

Przedmiotowy System Oceniania – Plastyka

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- prace plastyczne
- prace kontrolne (kartkówka, sprawdzian)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe

Przy ocenie nauczyciel uwzględnia:

- opanowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów
- umiejętności plastyczne
- rozwój inwencji twórczej

Ocena z plastyki powinna uwzględnić także:

- udział w konkursach plastycznych
- wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych

Nauczyciel oceniając ucznia z plastyki bierze pod uwagę jego zaangażowanie, wkład pracy oraz aktywność. Oprócz umiejętności i wiedzy ważna jest również pozytywna postawa wobec przedmiotu.

Kryteria oceniania prac plastycznych:

- zgodność pracy z tematem
- trafność doboru środków wyrazu artystycznego
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną
- pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi
- stosowanie twórczych rozwiązań

- oryginalność realizacji tematu
- estetyka pracy

Kryteria oceniania:

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania plastyczne
- bierze w konkursach plastycznych
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w różnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania plastyki oraz:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wykazuje dużą aktywność na lekcji
- starannie realizuje powierzone mu zadania
- sprawnie posługuje się wybraną techniką plastyczną

Ocena dobra:

Uczeń opanował zakres wiedzy w stopniu dobrym oraz:

- odpowiednio posługuje się przyborami oraz narzędziami
- wykonuje prace plastyczne poprawie pod względem technicznym i estetycznym
- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie
- bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych

Ocena dostateczna:

Uczeń częściowo opanował wiadomości zawarte w programie nauczania danej klasy jak również:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rozwiązuje zadania plastyczne o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym oraz:

- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w zajęciach

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania muzyki w danej klasie, a jednocześnie:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem oraz nie przejawia żadnej aktywności na lekcjach
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.