

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W KAMIONCE
IM. KSIĘDZA KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
NA LATA 2021- 2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 1658)
3. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949, 2203)

SPIS TREŚCI:

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	str.3
1. Dane ogólne szkoły.	
2. Historia i tradycja szkoły.	
3. Lokalizacja.	
4. Kadra szkoły.	
5. Baza szkoły.	
6. Uczniowie.	
II. OTOCZENIE SZKOŁY	str.5
1. Otoczenie demograficzne.	
2. Otoczenie ekonomiczne.	
3. Otoczenie naturalne.	
4. Otoczenie kulturowe.	
III. CELE SZKOŁY	str. 5
1. Cele ogólne.	
2. Cele etapowe.	
IV. MODEL ABSOLWENTA I MISJA SZKOŁY	str. 6
V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY	str.9
1. Obszar działania: BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY	
2. Obszar działania: ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ	
3. Obszar działania: DYDAKTYKA/ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	
4. Obszar działania: OPIEKA I WYCHOWANIE	
5. Obszar działania: BEZPIECZEŃSTWO	
VI. MONITORING I EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ	str. 23

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

W skład Zespołu Szkół w Kamionce wchodzi następujące szkoły: oddziały przedszkolne pięcioletnie i sześciolatków, ośmioletnia Szkoła Podstawowa, Branżowa Szkoła I Stopnia w zawodzie kucharz i Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. W roku szkolnym 2020/2021 w szkole kształcą się 442 uczniowie w 22 oddziałach. Ze względu na brak naboru kształcenie w Branżowej Szkole I Stopnia i Technikum nie jest prowadzone.

2. Historia i tradycja szkoły

Zespół Szkół w Kamionce został utworzony w 1994 przez połączenie ośmioklasowej Szkoły Podstawowej w Kamionce i Szkoły Podstawowej w Kozłowie. W dniu 15 listopada 2001 roku Rada Gminy w Kamionce nadała szkole imię Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego, którego postać w szczególny sposób ukierunkowuje działania dydaktyczno-wychowawcze szkoły. W 2019 roku szkoła obchodziła XXV-lecie istnienia.

3. Lokalizacja

Szkoła zorganizowana jest w budynku własnym, zlokalizowana w mieście Kamionka w Gminie Kamionka liczącej 6580 mieszkańców. Od 1 stycznia 2021 roku miejscowości Kamionka zostały przywrócone prawa miejskie odebrane przez zaborców po patriotycznym zrywie mieszkańców - uczestników Powstania Styczniowego w 1863 roku. Gmina miejsko-wiejska ma charakter typowo rolniczy, jej powierzchnia wynosi ponad 11 tysięcy hektarów (111,85 km²). Dominują tutaj niewielkie gospodarstwa rolne. Duża liczba osób pracuje poza rolnictwem, głównie w Lubartowie i Lublinie. Do naszej placówki oświatowej uczniowie dojeżdżają z 12 miejscowości. Szkoła w środowisku jest postrzegana jako ważna instytucja nie tylko kształcąca młode pokolenie, ale również jako miejsce wydarzeń kulturalnych i sportowych.

4. Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna Zespołu Szkół w Kamionce liczy ogółem 53 nauczycieli. Poziom wykształcenia i stopień awansu zawodowego nauczycieli w ujęciu liczbowym kształtuje się następująco: 52 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 1 nauczyciel z licencjatem. W szkole pracuje 32 nauczycieli dyplomowanych, 14 nauczycieli mianowanych i 7 nauczycieli kontraktowych. W szkole zatrudniony jest wykwalifikowany i stale doskonalący się personel zapewniający właściwą realizację zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

5. Baza szkoły

Zespół Szkół w Kamionce zlokalizowany jest w dwupiętrowym budynku. Dysponuje 22 salami lekcyjnymi, dwoma salami przeznaczonymi do zajęć specjalistycznych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, dwoma pracowniami komputerowymi z 25 stanowiskami łącznie. W kwietniu i czerwcu 2020 r. szkoła w celu realizowania zajęć w formie nauczania zdalnego w czasie pandemii COVID-19 zakupiła łącznie 62 poleasingowe laptopy na łączną kwotę 91.935 zł, które na czas e-nauczania zostały udostępnione uczniom. Szkoła posiada również dwie pracowni językowe oraz 15 sal wyposażonych w tablice interaktywne (11 szt.) lub rzutniki (4 szt.). Szkoła dysponuje stałym połączeniem z Internetem i posiada własną stronę internetową. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli w budynku znajduje się biblioteka, stołówka, 3 świetlice, gabinet psychologa, pielęgniarki i stomatologa. W szkole znajduje się sala gimnastyczna z widownią, mała sala pomocnicza do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego oraz sala do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z programu MEN „Radosna Szkoła” dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są również na terenie przyszkolnym, gdzie zlokalizowane jest wielofunkcyjne boisko sportowe i plac zabaw. Techniczne i dydaktyczne wyposażenie szkoły jest stale wzbogacane i modernizowane. W 2019 r. budynek szkoły przeszedł termomodernizację, dzięki czemu poprawiono efektywność energetyczną obiektu, a przez to uzyskano oszczędności w zużyciu energii i mniejsze zaangażowanie środków finansowych na wydatki związane z ogrzewaniem. W 2020 r. zmodernizowano również plac zabaw.

Szkoła uzyskała następujące certyfikaty podnoszące jakość pracy:

- „Szkoła z klasą” 2002/2003
- „Program integracji społecznej” 2007 – 2010 (SP i Gimnazjum)
- „Junior Media” 2010/2011 (Gimnazjum)
- „System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego” 2010/2011 (Gimnazjum)
- „Entuzjaści edukacji” 2012 (EW, SP, Gimnazjum)
- „Europejski certyfikat umiejętności komputerowych” 2012 (SP i Gimnazjum)
- „WF z klasą” 2013/2014 (SP i Gimnazjum)
- „Lepsza szkoła” 2013/2014 (SP i Gimnazjum)
- „Klub Bezpiecznego Puchatka” 2013/2014 (SP)
- „Aktywne uczestnictwo w programach pro ekologicznych” 2014
- „Lekcja na żywo: Opowieść o Żydach Polskich” 2014 (SP i Gimnazjum)
- „Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej KIK34” 2016 (SP i Gimnazjum)

- „Lubella inspiruje i edukuje” 2016/2017 (Gimnazjum)
- „Program Edukacyjny National Geographic Odkrywca” 2013-2017 (SP i Gimnazjum)
- „COMICCON GOODGAME” 2017 (SP i Gimnazjum)
- „Lepsza szkoła „ 2017/2018 (SP)
- „Dobrze zaPROJEKTowana Szkoła 2019” (SP)
- „Lubelska Szkoła z życiem #Komórkomania” 2018-2020 (ZS)
- “Certyfikat jakości kształcenia w uznaniu skutecznego wykorzystania innowacyjnego systemu optymalizacji nauki słownictwa - Insta.Ling” 2020 (SP)
- "Nauka dla Ciebie" 2020 (ZS)

6. Uczniowie

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole funkcjonują 2 oddziały przedszkolne, w tym jeden o wydłużonym czasie pobytu, do których łącznie uczęszcza 36 dzieci. W szkole podstawowej w klasach I-III w 8 oddziałach uczy się 150 uczniów, a w klasach IV-VIII w 12 oddziałach 256 uczniów.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne

Uczniowie uczęszczający do szkoły pochodzą z rodzin rolniczych, o dość niskim statusie materialnym, stąd znaczna ich część korzysta ze wsparcia Ośrodka Pomocy Społecznej w Kamionce. Obserwuje się również migrację zarobkową rodziców za granicę i rosnącą tendencję do powrotów rodzin zza granicy.

2. Otoczenie ekonomiczne

Szkoła jest finansowana przez Organ Prowadzący. W realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego wspierają ją różne instytucje z terenu gminy i powiatu, w tym: Centrum Kultury w Kamionce, Miejska Biblioteka Publiczna w Kamionce, Muzeum Zamoyskich w Kozłowie. Szkoła współpracuje również z Lubartowskim Ośrodkiem Kultury, Komendą Policji w Lubartowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lubartowie, Parkiem Naukowo-Technologicznym w Lublinie, Państwową Strażą Pożarną w Lubartowie, LKS w Kamionce i Miejskim Klubem Sportowym w Lubartowie. Szkoła nawiązała również współpracę z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

3. Otoczenie naturalne

Na terenie gminy znajduje się Kozłowiecki Park Krajobrazowy, wiele pomników przyrody, które wraz z Muzeum Zamoyskich w Kozłówce przyciągają wielu turystów.

4. Otoczenie kulturowe

Szkoła kultywuje dawne tradycje ludowe i regionalne współpracując z lokalnymi organizacjami w tym: Kołami Gospodyń Wiejskich w Samoklęskach, Kozłówce i KGW Nowoczesne Kury Domowe, w których pracach uczestniczą rodzice i nauczyciele, Kapelą „To i Owo”, do której należą uczniowie i absolwenci szkoły, Fundacją Animacji Lokalnej „Fraktal” .

III. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne:

nauka, opieka i wychowanie zgodne z przepisami prawa oświatowego i prawami międzynarodowymi, w tym Konwencji Praw Dziecka.

2. Cele etapowe - najbliższe dwa lub trzy lata (opis tego, co chcemy osiągnąć w najbliższym czasie):

- wzbogacenie oferty kształcenia w szkole podstawowej,
- wdrożenie efektywnych form zarządzania i komunikacji z rodzicami z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- wzrost efektywności kształcenia uczniów w Zespole Szkół,
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie wyników badań zewnętrznych,
- poprawa bezpieczeństwa uczniów oraz bazy dydaktycznej szkoły.

IV. MODEL ABSOLWENTA I MISJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, wartości humanistycznych, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze skierowane są na dobro podopiecznych (tworząc warunki

intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami, którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Kamionce zwanymi dalej „szkołą”

Absolwent szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawdy, posiada wrażliwość etyczno-moralną,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posiada umiejętność selekcjonowania i porządkowania zdobytych informacji oraz potrafi oceniać ich przydatność do określonego celu,
- posługuje się sprawnie językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne, korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- odnajduje się w realiach współczesnego świata,
- jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym,
- jest zaangażowany w troskę o środowisko naturalne, świadomy zagrożeń ekologicznych i podejmujący działania proekologiczne.

Absolwent szkoły to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu. Absolwent szkoły to człowiek:

- umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole, sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia, szanuje swój czas i innych ludzi,
- twórczo myślący,
- umiejący skutecznie się porozumiewać,
- umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent szkoły to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych.

Absolwent szkoły to człowiek aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent szkoły to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi – chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym i młodszym.

Nauczyciele w naszej szkole są po to, aby:

- nauczać, jak się uczyć,
- wspólnie wyznaczać cele i egzekwować wymagania,
- dostrzegać mocne strony ucznia umacniając jego wiarę we własne siły,
- pomagać uczniom w przezwyciężaniu trudności,
- rozwijać samodzielność i poczucie odpowiedzialności,
- wychowywać i inspirować, dopingując do różnorodnych inicjatyw,
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- rozwijać umiejętność pracy w grupie, zespole,
- wpajać zasady tolerancji i szacunku,
- kształtować umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- wskazywać i proponować interesujące formy spędzania wolnego czasu,
- motywować uczniów do systematycznej pracy nad sobą, do doskonalenia swoich umiejętności i wzbogacania zdobytej wiedzy,
- kształtować u uczniów potrzebę uczenia się przez całe życie,
- stwarzać warunki umożliwiające rozwijanie swoich zainteresowań i talentów.

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY

Cel główny: poprawa bezpieczeństwa uczniów oraz bazy dydaktycznej szkoły.

Cele szczegółowe (zapewniające realizację statutowych działań szkoły):

- poprawa bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (plac szkolny, droga pożarowa, plac zabaw, rozbudowa parkingu),
- poprawa warunków sanitarnych szkoły (toalety, stołówka, klasy),
- poszerzanie bazy szkoły o dodatkowe zaplecze sportowe o charakterze lekkoatletycznym,
- poszerzenie bazy dydaktycznej szkoły,
- zmniejszenie kosztów eksploatacji szkoły.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze (po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami):

- wykonanie zaplanowanych remontów zgodnie z przyjętymi harmonogramami na kolejne lata,
- poprawa istniejącego ogrodzenia (prace konserwatorskie),
- zakup i instalacja kolejnych tablic/monitorów interaktywnych do poszczególnych sal lekcyjnych,
- zakup pojedynczych stolików corocznie przynajmniej dla jednej klasy na poziomie szkoły podstawowej,
- wymiana oprogramowania i wyposażenia komputerowego oraz mebli w pracowni komputerowej dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej w sali 219,
- wykonanie zaplecza lekkoatletycznego niezbędnego do realizacji podstawy programowej (bieżnia, skocznia, rzutnia),
- utworzenie siłowni w budynku szkoły,
- utworzenie siłowni na świeżym powietrzu,
- modernizacja boiska wielofunkcyjnego,
- rozbudowa sieci internetowej – poszerzenie na salę gimnastyczną,
- wykonanie remontu toalet minimum na jednej kondygnacji,
- wykonanie modernizacji systemu wentylacyjnego w kuchni szkolnej,
- wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych od strony wejścia głównego,
- wyposażenie świetlicy w dodatkowy sprzęt i przybory do zajęć ruchowych i materiały plastyczne,
- utworzenie dodatkowej sali do zajęć z integracji sensorycznej,
- doposażenie pracowni przedmiotowych,
- utworzenie mobilnej pracowni komputerowej przy wykorzystaniu środków unijnych,
- wydzielenie oddzielnego pokoju do pracy dla nauczycieli ze sprzętem komputerowym,
- zamontowanie drugiej kotary w sali gimnastycznej.

Opis zadań do realizacji: baza dydaktyczna szkoły

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumenty potwierdzające realizację zadania	Środki materialne, sojusznicy
1.	Informatyzacja szkoły.	Zakup tablic/monitorów interaktywnych i oprogramowania do prowadzenia różnych zajęć edukacyjnych. Pracownia mobilna. Doposażenie sali 219.	Co roku 2022 2023	Dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy,	Protokoły, sprawozdania	Gmina Kamionka, Rada Rodziców
2.	Doposażenie sal lekcyjnych, wymiana sprzętu, zakup pomocy dydaktycznych.	Doposażenie świetlicy szkolnej w sprzęt sportowy i materiały plastyczne. Zakup pojedynczych stolików (raz w roku do jednej sali). Utworzenie dodatkowej sali do zajęć z integracji sensorycznej. Zakup kolejnych tablic/monitorów interaktywnych, rzutników, pomocy dydaktycznych (pracownie przedmiotowe). Zakup i montaż naklejek na podstopnice. Pomalowanie drzwi do sal lekcyjnych. Wydzielenie i zagospodarowanie oddzielnej sali SU. Pomalowanie ściany w świetlicy farbą tablicową.	Co roku Co roku 2021 Co roku 2021 2021 2021 2021	Dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele biblioteki	Protokoły przekazania, sprawozdania zespołów	Gmina Kamionka, Rada Rodziców, budżet szkoły
3.	Utworzenie zaplecza sportowego lekkoatletycznego.	Budowa bieżni, skoczni, rzutni. Montaż drugiej kotary grodzącej w sali gimnastycznej. Uzupełnienie sprzętu sportowego. Modernizacja boiska wielofunkcyjnego. Wybudowanie siłowni „pod chmurką”. Wydzielenie pomieszczenia i utworzenie siłowni w budynku szkoły.	2023 2022 Co roku 2023 2022 2023	Dyrektor szkoły, zespół nauczycieli wychowania fizycznego, kierownik gospodarczy	Protokoły przekazania	Organ prowadzący

4.	Modernizacja i remonty	Remont toalet uczniowskich. Remont wentylacji, posadzki i glazury w kuchni szkolnej. Wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych od strony wejścia głównego. Wydzielenie oddzielnego pomieszczenia do indywidualnej pracy nauczycieli z 2 stanowiskami komputerowymi.	2021 2022 2021 2021	Dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy	Protokoły przekazania	Organ prowadzący, środki unijne
----	------------------------	--	--------------------------------------	--	--------------------------	------------------------------------

2. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ.

Cel główny: wdrożenie efektywnych form zarządzania i komunikacji z wykorzystaniem technologii informacyjnej.

Cele szczegółowe:

- poszerzenie form komunikacji szkoły z rodzicami z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi: e-dziennik, platformy edukacyjne, Teams, portale społecznościowe,
- wzrost atrakcyjności kształcenia w szkole,
- dostosowanie skutecznych form zarządzania z wykorzystaniem technologii informatycznej,
- poszerzenie możliwości korzystania z technologii informacyjnej przez nauczycieli na terenie szkoły.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze (po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami):

- aktualne dane na stronie internetowej szkoły (brak zaległości i zgłaszanych uwag), wyniki ankiety wśród rodziców i nauczycieli określające poziom zadowolenia (minimum średni),
- powstanie jednego pokoju pracy dla nauczycieli z 2 stanowiskami do pracy,
- doposażenie pracowni informatycznej dla klas 1-3 nowymi komputerami i oprogramowaniem, zakup nowych mebli,
- wprowadzenie dla uczniów mLegitymacji,
- swobodne wykorzystywanie w e-nauczaniu platformy Teams i innych narzędzi informatycznych i multimedialnych.

Opis zadań: zarządzanie szkołą

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumenty potwierdzające zrealizowanie zadania	Środki materialne, sojusznicy
1.	Dostosowanie strony internetowej do wymogów ustawy o dostępności.	Zlecenie wykonania nowej strony internetowej szkoły dostosowanej do aktualnych przepisów prawa oświatowego.	2021	Dyrektor, administrator sieci	Zaktualizowana i dostosowana strona	Budżet szkoły,
2.	Utworzenie komputerowych stanowisk pracy dla nauczycieli.	Wydzielenie i wyposażenie oddzielnego pokoju do pracy dla nauczycieli (2 stanowiska komputerowe).	2021	Dyrektor, kierownik administracyjny, administrator sieci	Protokoły przekazania	Budżet szkoły
3.	Promocja szkoły.	Kontynuacja prac zespołu ds. promocji szkoły: analiza wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej, o osiągnięciach i sukcesach uczniów, współpraca z mediami lokalnymi.	Co roku	Dyrektor, zespół ds. promocji szkoły.	Sprawozdania, plany pracy	
4.	Unowocześnianie zasad działalności szkoły w sferze dydaktycznej i wychowawczej z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych.	Wykorzystywanie przez nauczycieli w codziennej pracy, a szczególnie podczas prowadzenia lekcji zdalnych, różnorodnych platform edukacyjnych. Wykorzystanie radiowęzła szkolnego do prowadzenia audycji szkolnych, słuchowisk oraz stworzenie telewizji szkolnej. Wprowadzenie mLegitymacji.	Na bieżąco 2021 2021	Wszyscy nauczyciele Opiekun SU Dyrektor, administrator	Sprawozdania, protokoły	

3. DYDAKTYKA/ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Cel główny: wzbogacenie oferty kształcenia w szkole podstawowej.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych,
- wyrównywanie szans edukacyjnych,
- wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i ich udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- utworzenie minimum jednego oddziału sportowego w szkole podstawowej każdego roku,
- stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów, zwłaszcza ósmoklasistów, którzy przygotowują się do egzaminu (wszyscy nauczyciele),
- rozwój zainteresowań uczniów poprzez organizację spotkań z ciekawymi ludźmi wykonującymi różne zawody (psycholog szkolny, wychowawcy klas),

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze (po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami):

- uzyskanie zadowalających (w odniesieniu do wyniku ogólnego w skali kraju) wyników egzaminów zewnętrznych w szkole podstawowej - co najmniej stanin 5,
- systematyczne wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych elementów oceniania kształtującego,
- wyniki i analizy testów diagnozujących wskazujące na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów,
- osiągnięcia i sukcesy uczniów w różnorodnych konkursach na etapie powiatu, województwa i kraju,
- organizacja konkursów powiatowych i wojewódzkich z różnych przedmiotów,
- pozyskiwanie sponsorów strategicznych i kontynuowanie wymiany międzynarodowej lub zorganizowanie innej formy wymiany – współpraca online,
- pozytywne wyniki ewaluacji minimum połowy zajęć nieobowiązkowych,
- utworzenie klas sportowych (jedna w danym roczniku),
- realizacja innowacji pedagogicznych,
- realizacja różnorodnych zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów.

Opis zadań: dydaktyka i organizacja pracy szkoły

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumenty potwierdzające realizację zadania	Środki materialne, sojusznicy
1.	Motywowanie uczniów do systematycznej pracy, rozwoju, wskazywanie wzorców i autorytetów.	Szkolenia dla nauczycieli: techniki angażujące i motywujące uczniów. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów: utworzenie „Centrum inicjatyw rozwijających kreatywność uczniów” w bibliotece szkolnej. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami (prymasowskimi) Organizacja spotkań ze studentami uczelni wyższych, z absolwentami szkoły, którzy odnieśli sukces edukacyjny lub zawodowy.	Na bieżąco 2021 2021 Co roku	Dyrektor, wszyscy nauczyciele Nauczyciele biblioteki Katecheci	Plany pracy, sprawozdania, protokoły	Budżet szkoły Szkoły prymasowskie Uczelnie, inne szkoły
2.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Przeprowadzenie ankiet mających na celu rozpoznanie zainteresowań, potrzeb i oczekiwań (dla uczniów i rodziców). Wykorzystanie wyników ewaluacji zajęć z poprzedniego roku. Przygotowanie uczniów do olimpiad LKO, konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. Organizacja na terenie szkoły różnorodnych konkursów na etapie powiatowym i wojewódzkim.	Co roku Co roku Co roku	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Sprawozdania, zgłoszenia, plany pracy	
3.	Pozyskiwanie środków na zajęcia ze środków zewnętrznych projektów RPO.	Prowadzenie kół zainteresowań, w tym w ramach projektów RPO. Współpraca z instytucjami w ramach zajęć przedmiotowych.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele	Sprawozdania	

4.	Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zorganizowanie zajęć wyrównawczych. Indywidualizowanie pracy na lekcji, w tym praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Na bieżąco Na bieżąco	Dyrektor, psycholog, nauczyciele	Plany pracy, sprawozdania	
5.	Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i ich udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych.	Zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Stosowanie skutecznych, nowatorskich form i metod pracy. Organizowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych.	Co roku Na bieżąco Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Potwierdzenie udziału	
6.	Kontynuacja międzynarodowej współpracy między szkołami i uczniami.	Projekty eTwinning. Projekty związane z wymianami uczniowskimi. Innowacje w zakresie kompetencji językowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach kompetencji językowych.	2021 2022 Co roku Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele języków obcych	Sprawozdania	Budżet szkoły

4. OPIEKA I WYCHOWANIE

Cele główne:

- rozwijanie współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów na terenie szkoły i w środowisku,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej (wspieranie uczniów w realizacji pomysłów, organizacja szkolnych imprez, akcji charytatywnych),
- kształtowanie postawy szacunku i tolerancji dla innych, wobec odmiennych poglądów, kultur, religii,
- podejmowanie inicjatyw współpracy, współdziałania między uczniami na różnych poziomach edukacyjnych,
- podejmowanie działań służących wychowaniu dla kultury – udział dzieci i młodzieży w organizacji apeli, uroczystości rocznicowych i patriotycznych, wyjazdy do teatru i kina,
- promowanie i rozwijanie idei wolontariatu,
- program współpracy ze szkołami, szkolne konkursy, integracja środowiska,
- rozwijanie i kształtowanie świadomości proekologicznej uczniów,
- rozwijanie współpracy ze stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi.

Cele szczegółowe:

- promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka,
- aktywizacja rodziców na rzecz szkoły i rozwoju własnego,
- rozwijanie zainteresowań uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- współdziałanie z lokalnymi instytucjami w realizacji różnych przedsięwzięć,
- kształtowanie postaw altruistycznych,
- kształtowanie postawy świadomego i odpowiedzialnego zachowania uczniów w szkole i środowisku,
- budowa atmosfery wzajemnego zaufania i otwartości,
- doskonalenie komunikacji między szkołą a rodzicami w zakresie działań wychowawczych i kulturalnych.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze (po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami):

- realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych,
- zmniejszenie liczby zachowań agresywnych uczniów (agresja słowna),
- podjęcie współpracy w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych, sportowych, teatralnych,
- działania angażujące na terenie szkoły- organizacja Szkolnego Festiwalu Nauki,
- udział w akcjach charytatywnych, działalność „Klubu Wolontariusza”,
- nawiązanie współpracy z innymi szkołami („prymasowskimi”),
- udział w akcjach ekologicznych.

Opis zadań: opieka i wychowanie.

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Dokumenty potwierdzające realizację zadania	Środki materialne, sojusznicy
1.	Poszerzenie współpracy pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami.	Spotkania z psychologiem dla rodziców. Przeprowadzenie pedagogizacji. Organizacja warsztatów. Nowa formuła konsultacji dla rodziców - wykorzystanie platformy Teams. Zorganizowanie pikniku „Festiwal Nauki” dla społeczności szkolnej.	Na bieżąco Na bieżąco 2022	Dyrektor, nauczyciele, psycholog szkolny	Sprawozdania, protokoły	
2.	Wzbogacenie oferty programów profilaktycznych w odniesieniu do potrzeb.	Realizacja programów rekomendowanych: edukacja wczesnoszkolna i oddziały przedszkolne, klasy IV-VIII szkoły podstawowej, debaty uczniowskie. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych (szkolenia i wdrożenia programów zgodnych z poziomami profilaktyki). Systematyczna analiza potrzeb w zakresie profilaktyki zdrowia, ewaluacja realizowanych działań.	Co roku Na bieżąco Na bieżąco	Dyrektor, psycholog, nauczyciele	Certyfikaty, sprawozdania	
3.	Kontynuowanie i poszerzenie współpracy z różnorodnymi instytucjami na terenie gminy, powiatu, województwa i kraju.	Nawiązanie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz placówkami kultury. Upowszechnianie efektów pracy w ramach akademii, np. wytwory pracy uczniów, przedstawienie, prezentacja. Podejmowanie wspólnych inicjatyw z Centrum Kultury w Kamionce, LKS. Organizacja imprez środowiskowych we współpracy z Radą Miasta i Gminy, Radą Rodziców, Miejską Biblioteką	2021 Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele	Fotografie, artykuły, sprawozdania	CK w Kamionce, LKS, Rada Miasta i Gminy, Rada Rodziców, Miejska Biblioteka

		Publiczną w Kamionce.				Publiczna w Kamionce
4.	Promowanie i rozwijanie idei wolontariatu.	Powołanie Szkolnego Klubu Wolontariusza. Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych oraz organizowanie działań o charakterze charytatywnym.	2021 Na bieżąco	Opiekun klubu, SU, psycholog szkolny	Sprawozdania	
5.	Promowanie działań ekologicznych.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”. Podejmowanie różnorodnych akcji i działań proekologicznych. Zainstalowanie ławeczek i stolika w Zielonym Zakątku – przy wschodniej ścianie szkoły- do realizacji zajęć przyrodniczych na świeżym powietrzu.	Co roku Na bieżąco 2022	Wychowawcy, SU, psycholog szkolny	Sprawozdania	Budżet szkoły, Rada Rodziców

5. BEZPIECZEŃSTWO

Cel główny: zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły.

Cele szczegółowe:

- poprawa bezpieczeństwa uczniów dochodzących do szkoły z Kamionki i w czasie wyjść na zajęcia poza terenem szkoły,
- poprawa bezpieczeństwa uczniów w ramach organizowanych wycieczek szkolnych,
- poprawa bezpieczeństwa uczniów w czasie oczekiwania na przywozy/odwozy do szkoły,
- wydzielenie dodatkowych miejsc parkingowych dla rodziców i nauczycieli,
- zabezpieczenie miejsc parkingowych dla rodziców przywożących dzieci do szkoły – krótki postój,
- wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole,
- oznaczenie stref „otwierania drzwi”.

Kryteria sukcesu w planowanym obszarze (po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami):

- ograniczenie ilości wypadków z udziałem uczniów na korytarzach szkolnych,
- ułatwienie i usprawnienie parkowania przy szkole,
- uczestnictwo uczniów w realizacji różnorodnych zadań w zakresie dbania o bezpieczeństwo: dyżury na stołówce, przygotowywanie prezentacji, apeli na temat bezpieczeństwa, pogadanek na zajęciach z wychowawcą na temat bezpiecznego spędzania ferii i wakacji
- wybudowanie chodnika przy ulicy Nowej – przejście do boiska i parku Nivea,
- zamontowanie „łapacza piłek” przy boisku szkolnym.

Opis zadań: poprawa bezpieczeństwa.

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Dokumenty potwierdzające realizację zadania	Środki materialne, sojusznicy
1.	Poprawa bezpieczeństwa w szkole.	Wyznaczenie strefy zagrożenia przed drzwiami na korytarzach szkolnych. Udział uczniów w realizacji ogólnoszkolnych zadań w zakresie dbania o bezpieczeństwo (działalność SU i realizacja zadań statutowych szkoły, np. dyżury w stołówce szkolnej). Cykliczne szkolenia prowadzone przez uczniów na temat bezpiecznych wakacji i ferii zimowych.	2021 Na bieżąco Co roku	Dyrektor, kierownik gospodarczy, Nauczyciel EDB, techniki, SU	Protokoły przekazania, sprawozdania	Budżet szkoły
2.	Miejsca parkingowe.	Przygotowanie i wyznaczenie miejsc krótkiego parkowania dla rodziców przywożących dzieci do szkoły. Poszerzenie i rozbudowa parkingu dla nauczycieli (nowe miejsca do parkowania).	2021 2023	Kierownik gospodarczy	Protokoły przekazania	Budżet szkoły, Gmina Kamionka

VI. MONITORING I EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ewaluacja koncepcji na zakończenie każdego roku szkolnego i w 2023 roku (kontekst opracowania koncepcji na kolejne lata).

Monitorowanie stopnia realizacji zadań ujętych w koncepcji w ramach nadzoru pedagogicznego.

Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na zebraniu rady pedagogicznej.