

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ W KAMIONCE
IM. KSIĘDZA KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
NA ROK SZKOLNY 2022/2023

"Nie to jest ważne, by krytykować przeszłość, lecz aby swój własny wysiłek włożyć w lepszą przyszłość."

- Ksiądz Kardynał Stefan Wyszyński

Preambuła

Program wychowawczo –profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Zadania zawarte w nim są zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców. Przedstawia w sposób całościowy działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole. Jest przeznaczony do realizacji przez nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pracowników administracyjno – obsługowych.

Wymagania nałożone na szkołę wynikające z Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe art. 26 oraz Rozporządzenia: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zm.) regulują działania wychowawczo-profilaktyczne jakie powinny zostać spełnione przez każdą placówkę szkolną.

- Informują, że każdemu uczniowi powinno proponować się zindywidualizowane wspomaganie rozwoju, czyli taki, który jest dostosowany do jego potrzeb i możliwości. Niezależnie czego dotyczą trudności, z którymi spotyka się uczeń (np. trudności w nauce, posiadanie niepełnosprawności fizycznej czy intelektualnej w stopniu lekkim) zajęcia powinny zostać dostosowane specjalnie do jego zdolności psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
- Innym zakresem odpowiedzialności powierzonym szkole jest prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego, które przygotowują uczniów do wyboru zgodnego z ich możliwościami i aspiracjami kierunku kształcenia i przyszłego zawodu.
- W nowej podstawie programowej edukacja zdrowotna odgrywa znaczącą rolę. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,

budowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz postaw do aktywności fizycznej powinno stać się częścią profilaktyki.

- Nowa podstawa programowa kładzie duży nacisk na rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Celem placówek szkolnych jest rozbudzanie i/lub wzmacnianie tożsamości narodowej poprzez przybliżanie historii, tradycji lokalnych i narodowych oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu społeczności lokalnej i środowisku szkolnym.

Celem podejmowanych działań jest usprawnienie komunikacji, współpracy w grupie (również w środowiskach wirtualnych), rozwijanie zdolności indywidualnej oraz pracy zespołowej.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność profilaktyczna – pozwala stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, dostarczyć pozytywnych wzorców i przeżyć, wspierać rozwój dzieci i młodzieży, rozwijać posiadane przez nich zdolności oraz wspierać pozytywne postawy.

Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:

1. profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyrażne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparcie ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności;
3. profilaktyka wskazująca – trzeci poziom – działania skupiają się na osobach z grupy wysokiego ryzyka, tj. po próbie samobójczej. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły powinni w bardzo dyskretny sposób

obserwować ucznia, zapewnić mu opiekę szkolnego specjalisty oraz współpracować z rodzicami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Misja i wizja szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, wartości humanistycznych, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły. Uszczegółowione zadania wynikające z misji szkoły są zawarte również w planie rozwoju Zespołu Szkół.

Szkoła naszych marzeń to:

1. Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniowi, wolna od agresji i przemocy.
2. Szkoła w pełni demokratyczna i samorządna, w której każdy uczeń jest współtwórcą i gospodarzem.
3. Szkoła przygotowująca uczniów do startu w dorosłe życie.
4. Szkoła, w której panuje serdeczna atmosfera, wszyscy otoczeni są życzliwością i wzajemnym szacunkiem.
5. Szkoła, w której uczniowie wierzą we własne możliwości, mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania.
6. Szkoła, która integruje środowisko szkolne i lokalne w celu rozbudzenia aktywności na rzecz jej rozwoju.
7. Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki pracy i nauki.
8. Szkoła, w której nauczyciele są nastawieni na jakość kształcenia, są kreatywni i otwarci na zmiany, pozytywnie motywują uczniów do pracy, zachęcają do poszukiwań, samodoskonalenia i samokształcenia.
9. Szkoła, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, potrafią pracować w zespołach i wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
10. Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca zarówno dla uczniów i rodziców, jak i pracowników.
11. Szkoła, w której „Wszyscy uczą się razem i od siebie wzajemnie”.

Model absolwenta

- 1) Absolwent Zespołu Szkół w Kamionce to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
 - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - c) posługuje się sprawnie (nowożytnym) językiem (obcym) angielskim,
 - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
 - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
 - f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
- 2) Absolwent Zespołu Szkół w Kamionce to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
- 3) Absolwent Zespołu Szkół w Kamionce to człowiek:
 - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
 - b) twórczo myślący,
 - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
 - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
 - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
- 4) Absolwent Zespołu Szkół w Kamionce to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
- 5) Absolwent Zespołu Szkół w Kamionce to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

Program wychowawczy – profilaktyczny opracowano na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, z późn.zm.): „Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Radą Rodziców.

Program został opracowany według aktualnych priorytetów Polityki Oświatowej Państwa na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Dokument został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb środowiskowych (uczniów, rodziców i wychowawców) w tym diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem określającym działania nauczycieli i szkoły na rzecz wspomagania rodziców w wychowaniu ich dzieci oraz wspierających uczniów na rzecz własnego osobowościowego rozwoju. Uwzględniono w nim wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.

Rekomendacje nadzoru pedagogicznego:

- W programie wychowawczo-profilaktycznym zaplanować działania związane z upowszechnianiem wiedzy o prawach ucznia.
- Zaangażować uczniów w tworzenie przyjaznej przestrzeni szkolnej.
- Zorganizować Pilnik Naukowy w czerwcu 2023 r. będący podsumowaniem pracy projektowej uczniów w ostatnich tygodniach roku szkolnego.
- Zrealizować szkolenia z efektywnego wykorzystywania sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości podczas różnorodnych zajęć.
- Zaplanować działania we współpracy ze szkołami sygnatariuszami porozumienia szkół prymasowskich z najbliższej okolicy.
- Zrealizować innowację pedagogiczną „Biblioteka szkolna jako Centrum Kreatywności”.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

I. EDUKACJA PROZDRWOWOTNA - PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI/ TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Propagowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, uświadomienie czynników zagrażających zdrowiu. Wdrażanie do dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne	Zapobieganie zakażeniom przenoszonym się drogą kropelkową, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń koronawirusem SARS CoV-2 oraz grypy; - promowanie i utrwalanie zasad profilaktyki i zasad higieny osobistej; - propagowanie szczepień p/grypie.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy 0 – VIII, dyrektor
	Obchody i działania prozdrowotne w związku ze Światowym Dniem Zdrowia 2023/07 IV 2023	Wychowawcy o.p. i kl. I-VIII
	Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania oraz aktywności ruchowej. Realizacja XV edycji programu edukacyjnego pod hasłem: TRZYMAJ FORMĘ! oraz KONKURSU O ZDROWYM STYLU ŻYCIA/ cały rok	Wychowawcy kl. V-VIII, nauczyciel biologii
	Udział uczniów w Programie dla szkół – owoce i mleko w szkole/ cały rok	R. Kwiecień
	Indywidualne i grupowe pogadanki na temat dbania o higienę w trakcie pandemii/ cały rok	Pielęgniarka szkolna
	Indywidualne i grupowe pogadanki na temat dbania o prawidłową postawę ciała i wskazanie ćwiczeń korygujących wady/ cały rok	Pielęgniarka szkolna

Kształcenie nawyku dbania o higienę osobistą	Realizacja „Lubelskiego programu wczesnego wykrywania, leczenia i terapii zaburzeń komunikacyjnych u dzieci rozpoczynających naukę szkolną”/ cały rok	Wychowawcy kl.I
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lubartowie – konsultacje dla uczniów i warsztaty profilaktyczne/cały rok	psycholog
	Spotkania uczniów z psychologiem (profilaktyka uzależnień) / cały rok	psycholog szkolny, terapeuci z instytucji zewnętrznych
	Organizacja spektaklu profilaktycznego/ koncertu profilaktycznego	psycholog
	Realizacja międzynarodowego programu promocji zdrowia psychicznego “Przyjaciele Zippiego”	Wychowawcy o.p. A i B
	Pogadanki dla uczniów kl. I w zakresie dbania o higienę jamy ustnej/ wrzesień 2022	Pielęgniarka szkolna
	Program fluoryzacji zębów uczniów kl. I-VI/ cały rok	Pielęgniarka szkolna
	Prowadzenie zajęć świetlicowych z zakresu wychowania zdrowotnego pod hasłem – „Troska o zdrowie ” - cały rok - pogadanki, tworzenie haseł, gazetki, wystawy prac plastycznych, w tym konkursowych. Spotkanie z pielęgniarką szkolną – temat „Higiena na co dzień”/ X 2022	Nauczyciele świetlicy Pielęgniarka szkolna

Zmniejszenie rozpowszechnienia palenia tytoniu, ograniczenie zdrowotnych następstw palenia tytoniu i używania e-papierosów	Organizowanie spotkań z pielęgniarką, kontrola czystości/cały rok	Wychowawcy klas
	Realizacja ogólnopolskiego programu przedszkolnego pod tytułem: SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE? Akcja pod tytułem: DZIELNE DZIECIAKI I ICH SPOSOBY NA MIKROBY	Wychowawcy o.p.
	Cykl zajęć profilaktyczno-wychowawczych „Papierosom powiedz NIE!”, kl. V/ cały rok	Pielęgniarka szkolna
	Światowy Dzień rzucania palenia/ XI 2022	Wychowawcy kl. V-VIII,
	Światowy Dzień Bez Tytoniu/ V 2023	Wychowawcy kl. V-VIII,
	BIEG PO ZDROWIE – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas IV szkół podstawowych	Wychowawcy kl. IV,
Wdrażanie do aktywności fizycznej w czasie wolnym od nauki	Konkurs profilaktyczny pt. “Powiedz nie”	psycholog
	Konkurs plastyczny „Dla zdrowia -rekreacja na świeżym powietrzu” – IV/ V 2023	Nauczyciele świetlicy
	Lekcje wychowawcze nt. odpowiedniej higieny pracy, propagowanie różnych form aktywnego spędzania czasu wolnego/ cały rok szkolny	Wychowawcy
	Rodzinne rajdy rowerowe poszczególnych klas	Wychowawcy, rada rodziców

Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, zapobieganie urazom i wypadkom w szkole i w drodze do szkoły	Zapobieganie urazom i wypadkom w szkole i w drodze do szkoły, zasady udzielania pierwszej pomocy, kl. IV/ cały rok	Pielęgniarka szkolna
	Spotkania z policjantem – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do domu/ IX 2022	Wychowawcy kl. I-III
	Bezpieczna droga do szkoły – rozmowy, gazetki tematyczne, gry i zabawy – IX – X 2022 r. oraz w miarę potrzeb. Spotkanie z policjantem – X/XI 2022 r.	Nauczyciele świetlicy
	Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe – apel/ I 2023 Bezpieczne wakacje – wystawa prac plastycznych uczniów/ VI 2023	E. Szydłowska, B. Wesołowska Wychowawcy kl. I-III
	Poznanie przepisów ruchu drogowego, egzamin na kartę rowerową/ II semestr	A. Kruczek
	Pokaz pierwszej pomocy zaprezentowany przez ratowników medycznych	Rada rodziców
Wyselekcjonowanie dzieci z problemami integracji sensorycznej, diagnoza uczniów z podejrzeniem zaburzeń	Prowadzenie zajęć integracji sensorycznej	Terapeuta integracji sensorycznej
Podniesienie świadomości w zakresie odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne i przejawy demoralizacji. Konsekwencje czynów zabronionych popełnionych z wykorzystaniem internetu i innych środków komunikacji - przykłady postępowań	Spotkanie z policjantem zajmującym się sprawami nieletnich/ XI 2022	Rada rodziców, psycholog

II. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI/ TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Propagowanie tolerancji wśród uczniów i przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji	Lekcje z wychowawcami na temat praw człowieka, ucznia, tolerancji. Organizacja Dnia życzliwości i Tolerancji Wystawa filatelistyczna o PCK i pomocy humanitarnej (międzyludzkiej). Spotkanie z Misjonarzami/ Unicef- pomoc dla Afryki	Wychowawcy klas A.Grymuza, K.Pochwatka Nauczyciele świetlicy Nauczyciele katecheci, rada rodziców
Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, okazywanie szacunku dla dokonań wcześniejszych pokoleń Polaków	Poznanie sylwetki patrona szkoły i jego dokonań/ cały rok Prezentowanie myśli patrona na gazetkach, dekoracjach klasowych/ cały rok Sylwetka patrona szkoły – biografia, myśli Kardynała Stefana Wyszyńskiego, „Droga do świętości” - V 2023 r. - gazетка – konkurs dla szkół prymasowskich Konkurs szkolny „Początki państwa polskiego”/ V 2023	Wychowawcy klas, katecheci, Wychowawcy, nauczyciele świetlicy Nauczyciele świetlicy M. Cieszek, A. Rodak
Kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych	Ceremonia szkolna podczas akademii i uroczystości kościelnych/ cały rok Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych (Święto Odzyskania Niepodległości, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja)	J. Kołodziej Wychowawcy, A. Kruczek, A. Sienkiewicz, I. Samsel, A. Sysiak, A. Rodak, M.Cieszek, H. Rybicka

	Realizacja programu „Mali patrioci”/ XI 2022	Wychowawcy o.p.
	Wystawy i gazetki na korytarzu szkolnym („83. rocznica wybuchu II wojny światowej”, „Narodowe Święto Niepodległości”, „Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja”).	Wychowawcy I-III, M. Cieszek, A. Rodak
	Przygotowanie przez uczniów kotylionów, flag oraz dekoracji świetlic z okazji świąt narodowych.	Nauczyciele świetlic, wychowawcy I-III, o.p, samorząd uczniowski
Poszerzanie wiedzy o historii miejscowości, regionu	Opieka nad miejscami pamięci w najbliższej okolicy (groby żołnierzy, pomnik w Kamionce, kirkut)/ XI 2022, I 2023	M. Cieszek, A. Rodak, wychowawcy I-III, o.p, samorząd uczniowski
	Organizowanie wycieczek-poznawanie historii i dziedzictwa kulturowego regionu/ cały rok	Wychowawcy I-VIII i o.p.
Uwrażliwianie na piękno mowy ojczystej, kształtowanie dbałości o język polski, przeciwdziałanie jego wulgaryzacji	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach recytatorskich, literackich/ cały rok.	Nauczyciele polonistów, wychowawcy
	Przygotowanie uczniów do występów, recytacji podczas uroczystości szkolnych, środowiskowych/ cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele polonistów, rodzice
Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji narodowych, rodzinnych, szkolnych	Organizowanie uroczystości (jasełka, spotkania opłatkowe, wspólne kolędowanie)	Wychowawcy, katecheci, A. Kruczek
	Kultywowanie tradycji szkolnych – organizacja imprez w zależności od warunków epidemicznych (zabawa karnawałowa, andrzejki,	Wychowawcy klas, rada rodziców

	mikołajki, pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, Dzień Chłopaka, Dzień Misia w oddziałach przedszkolnych, upominki dla Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny) Pasowanie na ucznia klasy I/ X 2022 Festiwal kolęd i pastorałek	M. Misztal, J. Skrzypiec Wychowawcy I-III
--	--	---

III. ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI UCZNIÓW I KOMPETENCJI CYFROWYCH

ZADANIA	FORMY REALIZACJI/ TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, podejmowanie bezinteresownego działania na rzecz innych osób	Współorganizowanie wydarzeń z życia szkoły (walentynki, mikołajki, Dzień Kobiet itp.)	Samorząd uczniowski
	Organizacja autorskich akcji charytatywnych (np. Paczka dla Seniora, Dzień Kundelka), udział w ogólnopolskich akcjach (np. Bieg w Piżamach).	A. Grymuza, K. Pochwatka
	Organizacja akcji charytatywnych, udział w ogólnopolskich akcjach (WOŚP, Góra Grosza)	Nauczyciele, wychowawcy
	Akcja oddawania krwi – „Twoja kropla krwi ratuje życie” – cykliczne promowanie krwiodawstwa / X 2022r., XII 2022r, 2023r	A. Podleśna, A. Grymuza, K. Pochwatka, L. Daniewska
Wykorzystywanie technologii informacyjnej do nauki języków obcych	Działania z wykorzystaniem platformy <i>eTwinning</i> , -nauka z użyciem aplikacji <i>InstaLing</i> , <i>Quizlet</i> , <i>Kahoot</i> , <i>Quizziz</i> oraz komunikatorów - cały rok szkolny Europejski Dzień Języków	Nauczyciele języków obcych

Promocja szkoły, propagowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku naszej szkoły	Obcych/IX 2022r.	
	Opieka nad szkolnym radiowężem/ cały rok	sekcja informacyjna samorządu uczniowskiego
	Bieżące informowanie o życiu szkoły, podejmowanych w niej działaniach, aktualnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły, w mediach lokalnych, na wirtualnej gazecie / cały rok	Nauczyciele wychowawcy, samorząd uczniowski
	Prowadzenie kroniki szkolnej w formie elektronicznej/ cały rok	S. Grzelak, G. Wojciechowski
	Prowadzenie profilu facebookowego szkoły/ cały rok	Wicedyrektor
	Współpraca z lokalnymi instytucjami, przedsiębiorcami oraz stowarzyszeniami przy organizacji akcji charytatywnych/ cały rok	A. Grymuza, K. Pochwatka

IV. UCZESTNICTWO W KULTURZE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI/ TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Rozwijanie zainteresowań uczniów i poszerzanie wiedzy o kulturze; przygotowanie ich do uczestniczenia w kulturze i świadomego odbioru przedstawień teatralnych, filmów i wystaw.	Organizowanie wyjazdów do teatru i kina w zależności od warunków epidemicznych i repertuaru zgodnie z planami pracy wychowawców klas/ cały rok	Wychowawcy
	Oglądanie wystaw okolicznościowych, rękodzieła, malarskich organizowanych w szkole, bibliotekach, muzeach, ośrodkach kultury/cały rok	Wychowawcy

Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej.	Organizowanie wycieczek przedmiotowych do muzeów/ cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
Promocja i rozwój czytelnictwa wśród uczniów, wyrabianie nawyku systematycznego czytania książek i czasopism	Udział nauczycieli i uczniów w akcji Narodowego Czytania/ IX 2022	I. Samsel
	Pasowanie na czytelników uczniów klas I/ X-XI 2022	E. Latusek, A. Sysiak
	Szkolny konkurs mitologiczny dla uczniów klas V.	A.Sienkiewicz, E. Latusek, A. Sysiak
	Konkurs wiedzy o bajkach dla dzieci z o.p. "Czy znasz tę bajkę?"	Wychowawcy o.p.
Zachęcanie uczniów do własnej twórczości literackiej i publicystycznej	Wystawa prac plastycznych dzieci z o.p. „Mój ulubiony bohater z bajki”.	Wychowawcy o.p.
	Redakcja szkolnej gazetki literackiej „Świetlik”/ cały rok	Nauczyciele poloniści, biblioteki, G. Wojciechowski
	Konkurs literacki i plastyczny „Opowieści wigilijne”	Zainteresowani nauczyciele
	Konkurs literacki dla klas VI-VIII „Bohater wczoraj i dziś”	Rada rodziców

V. EDUKACJA EKOLOGICZNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI/ TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Zaangażowanie uczniów oraz rodziców w działania proekologiczne, wdrażanie do dbałości o środowisko naturalne	Porządkowanie terenu wokół szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”/ IX 2022	Wychowawcy klas I-VIII i o.p.
	Ogród wertykalny/ cały rok	B. Szypulska
	Dokarmianie ptaków zimą, spotkanie z ornitologiem z okazji Dnia Ptaków	Wychowawcy I-III i o.p.

Utrzymywanie współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym	Wykonywanie prac plastycznych/ florystycznych/ cały rok	Nauczyciele świetlicy
	Dbłość o czystość, estetykę i ukwiecenie pomieszczeń szkoły i wokół szkoły (rośliny, fototapeta)/ cały rok	Samorząd uczniowski, rada rodziców
	Konkurs plastyczny: innowacyjny sposób na oszczędność energii w domu "POMÓŻ RODZICOM OGARNAĆ RACHUNKI ZA PRĄD I CIEPŁO", kl. I-VIII- w dwóch kategoriach wiekowych	Rada rodziców
	Organizowanie wycieczek do parku przy Muzeum Zamoyskich w Kozłowie	Wychowawcy o.p. i kl. I-VIII
	Wyjazdy uczniów na wycieczki turystyczno-krajoznawcze, zgodnie z planem wychowawczym poszczególnych klas, w zależności od warunków epidemicznych	Wychowawcy o.p. i kl. I-VIII
	Współpraca z UMCS, udział uczniów w pokazach fizycznych i chemicznych/ IX 2022	M. Nerlo, B. Szypulska
	Dzień Ziemi organizowany przy współpracy z Kozłowieckim Parkiem Krajobrazowym/ IX 2022	B. Dudzik, B. Szypulska
	Spotkanie z pracownikiem Zespołu Lubelskich Parków Krajobrazowych/ IX 2022	B. Szypulska

VI. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

ZADANIA	FORMY REALIZACJI/ TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Pomaganie uczniom w odkrywaniu uzdolnień i zainteresowań, rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami	Prowadzenie kół zainteresowań, chóru szkolnego, teatru szkolnego, SKS/ cały rok	Nauczyciele
Stwarzanie okazji do sprawdzenia swoich możliwości, rywalizacji, zaspokojenia potrzeby sukcesu	Udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych i artystycznych, przeglądach organizowanych na poziomie szkoły, gminy, powiatu, województwa, kraju/ cały rok	Nauczyciele
	Pokazy chemiczne dla edukacji wczesnoszkolnej, wyjazd uczniów do Lublina – UMCS – II semestr	Wychowawcy kl. II i III
	<i>The Big Challenge</i> – międzynarodowy konkurs języka angielskiego	B. Świderek, K. Krupa
	Organizacja i koordynowanie wydarzeń szkolnych w ramach programów międzyszkolnych: eTwining, prezentacje oraz wideokonferencje z uczniami ze szkół partnerskich	Nauczyciele języków obcych
	Konkurs promujący Gminę Kamionka "KamionkoweLove" Konkurs na własnoręcznie wykonany lampion adwentowy	K. Pochwatka, A.Grymuza K. Pochwatka
	Gminny konkurs plastyczny na projekt znaczka pocztowego „Kiedy pomagam, zmieniam świat”	Nauczyciele świetlicy
	Państwa na mapie świata – konkurs/ I semestr	B. Dudzik
	Przegląd angielskich piosenek świątecznych/ II 2023	K. Krupa
	Konkurs na plakat „Dlaczego warto uczyć się języków obcych?”/ IX 2022	Nauczyciele języków obcych

Promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym	Konkurs fotograficzny „Leśne ludki” Konkurs fotograficzny na temat własnoręcznie przygotowanej potrawy, wystawa zdjęć Konkurs plastyczny: karty świąteczne „Boże Narodzenie”/ XII 2022	Rada rodziców Nauczyciele świetlicy Nauczyciele świetlicy
	Konkurs plastyczny: karty świąteczne „Wielkanoc”/ III-IV 2022	Rada rodziców
	Konkurs plastyczny dla klas IV-VIII na plakat “Co zrobić, żeby nie zwariować?” Przygotowanie kalendarza szkolnego z zaznaczonymi ciekawymi dniami i szkolnymi wydarzeniami w ramach innowacji “Biblioteka jako centrum kreatywności”	E. Latusek, A. Sysiak, samorząd uczniowski, Wychowawcy
Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów oraz różnych pasji i zainteresowań	Prezentowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły, profilu szkoły w serwisie Facebook, na wirtualnej gazetce, tablicy rekordów sportowych szkoły, pucharów i dyplomów / cały rok Podawanie do wiadomości uczniów dwa razy w semestrze (X, XII, III, V) podanie informacji o najwyższym wyniku z zachowania (ile punktów, z której klasy / bez wskazania osoby) Przyznanie nagrody dla osoby z najwyższą liczbą punktów z zachowania na koniec roku	Samorząd uczniowski, rada rodziców Rada rodziców Rada rodziców, nauczyciel geografii, dyrekcja Nauczyciele poloniści, rada rodziców M. Nerlo, nauczyciele Wychowawcy, komisja stypendialna
	Konkurs - Turniej z wiedzy geograficznej (dla klas III oraz IV-VIII)	Wychowawcy, nauczyciele

	Konkurs "Mistrz ortografii", konkurs ortograficzny dla uczniów na poziomie klas	Nauczyciele przedmiotów
	Piknik Naukowy/ VI 2023	M. Nerlo, B. Szypulska
	Przyznawanie stypendiów za osiągnięcia sportowe i naukowe	Komisja stypendialna
	Współpraca z Centrum Kultury, MBP, LKS, stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi/ cały rok	Nauczyciele
	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez LKO, Olimpus	Nauczyciele

VII. KSZTAŁCENIE ZAWODOWE OPARTE NA ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO

Zadania	Formy realizacji/ terminy	Odpowiedzialni
Podejmowanie świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych	Poznanie różnych zawodów – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, filmy edukacyjne/ cały rok	wychowawcy psycholog
	Poznanie oferty edukacyjnej szkół w naszym regionie/ cały rok	wychowawcy, psycholog
	Wycieczki zawodoznawcze/ cały rok	wychowawcy
	Spotkanie uczniów klas VIII z pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy w Lubartowie– poznanie aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy/ cały rok	psycholog
	Zajęcia z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lubartowie –określenie predyspozycji do wykonywania danego zawodu/ cały rok	psycholog

Kształtowanie pozytywnych postaw wobec edukacji i pracy	Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas VIII na temat aspiracji edukacyjnych, wyboru dalszej ścieżki kształcenia/ cały rok	wychowawcy psycholog
	Zamieszczanie treści na stronie internetowej szkoły w zakładce dotyczącej doradztwa zawodowego	doradca zawodowy
	Zajęcia w klasach I-III związane z poznaniem zawodów / cały rok	wychowawcy
	Organizowanie spotkań z rodzicami w celu poznania ciekawych zawodów/ cały rok	A. Podleśna, B. Wesołowska
	Spotkania z osobami wykonującymi różne zawody	wychowawcy
	Zorganizowanie spotkań z ciekawymi, sławnymi, interesującymi osobami, np. z państwem Surma nt. Jak się tworzy książkę / cały rok	rada rodziców
	Spotkania z absolwentami szkoły, którzy odnieśli sukces edukacyjny	wychowawcy, dyrekcja szkoły

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny może być modyfikowany w miarę potrzeb.