacunek • Udzielanie pomocy innym ludziom • Punktualność • Poszanowanie zasad • Tolerancja 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy regulaminy zachowania. • Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania. • Poznajemy zasady poruszania się po drodze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie podstawowych nawyków poprawnego zachowania, wzajemnej życzliwości i tolerancji. • Przeciwdziałanie agresji i przemocy. • Praca nad poprawą dyscypliny. • Kształtowanie nawyku wypowiadania się bez wulgaryzmów • Poprawne zachowanie w środkach komunikacji. • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. • Działania dydaktyczno-wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z terminami dowozu do szkoły - IX 2020 r. • Wdrażanie dzieci do umiejętności korzystania z planu dowozu uczniów – IX –X 2020 r. • Przypomnienie i zapoznanie z regulaminem świetlicy, dowozów, prawami i obowiązkami ucznia – IX 2020. • Zapoznanie uczniów z procedurami zapewnienia bezpieczeństwa związanych z występowaniem COVID - 19 – zajęcia w świetlicy szkolnej i w czasie dowożenia. • Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków i zachowanie w stołówce szkolnej, zapoznanie z regulaminem stołówki szkolnej - cały rok . • Obserwacja uczniów i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy różnych form agresji poprzez rozmowy indywidualne, grupowe oraz rozmowy z rodzicami – cały rok. • Praca nad zachowaniem dyscypliny szkolnej i kultury słowa uczniów, przeciwdziałanie konfliktom. Systematyczna praca wychowawcza w zakresie poprawnego zachowania dzieci w świetlicy, poszanowania gier i sprzętu świetlicowego – cały rok. • Zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci. • „Magiczne słowa” – proszę, dziękuję 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe zachowanie się uczniów w świetlicy, stołówce szkolnej, wzajemna życzliwość i tolerancja. • Postępowanie zgodne z regulaminem świetlicy. • Poprawne zachowanie się w środkach komunikacji publicznej i szkolnej, szacunek dla nauczycieli, obsługi i starszych. • Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. • Umiejętność porządkowania i systematyzowania przedmiotów i eksponatów, dbałość o wyposażenie świetlicy. • Stosowanie zasad dobrego zachowania i ogólnie przyjętych norm społecznych. • Dbłość o kulturę słowa. • Przeciwdziałanie skutkom pandemii.

		<p>w zakresie bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym.</p>	<p>przepraszam, dzień dobry. Stosowanie form grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka – cały rok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie środków zaradczych w sytuacjach trudnych wychowawczo (współpraca z pedagogiem, rodzicami i wychowawcami klas) – cały rok. • Gry i zabawy integracyjne w sali lub na dworze przy sprzyjających warunkach pogodowych - cały rok. • Bezpieczna droga do szkoły – rozmowy, gazetki tematyczne, gry i zabawy – IX – X 2020 r. oraz w miarę potrzeb. Spotkanie z policjantem – X/XI 2020 r. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie • Wytrwałość • Praca nad sobą • Dobre obyczaje • Poszanowanie zasad 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijamy sprawność ruchową. • Uczymy się zdrowej rywalizacji w grach zespołowych i zabawach. • Uczymy się bezpiecznie bawić i wypoczywać 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspirowanie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie form działalności sportowej. • Troska o psychiczne i fizyczne zdrowie dziecka. • Troska o bezpieczeństwo uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć ruchowych w sali - cały rok • Zajęcia przy muzyce relaksacyjnej i tanecznej – cały rok. • Przeprowadzanie zabaw muzyczno – rytmicznych – cały rok. • Piosenki i tańce integracyjne, poznanie nowych piosenek – cały rok. • Rozgrywki w tenisa stołowego – indywidualne oraz w grupach wiekowych – na bieżąco. • Gry zespołowe – nauka zdrowej rywalizacji. • Zabawy i gry relaksujące na świeżym powietrzu – cały rok, przy sprzyjającej pogodzie. • Przypominanie o bezpieczeństwie podczas zabaw i wypoczynku w sali oraz na dworze - cały rok. • Wdrażanie do stosowania narzędzi informatycznych i komunikacji online. 	<ul style="list-style-type: none"> • WYROBIENIE ŚWIADOMEJ DYSCIPLINY, UMIEJĘTNOŚCI WSPÓLDZIAŁANIA I WSPÓLZAWODNICTWA W GRUPIE. • Umiejętność aktywnego wykorzystania czasu wolnego w różny sposób. • Podniesienie sprawności fizycznej uczniów oraz dbanie o zdrowie psychiczne. • Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć świetlicowych. • Znajomość tekstów różnych piosenek dla dzieci, indywidualny i grupowy śpiew uczniów. • WYROBIENIE POCZUCIA RYTMU U DZIECI. • WYROBIENIE WRAŻLIWOŚCI NA

				<p>piękno muzyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie właściwego obrazu siebie. • Wyrabianie społecznej aktywności.
<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie życia • Zdrowie • Wartości socjocentryczne - środowisko naturalne, postawy proekologiczne • Czystość • Dobre obyczaje • Prawda • Komfortowe życie • Praca nad sobą 	<ul style="list-style-type: none"> • Przyswajamy wiedzę na temat zdrowego stylu życia i szkodliwości nałogów. • Przyswajamy wiedzę przyrodniczą w tym zagadnienia ekologiczne • Wdrażamy się do zachowania higieny osobistej i higieny otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Działania dydaktyczno-wychowawcze w ramach edukacji przyrodniczej, zdrowotnej, ekologicznej . 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć świetlicowych z zakresu wychowania zdrowotnego pod hasłem – „Zdrowie na co dzień” - cały rok - pogadanki, tworzenie haseł, gazetki, wystawy prac plastycznych, w tym konkursowych. Spotkanie z pielęgniarką szkolną – temat : „Zasady higieny na co dzień” – X 2020 r. oraz konkurs plastyczny – X/XI 2020 r. • Dbanie o czystość i porządek w salach świetlicy – cały rok. • Przeprowadzanie zajęć profilaktycznych, „Stop uzależnieniom” - dotyczących problemów uzależnień od używek – gazetki, pogadanki, tworzenie haseł – cały rok. • Realizacja zajęć przyrodniczo - ekologicznych – cały rok - gazetki, hasła, prace plastyczne, prace florystyczne zajęcia czytelnicze – korzystanie z albumów, książek zawierających treści przyrodniczo – ekologiczne. • Realizacja zajęć związanych z aktualną porą roku – rozmowy, gazetki, prace plastyczne, wystawy prac dzieci i młodzieży, spacer, zajęcia czytelnicze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie poziomu zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów. • Przyswojenie nawyków dbałości o czystość, higienę i porządek. • Poszerzenie wiedzy na temat szkodliwego wpływu nałogów na zdrowie człowieka. • Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia, stosowanie zasad zdrowego stylu życia. • Poszerzenie wiedzy ekologicznej i stosowanie jej w praktyce. • Poszerzenie wiedzy przyrodniczej.
<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielność • Cierpliwość • Wytrwałość • Czystość, estetyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Próbuje samodzielnie rozwijać twórczość plastyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspirowanie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie działalności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie różnorodnych prac plastycznych służących do dekoracji świetlic i szkoły – cały rok. • Stosowanie różnorodnych technik plastycznych przy wykonywaniu prac – cały 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność samodzielnego wykonania ciekawych prac plastycznych i stosowania różnorodnych technik przy ich wykonaniu.

<ul style="list-style-type: none"> • Praca • Systematyczność 	<p>(inwencję twórczą).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijamy zdolności manualne. • Rozwijamy swoją wyobraźnię. • Wykonuje - my prace plastyczne, które służą jako dekoracje świetlicy lub szkoły. • Rozwijamy indywidualne zainteresowania i zdolności. 	<p>plastycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności. • Krzewienie postaci pedagogów i wychowawców młodego pokolenia. 	<p>rok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy plastyczne: <ul style="list-style-type: none"> - „Zasady higieny na co dzień” – X 2020 r. - „Gdy Kamionka była miastem” – konkurs filatelistyczny – XI 2020 r. - „Boże Narodzenie „XII 2020 - „Wielkanoc” III-IV 2020 - „Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat” – V/VI 2021 r. <p>Wystawki prac dzieci – cały rok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie gazetek okolicznościowych w salach świetlicy związanych z aktualną porą roku , tematyką zajęć, kalendarzem imprez szkolnych oraz kultywowaniem tradycji świątecznych i narodowych . • Ekspozycja prac plastycznych w salach świetlicy i na korytarzu szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność samodzielnego i estetycznego wykonania ciekawych prac plastycznych, które mogą posłużyć do dekoracji świetlicy i szkoły. • Rozwijanie zainteresowań zamiłowań, uzdolnień uczniów. • Rozwijanie społecznej aktywności.
<ul style="list-style-type: none"> • Łagodność obyczajów • Opanowanie • Dobre obyczaje • Zwyczaje • Kultywowanie tradycji • Współpraca 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzamy poczucie patriotyzmu i tożsamości narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw patriotycznych. • Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych w świetlicy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami szkoły – na bieżąco. • Wykonanie gazetek okolicznościowych i dekoracji. • Przygotowanie, wykonanie kart świątecznych na Boże Narodzenie dla emerytowanych pracowników szkoły, władz gminy i osób zaprzyjaźnionych ze szkołą – XII 2020 r. • Przygotowanie, wykonanie kart świątecznych na Wielkanoc dla emerytowanych pracowników szkoły, władz gminy i osób zaprzyjaźnionych ze szkołą –IV 2021 r. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność przygotowania i organizacji imprez szkolnych. • Umiejętność działania w zespole, współpracy, pomocy innym. • Poprawne zachowanie się uczniów podczas uroczystości i zabawy. • Kultywowanie tradycji, zwyczajów i obyczajów narodowych. • Wyrabianie społecznej aktywności.
<ul style="list-style-type: none"> • Ojczyzna • Poszanowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzamy poczucie 	<ul style="list-style-type: none"> • Patron szkoły jako wzór polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Sylwetka patrona szkoły – biografia, myśli Kardynała Stefana Wyszyńskiego, „Polak i 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza o Ks. Kardynale Stefanie Wyszyńskim –

<p>tradycji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobre obyczaje • Odpowiedzialność 	<p>patriotyzmu i tożsamości narodowej.</p>	<p>patrioty.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie oprawy uroczystości rocznicowych. 	<p>patriota” - V 2021 r. - gazetka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Święto Niepodległości – gazetka okolicznościowa, słuchanie pieśni patriotycznych, wykonywanie kotylionów, wystawa tematyczna „Niezwykłe dzieje zwykłej Kamionki”. • Święto 3 Maja i Święto Flagi Narodowej – gazetka okolicznościowa z okazji 230 rocznicy, wykonywanie kotylionów, flag – IV 2021 r. 	<p>patronie szkoły – jego biografia i myśli .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość tradycji i historii świąt narodowych, wyrobienie uczucia przynależności do narodu oraz jego historii.
<ul style="list-style-type: none"> • Słowo • Nauka • Wykształcenie • Dobre obyczaje • Poszanowanie zasad • Praca nad sobą 	<ul style="list-style-type: none"> • Próbuje dokonać selekcji oglądanych treści. • Zdobywamy wiedzę i informacje o otaczającym nas świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności wykorzystywania środków multimedialnych jako formy spędzania wolnego czasu i źródła wiedzy z różnych dziedzin życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie bajek, filmów, programów edukacyjnych i muzycznych dla dzieci i młodzieży w telewizji– cały rok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzona wiedza o świecie dzięki oglądanym programom i filmom zawierającym treści naukowe, wychowawcze i profilaktyczne. • Stosowanie zasad dobrego wychowania i ogólnie przyjętych norm społecznych w stosunku do innych. • Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań, uzdolnień.

<ul style="list-style-type: none"> • Słowo • Wykształcenie • Uznanie u ludzi • Dobre obyczaje • Nauka • Praca nad sobą • Poszanowanie zasad 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywamy wiedzę o świecie na podstawie publikacji literackich. • Poszerzamy naszą wiedzę korzystając z albumów, atlasów i słowników. • Poszerzamy naszą 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań literackich. • Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa. • Przeciwdziałanie agresji i przemocy. • Propagowanie zasad 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie i opowiadanie, wierszy, bajek i innych utworów literackich dla dzieci przez nauczycieli – cały rok. • Założenie podręcznej biblioteczki świetlicy. • Współpraca z biblioteką szkolną – cały rok • „Kącik czytelniczy” - korzystanie dzieci z zasobów świetlicy, czytelni i biblioteki w czasie zajęć w świetlicy - wdrażanie dzieci z klas I – III i IV - VIII do korzystania ze zbiorów czytelniczych biblioteki szkolnej oraz czytelni – wybór ciekawej książki , 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań literackich. • Poszerzanie wiedzy o świecie na podstawie książek, atlasów, albumów i prasy. • Umiejętność korzystania ze zbiorów bibliotecznych. • Poprawa umiejętności płynnego czytania. • Zwiększone zainteresowania czytelnicze.
--	--	---	---	---

	<p>wiedzę z zakresu wychowania społecznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzamy wiedzę o właściwym zachowaniu. • Zdobywamy wiedzę o różnych zawodach. 	<p>poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie u uczniów właściwych postaw społecznych. • Rozwijanie zainteresowań związanych z tematyką zdrowotną, przyrodniczo – ekologiczną. 	<p>czytanie w czytelniku, przegląd dziecięcych i młodzieżowych czasopism, rozmowy o książkach – dostosowanie do wymogów szkolnych procedur bezpieczeństwa - o cały rok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z albumów, atlasów i encyklopedii zgromadzonych w bibliotece szkolnej – cały rok. • Poznajemy utwory literackie o tematyce wychowawczej propagujące właściwe zachowanie dzieci i młodzieży – czytanie utworów przez nauczyciela, starszych uczniów, odgrywanie scenek na podstawie tekstu, rozmowy, dyskusje. • Zajęcia czytelnicze związane z realizacją zajęć o tematyce zdrowotnej, przyrodniczo - ekologicznej - czytanie uczniom utworów literackich przez nauczyciela, samodzielne czytanie uczniów, poszerzanie wiedzy z albumów, książek, czasopism o tematyce przyrodniczej, zdrowotnej, ekologicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość niektórych utworów literackich. • Znajomość zasad poprawnego zachowania się w codziennym życiu. • Dostosowanie się uczniów do ogólnie przyjętych norm społecznych. • Poszerzona wiedza z zakresu zdrowia, ekologii, przyrody oraz na temat niektórych zawodów.
<ul style="list-style-type: none"> • Przyjaźń • Współpraca • Koleżeństwo • Praca nad sobą • Nauka • Uczenie się • Pomoc słabszym 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Pomagamy słabszym kolegom w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwe korzystanie z pomocy koleżeńskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów słabszych przez nauczycieli świetlicy, we współpracy z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej. Pomoc w nauce (odrabianie pracy domowej) – cały rok. • Wspieranie uczniów słabszych przez uczniów zdolniejszych, wspólna nauka – na bieżąco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność w odrabianiu prac domowych. • Poprawa wyników nauczania. • Przyzwyczajanie do samodzielnej pracy i samodzielnego myślenia.
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskrecja • Odpowiedzialność • Prawdomówność 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji nt. potrzeb uczniów i ich zachowania się w świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli świetlicy z rodzicami, wychowawcami klas i pedagogiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy na temat zachowania się uczniów, z samymi uczniami jak i ich rodzicami na bieżąco oraz w czasie konsultacji – cały rok. • Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie form udzielania pomocy i przekazywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa warunków dla prawidłowego rozwoju uczniów. • Poprawa zachowania się uczniów.

<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie pomocy innym 	szkolnej.	szkolnym.	informacji wychowawcom oraz pedagogowi – cały rok. <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie opieki świetlicowej – cały rok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność rozpoznawania i właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia.
---	-----------	-----------	--	--

Przygotowali nauczyciele świetlicy:

Joanna Głós -

Jadwiga Siwek -

Sławomir Grzelak -

Małgorzata Cieszko -