

**Program realizacji Wewnętrzшкольного
Systemu Doradztwa Zawodowego
w Zespole Szkół w Kamionce**

Rok szkolny 2020/2021

Wprowadzenie:

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Działania WSDZ są skierowane do uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych, wychowawców, nauczycieli i rodziców. Misją WSDZ w Zespole Szkół w Kamionce jest przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru drogi edukacyjnej i kształtowania własnej kariery zawodowej w oparciu o możliwości, wiedzę, warunki. Działania z zakresu doradztwa zawodowo – edukacyjnego realizowane są przez: wychowawców oddziałów/klas, nauczycieli przedmiotu, psychologa szkolnego, szkolnego doradcę zawodowego, nauczycieli świetlicy, bibliotekarzy, pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. PPP, PUP, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej), rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo – edukacyjnych.

Cele:

Głównym celem systemu jest pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu własnych wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Cele szczegółowe:

- ✓ odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi zawodowej na każdym etapie edukacji,
- ✓ motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem pracy i zawodu,
- ✓ rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- ✓ wdrażanie uczniów do samopoznania,
- ✓ wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- ✓ kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- ✓ rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- ✓ wyrabianie szacunku dla samego siebie,
- ✓ poznanie możliwych form zatrudnienia,
- ✓ poznanie lokalnego rynku pracy,
- ✓ poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- ✓ diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych,
- ✓ poznanie różnych zawodów,
- ✓ przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- ✓ udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
- ✓ współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ,
- ✓ udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Podstawa prawna - obowiązujące akty prawne:

- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz.1591),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- ✓ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno- zawodowymi.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych

Cel ogólny: wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Obszary działań	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Adresaci	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
<u>zajęcia edukacyjne prowadzone zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego:</u>					
Poznanie siebie	Nasze przedszkole	Poznanie zawodów pracowników szkoły, rozmowy z pracownikami, oglądanie ilustracji.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	Wrzesień 2020	wychowawcy
Poznanie siebie	Świat wokół nas	Od owcy do swetra – poznanie etapów produkcji odzieży oraz zawodów ludzi.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	Grudzień 2020	wychowawcy
Poznanie siebie	Nasze zainteresowania	Poznanie zawodów projektanta, konstruktora, dekoratora, modela. Projektowanie własnych zabawek oraz strojów.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	Grudzień 2020	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Poznanie zawodów chroniących życie i zdrowie innych	Zapoznanie z pracą policjanta, strażaka, ratownika, lekarza, pielęgniarki, stomatologa.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	Rok szkolny	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Węglowa rodzinka	Słuchanie wiersza, oglądanie ilustracji przedstawiających pracę górnika i wygląd kopalni. Zabawy ruchowo-naśladowcze „Praca górnika”, „Idzie górnik”. Rysowanie węglem drzewnym „Górnik przy pracy”.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	grudzień 2020 r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Świąteczne życzenia	Układanie życzeń, adresowanie kopert. Rozmowa o pracy listonosza.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	3 tydz. grudnia 2020 r.	wychowawcy

Świat zawodów i rynek pracy	Las zimą	Spotkanie z leśnikiem. Rozmowa na temat jego pracy (dokarmianie zwierząt zimą)	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	styczeń 2021r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Wykonujemy instrumenty	Poznanie sylwetki muzyka Fryderyka Chopina. Omawianie wyglądu skrzypiec, porównywanie ich do wiolonczeli i kontrabas, słuchanie muzyki skrzypcowej, swobodne improwizacje na instrumentach perkusyjnych, wykonanie akordeonu z papieru.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	2020r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Dzień Kosmosu, Mikołaj Kopernik, P jak planety, Obrazek o kosmosie	Oglądanie albumów, filmów o kosmosie, kosmonautach, pojazdach kosmicznych, poznawanie nazw planet.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	luty 2021r.	wychowawcy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Obszar współrealizowany z treściami programowymi z obszarów – poznanie siebie, świat zawodów i rynek pracy oraz planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.		uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	I i II semestr	wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Jakie znamy zawody?	Rozwijanie preorientacji zawodowej, poznanie różnego typu zawodów	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	I i II semestr	wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Wiosenne prace na wsi	Poznanie zawodu rolnika i hodowcy zwierząt	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	kwiecień 2021r.	wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Ochrona przyrody	Kształtowanie postaw proekologicznych, np. nawyku segregowania śmieci, zakładanie hodowli roślin.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	Wrzesień, kwiecień 2020/2021r.	wychowawcy

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Szacunek dla innych ludzi	Wdrażanie do poszanowania ludzi wykonujących różne zawody, pobudzanie ciekawości poznawczej, zapoznanie ze specyfiką pracy pracownika firmy wywożącej śmieci, recykling.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	I i II semestr	wychowawcy
--	---------------------------	--	---	----------------	------------

Wizyty zawodoznawcze w oddziałach przedszkolnych

Cel: poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców lub w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe

Nazwa wizyty (wycieczka, spotkanie)	Tematyka/cel wizyty	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wycieczka do parku w Kozłówce	Poznanie pracy ogrodnika.	Uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	wrzesień	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych
Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Ranczo Arka”	Poznanie na czym polega prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego, atrakcji dla odwiedzających go gości.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	maj 2021	wychowawcy oddziałów przedszkolnych
Wycieczka do Teatru w Lublinie	Poznanie środowiska pracy ludzi związanych z teatrem – aktor, reżyser, scenograf, bileter.	uczniowie oddziałów przedszkolnych A, B	Wg repertuaru	wychowawcy oddziałów przedszkolnych

Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach I-III Szkoły Podstawowej

Cel ogólny: zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Obszary działań	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Adresaci	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego:					
Poznanie siebie	W naszej klasie	Oglądanie autoportretów sławnych malarzy, rozmowa o nich, wykonanie portretów kolegi lub koleżanki	I A, B,	wrzesień 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	W naszej szkole	zwiedzanie szkoły i jej otoczenia, poznawanie osób pracujących w szkole, swobodne wypowiedzi na temat własnych marzeń i oczekiwań związanych z nauką w szkole	I A, B	wrzesień 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Dbamy o ład i porządek w klasie	Rozmowa na temat konieczności dbania o ład i porządek w sali lekcyjnej – ustalanie zasad pracy dyżurnych.	I A, B	wrzesień 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	W wolnym czasie	uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; jak może spędzać czas wolny, prezentuje swoje zainteresowania wobec innych; poznanie terminu <i>hobby</i>	I A, B	wrzesień 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Tworzymy film rysunkowy	tajników poznawanie powstawania filmu rysunkowego; grupowe wykonanie książeczki animowanej	I A, B	wrzesień 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Moja mama	swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zajęć wykonywanych z mamą i wizyt w sklepie zabawkowym	I A, B	październik 2020 r.	wychowawcy

Poznanie siebie	Kim są moi rodzice?	wypowiedzi na temat różnych zawodów na podstawie materiału zdjęciowego, zabawy pantomimiczne; swobodne wypowiedzi dzieci na temat pracy zawodowej ich rodziców; poznawanie pracy naukowca (zoologa)	I A, B	październik 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Budujemy domy	swobodne wypowiedzi uczniów na temat terenów budowy oraz zawodów ludzi związanych z pracą na budowie; Jaki zawód wykonują? – scenki dramatyczne.	I A, B	październik 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Wspólne zakupy	wypowiedzi dzieci na temat ich uczestnictwa w zakupach oraz przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w sklepie (poznanie zawodu sprzedawcy)	I A, B	październik 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Koleżanki i koledzy	nasze ulubione zajęcia i uzdolnienia – autoprezentacje; wypowiedzi inspirowane wysłuchanym tekstem „Każdy ma zdolności”	I A, B	październik 2020 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Występy cyrkowców	rozmowa, swobodne wypowiedzi na temat pracy ludzi w cyrku	I A, B	listopad 2020r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Lubimy podróżować	swobodne wypowiedzi dzieci na temat środków lokomocji, którymi dotychczas podróżowały, praca lotnika, marynarza i maszynisty.	I A, B	czerwiec 2021 r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Mocne strony	uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; prezentuje swoje zainteresowania wobec innych; podaje przykłady zainteresowań i swoich mocnych stron w różnych obszarach; poznanie terminu <i>kolekcjoner</i>)	II A, B, C	wrzesień 2020r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Obowiązki dyżurnego	rozmowa na temat „Jakie czynności wykonuje dyżurny?, jak można pomóc dyżurnemu?” na podstawie wiersza „Nasz dyżurny” i doświadczeń, wspólne tworzenie Kodeksu Klasowych Zasad – burza mózgów, projektowanie odznaki dla wzorowego dyżurnego, uzupełnianie zdań	II A, B, C	wrzesień 2020r.	wychowawcy

Poznanie siebie	Mamy swoje obowiązki	wypowiedzi na temat obowiązków dzieci w domu i szkole, tekst „Może jutro?”, dobieranie podpisów do ilustracji, uzupełnianie zdań na podstawie tabeli „Nasze obowiązki”	II A, B, C	listopad 2020r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Kim będę, gdy dorosnę?	wypowiedzi na temat zawodów wymienionych w wierszu „Magister uśmiechów” i swojego wymarzonego zawodu, łączenie ilustracji z podpisami	II A, B, C	czerwiec 2021r.	wychowawcy
Poznanie siebie	Dobrze jest mieć zainteresowania	pisanie kilkudzaniowej wypowiedzi na temat swoich zainteresowań, czytanie tekstu I. Landau „Strasliwa zemsta”, rozmowa	III A, B, C	wrzesień 2020	wychowawcy
Poznanie siebie	Sposoby spędzania wolnego czasu.	opowiadanie G. Kasdepke „O wolnym czasie”, rozmowy twórcza praca w zespołach	III A, B, C	wrzesień 2020	wychowawcy
Poznanie siebie	Życie w Arktyce	wykonanie plakatów o jednym z zagadnień: ludzie, zwierzęta, polska stacja badawcza, roślinność, klimat	III A, B, C	luty 2020	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Spotkanie z policjantem –cel: poznanie charakteru pracy policjanta.	pogadanka, pokaz	I A, IB	Listopad 2020 r.	Policjant, wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Spotkanie z informatykiem – cel: poznanie charakteru pracy informatyka.	pogadanka, pokaz	II A, B, C, I A, B	I semestr	Informatyk, wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Spotkanie z pielęgniarką –cel: poznanie pracy pielęgniarki	pogadanka, pokaz	II A, B, C I A,B	I semestr wrzesień	Pielęgniarka, wychowawcy

Świat zawodów i rynek pracy	Spotkanie z psychologiem – cel: zapoznanie z zawodem psychologa	pogadanka, pokaz	II A, B, C I A,B	I semestr II semestr	Psycholog, wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	W szkole - poznawanie szkoły, jej pomieszczeń i pracowników	rozmowa kierowana, zabawa czynnościowo – naśladowcza	I A, B	październik	pracownicy szkoły wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Co robią moi rodzice?	praca z tekstem, rozmowa kierowana na temat zawodów rodziców dzieci, najciekawszych zawodów, zagadki, zabawy naśladowcze	I A, B	II semestr	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Opiekuję się moim zwierzęciem – poznanie pracy weterynarza	ćwiczenia w mówieniu, rozmowa	I A, B	II semestr	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Robię zakupy – poznanie zawodów związanych z pracą w sklepie	obserwacja, rozmowa kierowana, zabawa w sklep	I A, B	pździernik	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Zwierzęta hodowane przez człowieka – poznanie pracy rolnika, hodowcy zwierząt	praca z tekstem, rozmowa, zabawa naśladowcza	I A, B	listopad	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Sporty zimowe – sportowcy i dyscypliny sportowe: zimowe i letnie	praca z tekstem, zabawy tematyczne	I A, B	styczeń	wychowawcy

Świat zawodów i rynek pracy	Kto pracuje w naszej szkole?	nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu, specyfika pracy w wybranych zawodach; odgrywanie różnych ról w zabawie; znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym dziecko funkcjonuje	II A, B, C	wrzesień 2020r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Obowiązki dyżurnego	rozmowa na temat „Jakie czynności wykonuje dyżurny?, jak można pomóc dyżurnemu?” na podstawie wiersza „Nasz dyżurny” i doświadczeń, wspólne tworzenie Kodeksu Klasowych Zasad – burza mózgów, projektowanie odznaki dla wzorowego dyżurnego	II A, B, C	wrzesień 2020r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Zasady poruszania się po drodze	nazwy zawodów w bliższym i dalszym otoczeniu, specyfika pracy w wybranych zawodach; czym jest praca i jej znaczenie dla jednostki; rola zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu	II A, B, C	wrzesień 2020r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	W autobusie i w tramwaju	rozmowa na temat zachowania się podczas jazdy autobusem lub tramwajem, pracy kierowcy i motorniczego, układanie wyrazów z rozsypani literowej	II A, B, C	wrzesień 2020r.	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Jesień w ogrodzie warzywnym	poznanie zawodu ogrodnika, uprawa roślin warzywnych, tekst „Król Lul i warzywa”, zabawa naśladowcza „Co robię w ogrodzie?”	II A, B, C	październik 2020r	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Szwecja – ojczyzna Nobla	swobodne wypowiedzi dotyczące noblistów, ich wynalazków, prac i zasług dla ludzkości	III A, B, C	II semestr	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Wiersz D. Wawiłow „Na wystawie” – malarstwo, przybliżenie postaci jednego z najśłynniejszych malarzy – Leonarda da Vinci, J. Matejko	czytanie wiersza, wypowiedzi na temat malarstwa	III A, B, C	II semestr	wychowawcy

Świat zawodów i rynek pracy	Zawód garncarza, technika i etapy wytwarzania naczyń glinianych, ich rodzaje. Kim jest etnograf i czym się zajmuje?	czytanie tekstu D. Jareckiej o garncarstwie, zapisanie krótkiej definicji	III A, B, C	I semestr	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Czytanie tekstu informacyjnego na temat cywilizacji starożytnego Egiptu, praca archeologów na wykopaliskach.	czytanie tekstu, rozmowy o pracy archeologa	III A, B, C	II semestr	wychowawcy
Świat zawodów i rynek pracy	Czytanie tekstu informacyjnego o historii i rozwoju lotnictwa.	czytanie tekstu, zabawy słowne z odgadywaniem nazw pojazdów powietrznych	III A, B, C	II semestr	wychowawcy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Obszar współrealizowany z treściami programowymi z obszarów – poznanie siebie, świat zawodów i rynek pracy oraz planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.		I-III	rok szkolny 2020/2021	wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	Mamy różne zainteresowania	prace plastyczne, wypowiedzi uczniów Praca plastyczna- klasowa encyklopedia zainteresowań	I A, B III A, B, C	wrzesień	wychowawcy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	Kim będę, gdy dorosnę?	prace plastyczne, wypowiedzi uczniów	I-III	rok szkolny 2020/2021	wychowawcy

Wizyty zawodoznawcze w klasach I-III Szkoły Podstawowej

Cel: poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Nazwa wizyty	Tematyka/cel wizyty	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Kamionce	Poznanie pracy bibliotekarza – zwiedzanie biblioteki, pogadanka.	Uczniowie klas I A, B	II semestr	wychowawcy klas I A, B pracownicy biblioteki
„Z wizytą w bibliotece” – wizyta w szkolnej bibliotece	Rozmowa z pracownikiem biblioteki. Pasowanie na czytelnika, obserwacja bibliotekarki szkolnej.	Uczniowie klas I A, B	II semestr	wychowawcy klas I A, B bibliotekarka szkolna
Wycieczka do Skansenu	Poznanie zajęć codziennych i zawodów uprawianych dawniej przez ludność wiejską regionu lubelszczyzny. Praca pracowników Muzeum Wsi Lubelskiej.	Uczniowie klas I A, B	II semestr	wychowawcy klas I A, B
Wizyta w Muzeum Zamoyskich	Zwiedzanie placówki muzealnej. Na czym polega praca przewodnika muzealnego?	Uczniowie klas II A, B, C	I semestr	wychowawcy klas II A,B,C
Wizyta w parku Muzeum Zamoyskich	Zwiedzanie parku. Na czym polega praca pracownika muzeum.	Uczniowie klas I A, B	I semestr	Wychowawcy klas I A, B
Wyjazd do Krainy Rumianku w Hołownie	Poznanie jak funkcjonuje gospodarstwo agroturystyczne, rodzaje usług turystycznych i zajęć pozaszkolnych.	Uczniowie klas II A, B, C	II semestr	wychowawcy klas II A,B,C
Wyjazd do teatru w Lublinie	Obejrzenie spektaklu, obserwacja pracy aktorów, zwiedzanie pomieszczeń teatru. Poznanie pojęć: reżyser, scenograf, operator dźwięku i światła, kompozytor.	Uczniowie klas II A, B, C	Kwiecień 2021r.	wychowawcy klas II A,B,C
Wycieczka do lasów kozłowieckich	Zajęcia na ścieżce dydaktycznej w rezerwacie przyrody, zwiedzanie szkółki leśnej w Stróżku, obserwacja pracy leśnika.	Uczniowie klas III A, B, C, I A,B	Kwiecień 2021r.	wychowawcy klas III A, B, C i I A, B

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone
w klasach IV - VIII Szkoły Podstawowej**

Cel ogólny: zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień

Obszary działań	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Adresaci	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Poznanie własnych zasobów	Przedmioty szkolne, których lubię się uczyć. Prezentujemy swoje zainteresowania i uzdolnienia.	luźne wypowiedzi uczniów, prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum klasy, pogadanka z elementami dyskusji	IV A	Grudzień	B. Waškowska
Poznanie własnych zasobów	Jak skutecznie zaprezentować siebie?	Pogadanka, lekcja on-line	VI A, B, C	maj	M. Świderek, M. Cieszko, A. Rodak
Poznanie własnych zasobów	Jaki zawód do mnie pasuje?	Pogadanka, lekcja on-line Planujemy własną przyszłość zawodową	VI C	maj	M. Świderek, M. Cieszko, A. Rodak
Poznanie własnych zasobów	Dostrzeżenie własnych talentów i zdolności	Dyskusja, quizy i psychotesty	VII B	Październik, styczeń	K.Krupa
Poznanie własnych zasobów	Ukierunkowanie zawodowe	wywiady z ciekawymi i inspirującymi ludźmi	VII B	Marzec, kwiecień	K. Krupa
Poznanie własnych zasobów	<i>Moje słabe i mocne strony- autoprezentacja</i>	prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców,	VII A	listopad	M.Obroślak
Poznanie własnych zasobów	<i>Kim chciałbym być gdy dorosnę?</i>	Dyskusja, praca w grupach	VII A	grudzień	M. Obroślak
Poznanie własnych zasobów	Język polski: Jakie uczucia towarzyszą nam na początku nowego roku szkolnego?	pogadanka, praca z tekstem, określa doświadczenia bohaterów i porównuje je z własnymi	IV A	wrzesień	B. Waškowska

Poznanie własnych zasobów	JĘZYK POLSKI: Jak sobie radzić z negatywnymi emocjami?	rozmowa, dyskusja, poradnik	IV A	wrzesień	B. Waškowska
Poznanie własnych zasobów	JĘZYK POLSKI: Rozpoznawanie swoich cech i zainteresowań.	dyskusja, mapa myšli, metoda ćwiczeń redakcyjnych, praca zespołowa, grupowa	VI B, C	I i II semestr	H.Rybicka
			VI D	I i II semestr	M.Šwiderek
			VI A	I i II semestr	A.Sienkiewicz
Šwiat zawodów i rynek pracy	Jakie znaczenie ma praca w Źyciu człowieka? Kim będe?	praca w grupach, pogadanka z elementami dyskusji, luźne wypowiedzi uczniów	IV A	grudzień	B. Waškowska
Šwiat zawodów i rynek pracy	Poznajemy grupy zawodów i zakłady pracy w swojej okolicy	rozmowa nauczająca, pogadanka z elementami dyskusji	VII A VII B	Marzec maj	M. Obrošlak K. Krupa
Šwiat zawodów i rynek pracy	Planowanie własnej kariery szkolnej i zawodowej.	Pogadanka z elementami dyskusji	VII A	kwiecień	M. Obrošlak
Šwiat zawodów i rynek pracy	WOS: Edukacja i praca. Kompetencje właściwe dla wybranych kategorii zawodowych, Planowanie przyszłości edukacyjnej i zawodowej.	rozmowa nauczająca, praca z tekstem	VIII A, B	październik	A. Rodak
Šwiat zawodów i rynek pracy	WOS: Służby ochrony prawa Praca w służbach mundurowych: zadania, uprawnienia i formy pracy policji oraz innych służb mundurowych (straż poźarna, straż miejska/ gminna, straż graniczna/ służba celno – skarbowe)	rozmowa nauczająca, praca z tekstem.	VIII A, B	Listopad	A. Rodak

Świat zawodów i rynek pracy	WOS: Gmina – podstawowa jednostka samorządu. Praca w administracji samorządowej: Praca Urzędu Gminy – praca referatów i urzędników administracji samorządowej na poszczególnych stanowiskach (zakres obowiązków, odpowiedzialność).	praca z tekstem, projekt, rozmowa nauczająca,	VIII A, B,	Grudzień	A. Rodak
Świat zawodów i rynek pracy	WOS: Media i opinia publiczna. praca dziennikarza, zasady etyki dziennikarskiej;	praca z tekstem, projekt, rozmowa nauczająca,	VIII A, B,	Maj	A. Rodak
Świat zawodów i rynek pracy	HISTORIA: Historia... co to takiego? (praca historyka i archeologa)	rozmowa nauczająca, opowiadanie, praca z tekstem	IV A, B	Wrzesień	A.Rodak
Świat zawodów i rynek pracy	HISTORIA: Nowe idee polityczne (powstanie związków zawodowych).	praca z tekstem, rozmowa nauczająca	VII A, B, C, D	październik	M. Cieszko
Świat zawodów i rynek pracy	MUZYKA: Kompozytor, dyrygent, wirtuoz, lutnik, animator, „muzyk – instrumentalista, etnograf, wokalista, akompaniator.	pogadanka, praca z tekstem, film edukacyjny, karty pracy, dyskusja	IV A, B V A VI A, B, C	cały rok szkolny	A.Kruczek
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Język polski: Czy wszędzie dzieci muszą się uczyć? O szkole tu i tam...	Praca z tekstem, określanie doświadczeń bohaterów literackich i porównywanie ich z własnymi	IV A	październik	B. Waśkowska
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Planuję działania swoje i grupy	Plan ogniska klasowego, wycieczki	VII B	maj, czerwiec	K.Krupa

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	JĘZYK POLSKI: Jaki jest nasz stosunek do obowiązków domowych i szkolnych? Nasze rozważania zainspirowane wierszem <i>Mrówka</i> . Dlaczego nie należy rezygnować z marzeń?	ćwiczeniowa, praca z tekstem, pogadanka heurystyczna, wypowiedzi uczniów	V A	grudzień maj	B. Waškowska
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	JĘZYK POLSKI: Pozostać sobą czy dostosować się do grupy? Talenty można rozwijać lub... zakopać.	rozmowa, dyskusja, poradnik	VI B	wrzesień maj	B. Waškowska

Zajęcia z doradcą zawodowym				
Poznanwanie własnych zasobów	W czym może mi pomóc doradca zawodowy?	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Poznanwanie własnych zasobów	Co lubię? Jakie mam umiejętności?	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Poznanwanie własnych zasobów	Jakie wartości są dla mnie ważne?	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Świat zawodów i rynek pracy	Czy to czego się uczyć przyda mi się w przyszłości?	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Świat zawodów i rynek pracy	Autoprezentacja – kluczem do sukcesu.	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Świat zawodów i rynek pracy	Kompetencje miękkie a rynek pracy.	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	System edukacji w Polsce.	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Kariera zawodowa człowieka – znaczenie pracy.	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	Branże i zawody – kim warto zostać?	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	Jak wyznaczać realne cele edukacyjne i zawodowe?	VII A,B,C,D	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Poznanwanie własnych zasobów	Moje predyspozycje zawodowe.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Poznanwanie własnych zasobów	Marzenia z terminem ważności	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Poznanwanie własnych zasobów	Kompetencje miękkie - jak je rozwijać.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza

Świat zawodów i rynek pracy	Zawody wczoraj, dziś, jutro i pojutrze.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Świat zawodów i rynek pracy	Sztuka prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Liceum, technikum czy szkoła branżowa? System edukacji w Polsce.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Moja marka osobista.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	Przekonania dotyczące edukacji i rynku pracy.	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	Jak wybrać szkołę ponadpodstawową?	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno zawodowych	W jaki sposób zwiększyć swoje szanse na rynku pracy?	VIII A,B	Rok szkolny 2020/2021	A.Grymuza

Wizyty zawodoznawcze w klasach IV - VIII Szkoły Podstawowej

Cel: poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach

Nazwa wizyty	Tematyka/cel wizyty	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wycieczka do Krakowa	Aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez zwiedzanie ciekawych miejsc, zabytków, edukacja	VII B,D	maj	Wychowawcy klas