

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Podstawy programowej przedmiotu biologia dla II etapu edukacyjnego
3. Statutu i WSO
4. Programu nauczania biologii dla II etapu edukacyjnego klas 5 – 8 WSiP autorstwa Ewy Jastrzębskiej i Ewy Pyłki-Gutowskiej

II. Ocenie podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

IV. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocenianie podlegają:
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcji
 - prace domowe
 - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach, akcjach ekologicznych itp.
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu z całą klasą to powinien uczynić to w terminie 2 tygodni od daty oddania prac. Nauczyciel, na prośbę ucznia ustala termin i miejsce pisania sprawdzianu.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz najlepiej podczas zajęć dodatkowych.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej brana jest uwagę ocena z poprawy (nawet jeśli jest ona niższa niż poprzednia).
7. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się następującą skalę:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry

100 % + zadania dodatkowe wykraczające poza podstawę programową celujący

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”

8. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

10. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.

11. Czas trwania kartkówki to 5 – 15 min.

12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

13. Ocen z kartkówek uczeń nie może poprawić.

14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (zapis w dzienniku w postaci np.). Jedno nieprzygotowanie w semestrze przysługuje uczniowi w przypadku 1 godziny biologii tygodniowo, dwa nieprzygotowania w semestrze w przypadku 2 godzin biologii w tygodniu. Gdy uczeń nie zgłosi na początku lekcji zaistniałego faktu nauczycielowi a zostanie odpytany otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

15. Uczeń może na lekcji otrzymać „+” za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupie. Otrzymanie 5 plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

16. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.

17. Odpowiedź ustna to odpowiedź na pytania nauczyciela z jednej do trzech lekcji wstecz, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Oceniana jest poprawność merytoryczna, rzeczowość, stosowanie języka biologicznego.

18. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej.

19. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie obserwacji zaangażowania ucznia w proces edukacyjny (aktywność na lekcjach, wkład wysiłku w wykonywane zadania, udział w konkursach, akcjach itp.) oraz ocen cząstkowych o określonej wadze:

- oceny ze sprawdzianów, udziału w konkursach międzyszkolnych - waga 3,
- kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 2,
- pozostałe oceny m. in. zadania domowe, praca w grupach, aktywność na lekcji, prace dodatkowe – waga 1.

V. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej więcej niż 100% punktów możliwych do zdobycia
- bierze udział w konkursach biologicznych/przyrodniczych/ekologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nabył wszystkie wiadomości i umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nabył wszystkie wiadomości i umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69 % punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie nabył wiadomości sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i nie potrafi ich wykorzystać w sytuacjach typowych,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- nie wykazuje systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 30 %

VI. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. *Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP*, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. 2. W przypadku prac pisemnych uczeń może

otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów, może mieć wydłużony czas pracy.

VII. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z biologii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych, poprzez dziennik elektroniczny lub rozmowy indywidualne.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, zebrań z rodzicami, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, dziennika elektronicznego, za pośrednictwem wychowawcy.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym z WSO.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych. Przechowywane są one do końca roku szkolnego.